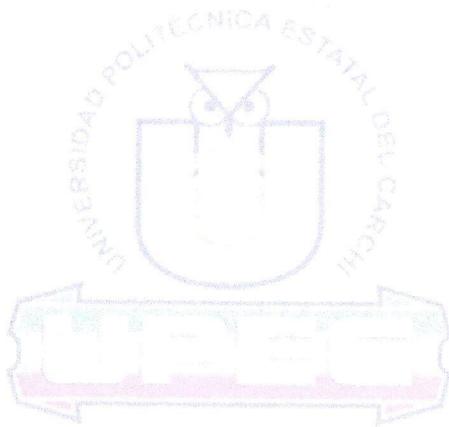


FASE 3.
SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN
DEL PROYECTO





F3. M1. INFORME No. 01 DE AVANCE DEL PROYECTO



0000000131



Código: UPEC- P07.1-FT04

FORMATO INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO



Versión: 2
Vigente: febrero 2019

I. INFORMACIÓN GENERAL		
Fecha de presentación: 30 de noviembre del 2022	Nº de Informe: 1	
1.1. DATOS GENERALES		
Programa de Vinculación: Estado, Políticas Públicas y Género		
Línea de Vinculación: Administración Pública		
Facultad: Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial		
Carrera: Administración Pública		
Nombre del proyecto: Niñez Segura y Protegida – Fase V		
Cooperantes (Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi)	Representante: Lucía Chulde Representante de FEDACC	Localización: Cantón Montúfar- San Gabriel
	Correo electrónico: nchulde@fedacc.org	Teléfono: 0999156465
1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO		
General: Contribuir a que niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares escolares, comunitarios seguros y protectores sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia		
OE1. Contribuir a que madres, padres y personal educativo mantengan relaciones positivas, protectoras y libres de violencia en el hogar y ambientes escolares.		
OE2. Contribuir a que niños, niñas y adolescentes cuenten con las habilidades necesarias para sentirse seguros de sí mismos, ser resilientes y mantener relaciones positivas libres de violencia.		
OE3. Mejorar la capacidad del personal educativo para promover condiciones que generen ambientes seguros ante una emergencia.		

II. EJECUCIÓN

2.1. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PROYECTO

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	RESULTADO (ACTIVIDAD REALIZADA)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
A1.OE1.R1 Talleres de la protección es mi derecho, comunicación digital, talleres de capacitación a madres, padres y cuidadores en temas de acompañando a nuestros hijos en su escolaridad	Niños, niñas y adolescentes, padres, madres de familia y comunidad educativa formados en competencias como la comprensión de conflictos, resolución de problemas con libertad, autonomía y seguridad, construir propuestas que promuevan ambientes seguros.	Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos, fortaleciendo la coordinación entre FEDACC, UPEC a través de la articulación de funciones en el ámbito social y comunitario, asegurando calidad en la gestión en los procesos con la sociedad con un enfoque dinámico de encuentro entre necesidades sociales y académicas para dar respuesta a los desafíos del entorno.	
A2-R2-OE1 Talleres de capacitación a docentes en temas de la comunidad Educativa como agente protector de la niñez, Jornada intercambio de experiencias Comunidad Educativa	Unidades Educativas como Cesar Antonio Mosquera, César Borja, Huaca, Manuel María Velasco, UNE, San Isidro, García Moreno, Prócer Manuel Quiroga, Victoria Díaz de Galindo y Carlos Romo Dávila desarrollan y mejoran sus planes de convivencia.	Alternativas con herramientas capaces de profundizar en los aprendizajes para el desarrollo de actividades con la comunidad y el entorno en el que se encuentran	
A3-R3-OE1 Talleres de capacitación a madres, padres y cuidadores en temas de violencia de género y cómo prevenirla	2250 niños, niñas y adolescentes a nivel de Unidades Educativas y 250 a nivel de grupos comunitarios NNA, padres, madres de	Comprender todas las formas de violencia para emitir el conocimiento dentro de todas las actividades profesionales en la Administración Pública	

	familia y comunidad en general con competencias en conocimiento de derechos y obligaciones		
% CUMPLIMIENTO	100%	100%	

2.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

RUBRO	MONTO PRESUPUESTADO	ENTIDAD	EJECUTADO	%EJECUCIÓN (EJ/PROG) *100	POR EJECUTAR	OBSERVACIONES
A1-R1-OE1 Talleres de la protección es mi derecho, comunicación digital, talleres de capacitación a madres, padres y cuidadores en temas de acompañando a nuestros hijos en su escolaridad.						
Docente	150	UPEC	250	100%	0%	
A2-R2-OE1 Talleres de capacitación a docentes en temas de la comunidad Educativa como agente protector de la niñez, Jornada intercambio de experiencias Comunidad Educativa.						
Docente	150	UPEC	350	100%	0%	
A3-R3-OE1 Talleres de capacitación a madres, padres y cuidadores en temas de violencia de género y cómo prevenirla.						
Docente	150	UPEC	450	100%	0%	
Material de impresión	700	UPEC	0	0%	100%	
Materiales, refrigerios, movilización	2205.95	Contraparte	2205.95	100%	0%	

III. OBSERVACIONES

Dentro del proyecto Niñez Segura y Protegida se abordó el primer módulo “Ambientes sanos y seguros” a través de visitas presenciales en cada Unidad Educativa como Cesar Antonio Mosquera, César Borja, Huaca, Manuel María Velasco, UNE, San Isidro, García Moreno, Prócer Manuel Quiroga, Victoria Díaz de Galindo y Carlos Romo Dávila y grupos comunitarios como Huaca, Mariscal Sucre, Fernández Salvador, San José de Huaca, El Ángel, Cuesaca y La Estrellita, los facilitadores desarrollaban los talleres se realizó la presentación por parte de nosotros como estudiantes de vinculación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en convenio con FEDACC indicando que se va a realizar un proceso de capacitación del modelo Niñez Segura y Protegida que implementa ChildFund donante principal de

FEDACC, se dio a conocer las normas de higiene y las normas de convivencia que se va a poner en práctica dentro de todos los talleres posteriores como, por ejemplo: toda opinión es válida, no botar basura, hacer silencio, el respeto, etc.

De igual manera se realizó una dinámica con los niños, niñas y adolescentes de los diferentes grados desde segundo hasta décimo año de educación básica, luego a través de la técnica lluvia de ideas preguntamos a los niños y niñas si ellos alguna vez han tenido problemas, posterior a ellos se aplicó conocimientos y habilidades para fomentar ambientes seguros, inclusivos y protegidos. En éstos se resaltó la importancia de los niños, niñas y adolescentes en la creación de espacios de participación, contribuyendo a que se desarrollen habilidades de comprensión de conflictos, comunicación y cómo resolver sus problemas con libertad y seguridad.

Con la ayuda de las capacitaciones sobre comprensión de situaciones, resolución de conflictos, prevención de violencia, protección y habilidades para la vida brindadas por parte de FEDACC se logró poder impartir los temas “Presentación, Normas de Convivencia y Comparto, decido y Resuelvo” de la manera más adecuada, lo que permitió planificar e integrar la información para el diseño de la respectiva capacitación de los diferentes temas apoyándonos del material brindado por FEDACC y por el material creado por cada estudiante de la UPEC con el fin de asegurar una capacitación de muy buena calidad.

El proyecto avanza adecuadamente, los niños comprendieron como mejorar sus habilidades de la comprensión de conflictos, la comunicación y el saber cómo resolver los propios problemas con libertad, autonomía y seguridad.

De acuerdo con lo planificado se ha coordinado encuentros en donde se realizan capacitaciones mensuales dirigidas por la Ing. Lucía Chulde junto el acompañamiento del Msc. Luis García como director y el Msc. Adrián Valverde como docente de apoyo del proyecto. El tiempo de cada encuentro es muy provechoso, ya que se realizaba la recepción de registros de asistencia, se analizaba la temática para posteriores ingresos a Unidades Educativas y grupos comunitarios, también entre todos los 58 estudiantes que conforman el proyecto Niñez Segura y Protegida se definía los juegos, dinámicas acordes a los rangos de edad, ya que existían dos guías una para la edad de 6 a 9 años y otra de 10 a 14 años, logrando observar además de los beneficios esperados como la satisfacción de los niños, se resalta efectos positivos en el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, como la comunicación continua con sus padres sobre la situación que les afecta y con ello tomar

decisiones pertinentes al problema y asumir las consecuencias de las mismas de manera responsable.

Al inicio del proyecto se presentó los retiros voluntarios de las estudiantes Nicole Vanessa Moya Tulcanza y Paola Jacqueline Quilismal Paguay.

IV. RECOMENDACIONES

Se recomienda la evaluación y seguimiento de este proyecto ya que es aconsejable que los estudiantes se capaciten constantemente para impartir las clases de la manera más adecuada lo cual permitirá poder llegar a cumplir el objetivo de este proyecto y tomar las medidas adecuadas para garantizar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Se recomienda realizar una mejor planificación en cuanto a la asignación del cronograma de ingreso a Unidades Educativas, debido que en algunas ocasiones los NNA se encontraban en eventos que realizaba la institución y se debía reagendar el ingreso.

Adecuar las guías con las que se trabaja al tiempo que se tiene que desarrollar el taller, ya que algunas actividades son muy extensas, teniendo en cuenta que los estudiantes por más que colaboren siempre necesitan un poco de tiempo para realizar lo que se les solicita.

Implementar encuestas a NNA de manera mensual para evaluar el progreso y detectar las posibles áreas de mejora, identificando si se esta cumpliendo con las metas o si surgen posibles problemas emergentes, en este sentido será necesario ajustar las estrategias.

IX. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:



Msc. Luis Ramiro García Revelo
CI: 0400923330
DIRECTOR DEL PROYECTO

Revisado por:



Msc. Luis Ramiro García Revelo
CI: 0400923330

COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL CARCHI
UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Msc. Daniel Andrés Jiménez Montalvo
CI: 0401866314

RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Aprobado por:



Msc. Sofía Zapata Muñoz

CI: 1716369051

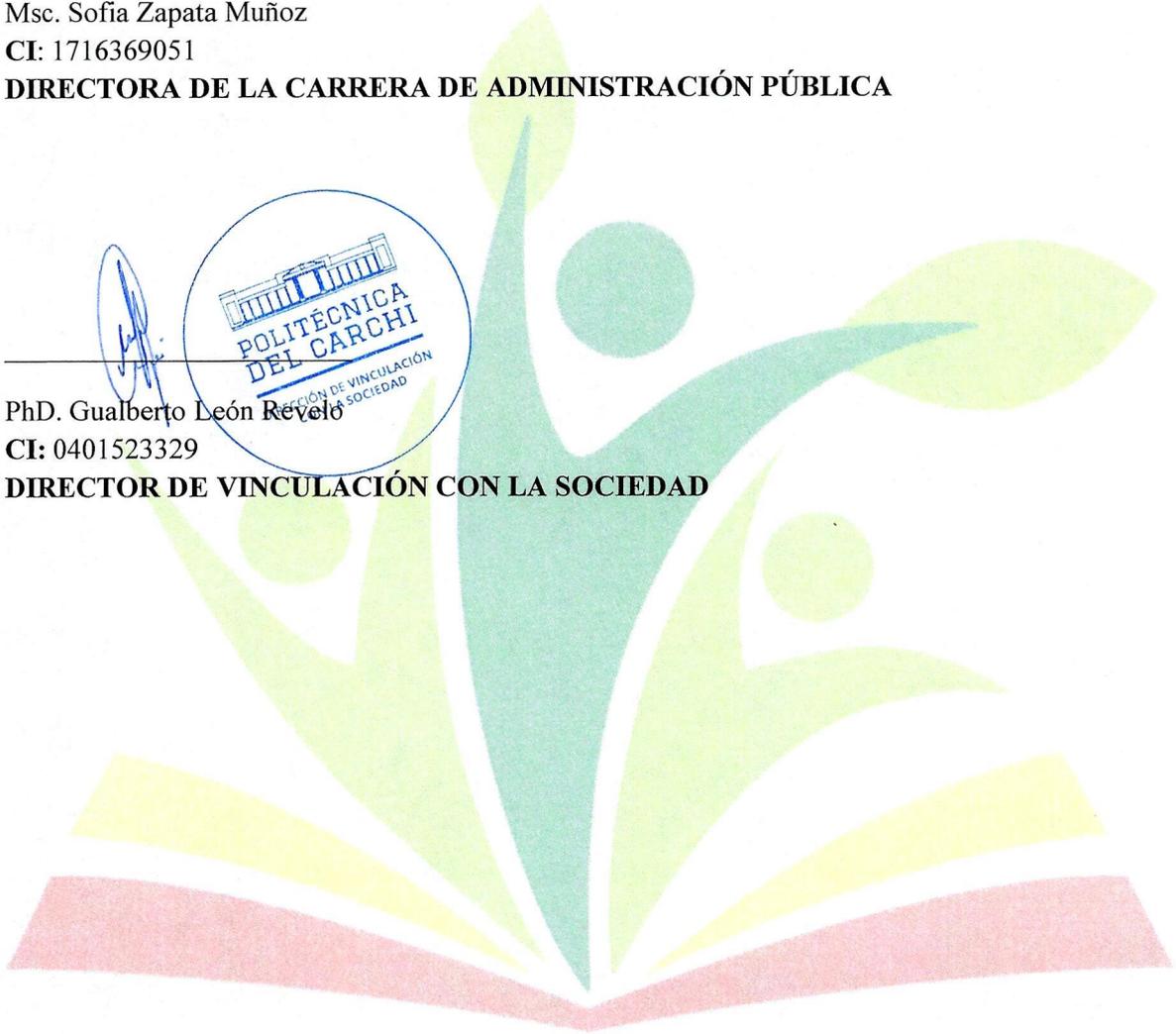
DIRECTORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PhD. Gualberto León Revelo

CI: 0401523329

DIRECTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



VI. ANEXOS



Los niños, niñas y adolescentes aprendieron a identificar cuáles son buenas y malas decisiones representado en un semáforo prediseñado.



La actividad que se está realizando con los NNA es una dinámica para poder captar la atención de los estudiantes la cual se trataba de una ronda de preguntas.



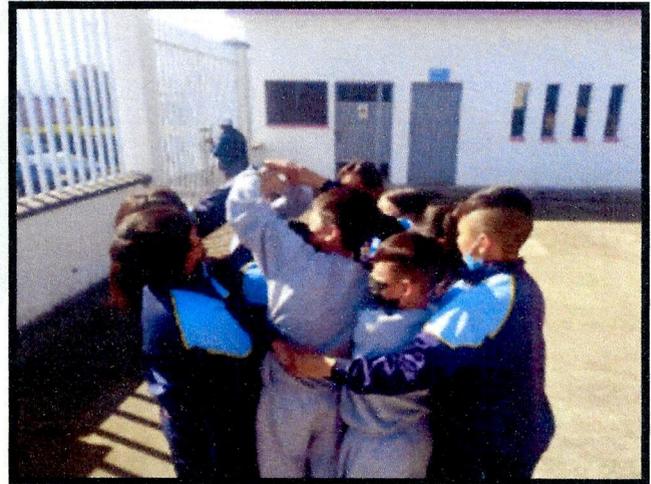
Se desarrollo una dinámica con los niños promoviendo una integración para luego iniciar con el objetivo del taller.



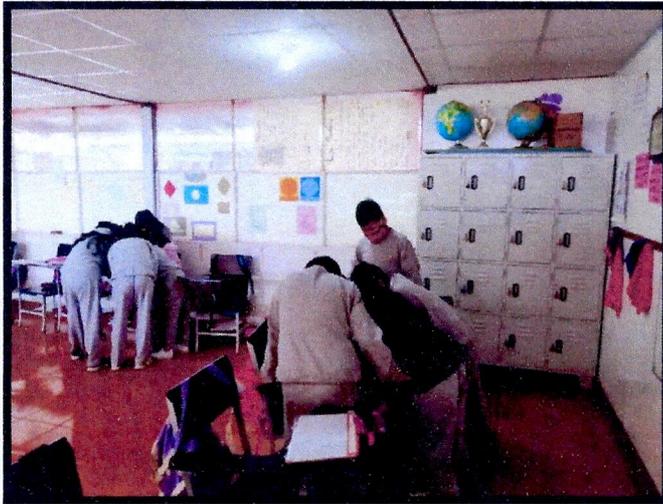
Reconociendo las normas de convivencia para dar inicio con el taller con los niños de segundo a quinto año de básica.



Niños y niñas expresan sus emociones por medio de un dibujo.



Dinámica de los nudos conformados grupos por sorteo en el cual se pudo compartir y verificar la comunicación que existe entre ellos.



En este taller se realizó la dinámica sobre cuáles serían las emociones que experimenta cada uno de los NNA.



Se realizó un taller con los niños ellos tenían que marcar en tarjetas entregadas cuál decisión les parecía correcta.



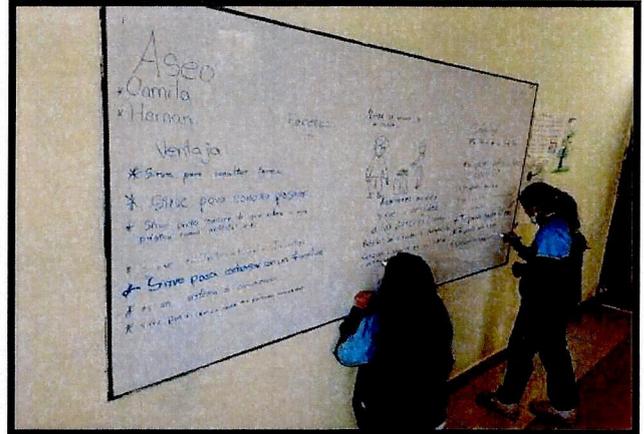
Presentación por parte de los facilitadores y se dio a conocer las normas de convivencia como el respeto, el silencio, toda opinión es válida, etc.



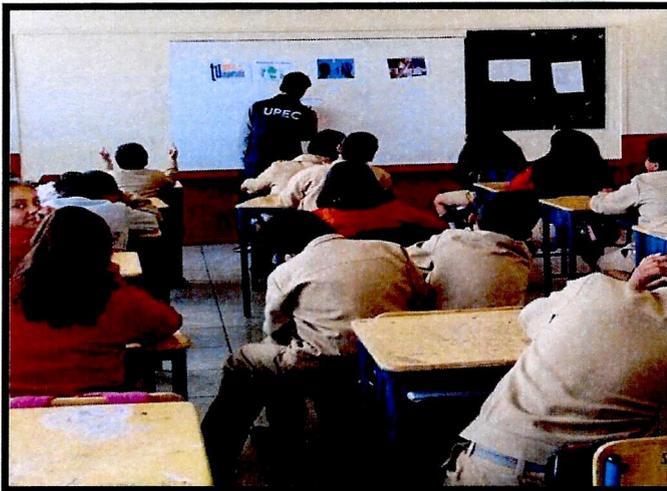
Primera reunión con los niños del grupo comunitario El Ángel en el cual dimos a conocer nuestro objetivo.



El facilitador se encuentra con los estudiantes de 7mo año explicándoles sobre las normas de convivencia



Se dio a conocer sobre las normas de convivencia en la cual se realizó una lluvia de ideas con la participación de todos los estudiantes.



Este día se les enseñó a los NNA los valores que se van a seguir en cada clase donde se muestran imágenes con las frases a seguir como es tu opinión es importantes.



Primera reunión con los niños del grupo comunitario El Ángel en el cual dimos a conocer nuestro objetivo.



F3. M1. INFORME No. 02 DE AVANCE DEL PROYECTO



0000000143



Código: UPEC- P07.1-FT04

FORMATO INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO



Versión: 2
Vigente: febrero 2019

I. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de presentación: 28 de febrero del 2023 N° de Informe: 2

1.1. DATOS GENERALES

Programa de Vinculación: Estado, Políticas Públicas y Género

Línea de Vinculación: Administración Pública

Facultad: Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial

Carrera: Administración Pública

Nombre del proyecto: Niñez Segura y Protegida – Fase V

Cooperantes (Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi)	Representante: Lucía Chulde Representante de FEDACC	Localización: Cantón Montúfar- San Gabriel
	Correo electrónico: nchulde@fedacc.org	Teléfono: 0999156465

1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

General: Contribuir a que niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares escolares, comunitarios seguros y protectores sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia

OE1. Contribuir a que madres, padres y personal educativo mantengan relaciones positivas, protectoras y libres de violencia en el hogar y ambientes escolares

OE2. Contribuir a que niños, niñas y adolescentes cuenten con las habilidades necesarias para sentirse seguros de sí mismos, ser resilientes y mantener relaciones positivas libres de violencia

OE3. Mejorar la capacidad del personal educativo para promover condiciones que generen ambientes seguros ante una emergencia

II. EJECUCIÓN			
2.1. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PROYECTO			
ACTIVIDADES PLANIFICADAS	RESULTADO (ACTIVIDAD REALIZADA)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
<p>A4-R1-OE2 Reconocimiento de actores clave en protección, NNA y juventud se auto protegen en la casa, centro educativo y comunidad</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes, conocen la importancia de tomar decisiones de manera consiente y responsable. Reconocen y valoran la importancia del autoconocimiento y mantener relaciones respetuosas, inclusivas y pacíficas con adultos y sus pares en sus espacios de convivencia e interacción.</p>	<p>Entender que la articulación con distintos actores sirve para conseguir un objetivo en común</p>	
<p>A1.OE1 R3 Uso adecuado redes/ introducción tablets</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes aprovechan al máximo y de manera segura el uso de las redes sociales, utilizan tecnología identificando la forma segura y adecuada en las plataformas, medios o redes digitales a su alcance para su formación, protección y orientación.</p>	<p>El avance de la tecnología es un pilar fundamental para el desarrollo de las actividades</p>	
<p>A2-R2-OE2 Reconocimiento de emociones: Manejo y expresión adecuada de emociones, aprendo como hacer valer mis derechos y la de los demás</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes adquieren una adecuada conciencia de las emociones propias y ajenas. Reconocen que expresar las emociones, hablar de cómo nos sentimos nos ayuda a pensar y actuar de la manera más adecuada. Si compartimos</p>	<p>Capacidad para diferenciar emociones y contribuir a la mejora en el desarrollo de destrezas por parte de los participantes</p>	

	nuestras emociones, nos sentiremos mejor y encontraremos ayuda en los demás.		
% CUMPLIMIENTO	100%	100%	

2.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
RUBRO	MONTO PRESUPUESTADO	ENTIDAD	EJECUTADO	%EJECUCIÓN (EJ/PROG) *100	POR EJECUTAR	OBSERVACIONES
A4-R1-OE2. Reconocimiento de actores clave en protección, NNA y juventud se auto protegen en la casa, centro educativo y comunidad						
Docente	150	UPEC	337.5	100%	0%	
A1.OE1 R3. Reconocimiento de emociones: Manejo y expresión adecuada de emociones						
Docente	150	UPEC	450	100%	0%	
Refrigerios y movilización	305.00	Contraparte	305.00	100%	0%	
A2-R2-OE2. Reconocimiento de emociones: Manejo y expresión adecuada de emociones, aprendo como hacer valer mis derechos y la de los demás						
Docente	150	UPEC	450	100%	0%	
Esferos de color azul	17	UPEC	0	0%	100%	

III. OBSERVACIONES

En el marco del proyecto "Niñez Segura y Protegida", se exploró el segundo módulo que se enfocaba en "Relaciones Positivas". A través de visitas presenciales a como Cesar Antonio Mosquera, César Borja, Huaca, Manuel María Velasco, UNE, San Isidro, García Moreno, Prócer Manuel Quiroga, Victoria Díaz de Galindo y Carlos Romo Dávila y grupos comunitarios como Huaca, Mariscal Sucre, Fernández Salvador, San José de Huaca, El Ángel, Cuesaca y La Estrellita, los facilitadores llevaron a cabo talleres utilizando conocimientos y destrezas para promover la importancia del autoconocimiento, mantener relaciones positivas, respetuosas, pacíficas e inclusivas con adultos y sus pares en espacios de convivencia e interacción. Se puso énfasis en la relevancia de los niños, niñas y adolescentes en la configuración de estos espacios participativos, contribuyendo así al desarrollo de habilidades en los niños, tales como el fortalecimiento emocional y una adecuada conciencia de las emociones propias y ajenas.

En el ingreso a Unidades Educativas del mes de diciembre del 2022 se inició con el saludo dando a conocer las normas de higiene, las normas de convivencia y se realizó la dinámica. Luego de ello se realizó una evaluación inicial acerca del taller anterior, después se dio a conocer el tema a desarrollarse "La Amistad", mediante la técnica de lluvia de ideas se preguntó a los NNA acerca del valor de la amistad, para hacer énfasis más en el tema se dio lectura al cuento "Las estrellas y sus nuevos amigos al finalizar se hizo una reflexión. Posterior a ello se presentó una imagen con 3 tipos de manzanas para que los niños puedan observar, tratando de analizar las diferentes frutas, luego se les presentó una imagen de las manzanas partidas por la mitad y se solicitó que miren y analicen si hay diferencias o si son casi iguales.

En el Taller de enero del 2023 se inició con la presentación mencionado las normas de higiene, recordando las normas de convivencia que se deben aplicar y se realizó la dinámica "El teléfono descompuesto", seguido a ello, se evalúa sus conocimientos en relación al tema anterior para luego darles a conocer el tema a desarrollarse "El uso del internet y las redes sociales", se explicó que se debe tener un buen uso del internet y las redes sociales aprendiendo a gestionar la privacidad para evitar que se vulneren sus derechos.

Mediante la técnica de lluvia de ideas se preguntó a los NNA respecto al internet, que medios tecnológicos conocen y los riesgos que estos pueden implicar. Para los niños de 10 a 14 años se llevó imágenes prediseñadas de las redes sociales y se les hizo realizar una sopa de letras identificando las diferentes redes sociales.

En el Taller de febrero del 2023 se inició con el saludo, las normas de higiene, dando a conocer las normas de convivencia y se realizó la dinámica “Cuando yo a la selva fui”. Luego se preguntó a los niños y niñas sobre el tema del anterior taller, para a continuación de ello presentar el objetivo del taller “Mis emociones/ Tus emociones” indicándoles que las emociones son respuestas o reacciones fisiológicas que genera nuestro cuerpo ante cambios que se producen en nuestro entorno o en nosotros mismos.

Posterior se llevó tarjetas prediseñadas con las diferentes emociones como: Alegría, Tristeza, Ira, Miedo, Asco, luego para el desarrollo de la actividad se presentó prediseñado un tren con tres vagones donde cada vagón contiene una actividad que se debía desarrollar. De igual manera se llevó un semáforo de las emociones para que identifiquen o coloquen ejemplos de situaciones que estarían en el color rojo, amarillo y verde de acuerdo a los ejemplos de los niños y niñas.

Finalmente se realizó el juego del dado con todos los estudiantes para identificar los diferentes estados de ánimo y se desarrolló el juego del laberinto siguiendo las instrucciones establecidas. Al culminar los talleres se aplicó el grado de satisfacción de todos los niños y niñas de los distintos grados correspondientes.

En este mes 13 de febrero fuimos participes en el Minuto Cívico con el tema “El Internet Seguro” primeramente se dio apertura con un discurso alusivo al tema, luego se presentó una dramatización para que los niños conozcan los riesgos del mal uso del Internet, finalmente se colocó en la cartelera los trabajos de los niños que desarrollaron en el taller referente al tema de los beneficios y riesgos del Internet.

Se han coordinado reuniones en las que se llevan a cabo capacitaciones mensuales para receptor los registros de asistencia, planificar la temática a desarrollarse posteriormente, coordinar las actividades, juegos y dinámicas para los NNA. Estas capacitaciones son dirigidas por la Ingeniera Lucía Chulde, quien cuenta con el respaldo del Magister Luis García en calidad de coordinador, y con el apoyo del Magister Adrián Valverde como docente del proyecto. Durante estos encuentros, se han logrado observar no solo los beneficios esperados, sino también los desafíos que los estudiantes enfrentaron durante la implementación de sus talleres.

Al inicio del proyecto se presentó los retiros voluntarios de las estudiantes Nicole Vanessa Moya Tulcanza y Paola Jacqueline Quilismal Paguay.

IV. RECOMENDACIONES

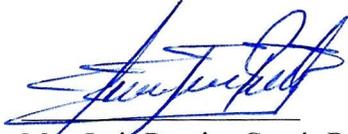
Se recomienda la evaluación y seguimiento de este proyecto ya que es aconsejable que los estudiantes se capaciten constantemente para impartir las clases de la manera más adecuada lo cual permitirá poder llegar a cumplir el objetivo de este proyecto.

Por otra parte, se hace necesario una coordinación constante con los distintos actores inmersos en el proyecto, sobre todo para dar cumplimiento a cada uno de los objetivos y que la información no sea distorsionada, ya que nosotros somos los canales de cada programa y proyecto en territorio.

Se recomienda una mejor coordinación con las fechas de ingresos asignadas a Unidades Educativas y grupos comunitarios en horarios fuera de clase de los facilitadores, para que no exista ningún inconveniente en cuestiones académicas.

V. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:



Msc. Luis Ramiro García Revelo

CI: 0400923330

DIRECTOR DEL PROYECTO

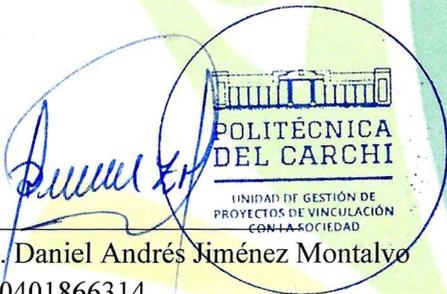
Revisado por:



Msc. Luis Ramiro García Revelo

CI: 0400923330

COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



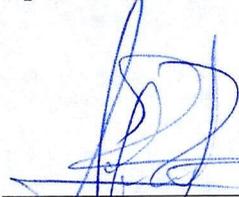
POLITÉCNICA
DEL CARCHI
UNIDAD DE GESTIÓN DE
PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

Msc. Daniel Andrés Jiménez Montalvo

CI: 0401866314

RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Aprobado por:



Msc. Sofia Zapata Muñoz

CI: 1716369051

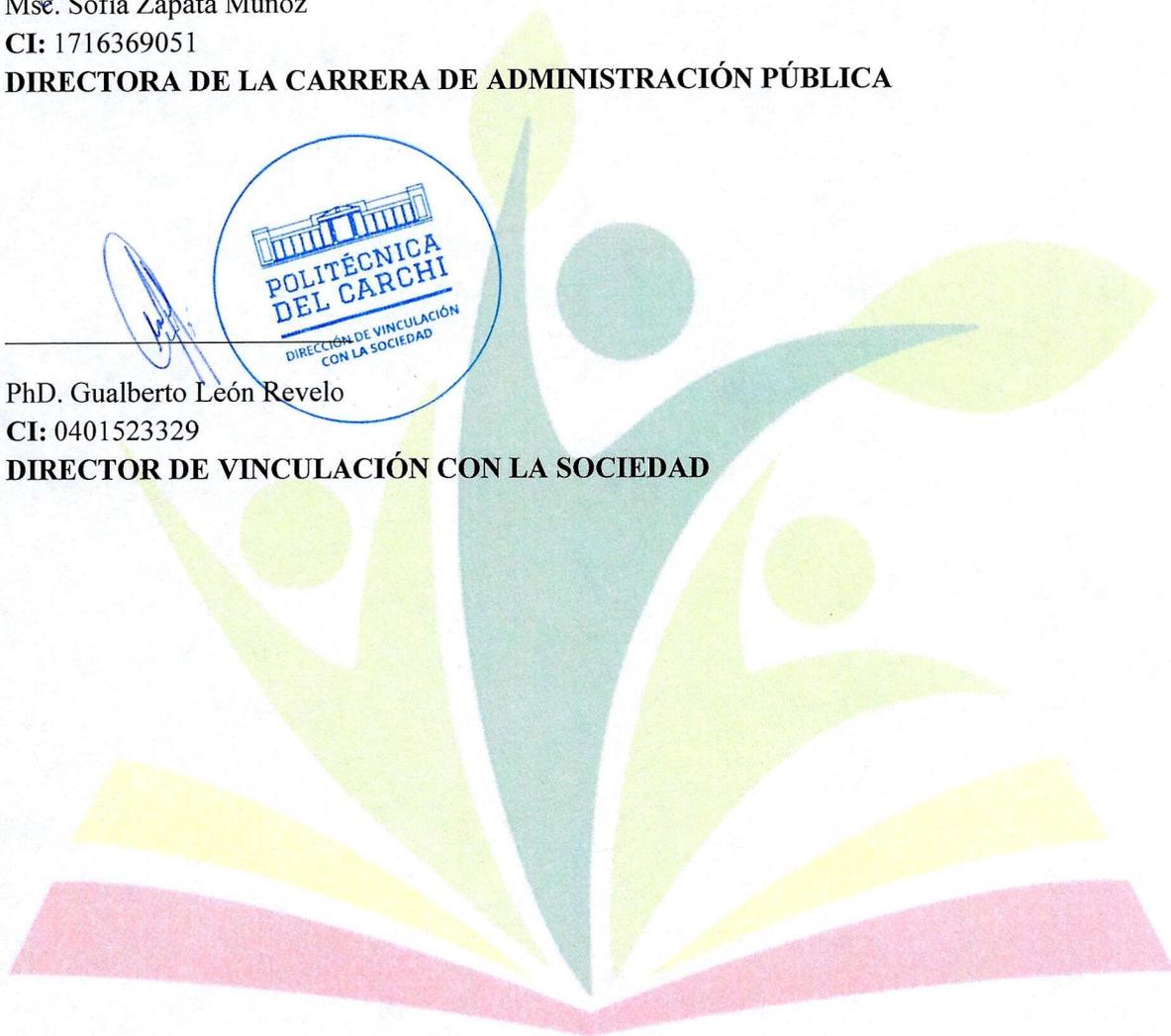
DIRECTORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PhD. Gualberto León Revelo

CI: 0401523329

DIRECTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



VI. ANEXOS



Los niños aprenden el valor de la amistad reconocer quien es su verdadero amigo



El taller realizado con los NNA fue acerca de temas como la resolución de conflictos y comprensión de situaciones.



Finalización del taller comparto, decido y resuelvo con los niños del grupo comunitario Huaca.



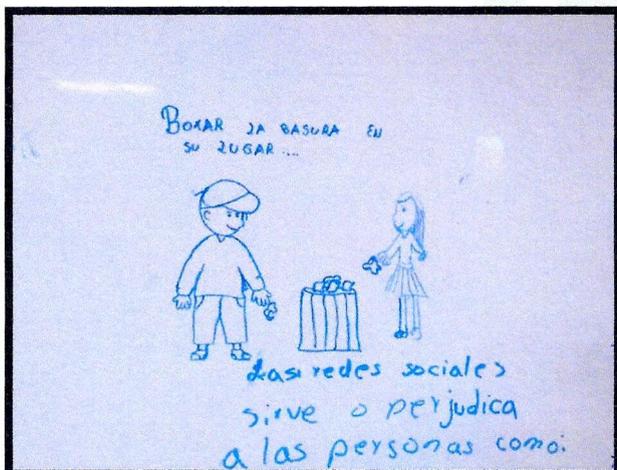
En el taller se desarrollo el tema de la importancia de la Amistad



Recomendaciones e ideas que proporcionaron los niños y niñas para así promover la campaña de internet seguro.



La actividad que se realizó con los NNA consta de una sopa de letras en la cual estaban ocultos los nombres de las redes sociales.



Los niños expresaron mediante un dibujo la forma correcta de botar la basura y mantener limpio su lugar de estudio



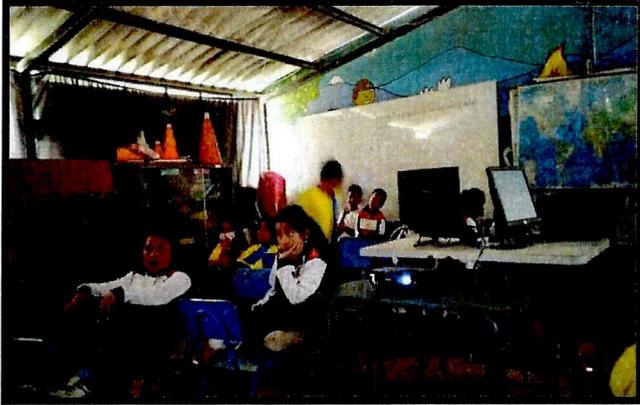
El propósito del taller se fundamentó en indicar cuales eran los medios de comunicación más frecuentes en nuestro medio y la importancia del correcto uso del internet.



En este encuentro con la ayuda de un video corto explicativo les dimos a conocer sobre el uso del internet para posteriormente contestar a las preguntas.



Los NNA interactúan en el desarrollo del taller acerca de las emociones.



En este encuentro con la ayuda de una infografía les presentamos los iconos de las redes sociales que más se utilizan actualmente.



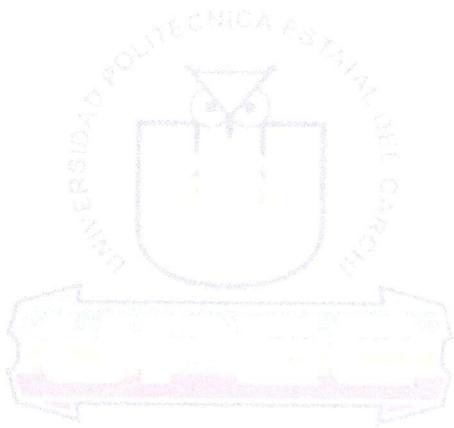
Acrostico con la iniciales de internet seguro en la cual participaron los niños y niñas de la unidad educativa en el minuto cívico.



NNA participando en el taller explicando que es para él la amistad.



Conformación de grupos para la realización de juego el laberinto de mis emociones.



F3. M1. INFORME No. 03 DE AVANCE DEL PROYECTO



0000000156



Código: UPEC- P07.1-FT04

FORMATO INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO



Versión: 2
Vigente: febrero 2019

I. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de presentación: 06 de julio del 2023

Nº de Informe: 3

1.1. DATOS GENERALES

Programa de Vinculación: Estado, Políticas Públicas y Género

Línea de Vinculación: Administración Pública

Facultad: Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial

Carrera: Administración Pública

Nombre del proyecto: Niñez Segura y Protegida – Fase V

Cooperantes (Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi):

Representante: Lucía Chulde
Representante de FEDACC

Localización: Cantón Montúfar- San Gabriel

Correo electrónico:
nchulde@fedacc.org

Teléfono: 0999156465

1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

General: Contribuir a que niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares escolares, comunitarios seguros y protectores sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia.

OE1. Contribuir a que madres, padres y personal educativo mantengan relaciones positivas, protectoras y libres de violencia en el hogar y ambientes escolares.

OE2. Contribuir a que niños, niñas y adolescentes cuenten con las habilidades necesarias para sentirse seguros de sí mismos, ser resilientes y mantener relaciones positivas libres de violencia.

OE3. Mejorar la capacidad del personal educativo para promover condiciones que generen ambientes seguros ante una emergencia.

II. EJECUCIÓN

2.1. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PROYECTO

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	RESULTADO (ACTIVIDAD REALIZADA)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (En relación con el perfil de egreso de la Carrera)	OBSERVACIONES
--------------------------	---------------------------------	--	---------------

<p>A3-R3-OE2 Mapeo de riesgos en situaciones de desprotección, analizar alternativas para solucionar conflictos seguridad y confianza.</p>	<p>Ordenanzas construidas y presentadas a favor de la protección y garantía de derechos.</p> <p>Desarrolla acciones de prevención y respuesta mediante planes o actividades dentro del hogar, escuela y comunidad. módulos</p>	<p>Comprender las situaciones de riesgo y actuar en el momento indicado y con ello generar confianza y seguridad en el entorno.</p>	
<p>A1-R1-OE3 Talleres a docentes en elaboración del Plan de Convivencia, integro y aporte al plan de convivencia escolar.</p>	<p>Comunidad educativa implementa acciones de convivencia pacífica a nivel comunitario, ferias, foros, teatro debate.</p> <p>Aplican el autoconocimiento, las competencias básicas para la vida y las habilidades técnicas para avanzar en un horizonte laboral acorde a sus proyectos de vida</p>	<p>Entender que la colaboración con actores inmersos en los proyectos es de gran importancia para no duplicar esfuerzos.</p>	
<p>A2-R2-OE3 Indicar qué es un mecanismo comunitario de protección y qué hace este mecanismo.</p>	<p>Centros educativos y comunidad promueven ambientes comunitarios protectores.</p> <p>Acompañar los procesos de aprendizaje a través del desarrollo de habilidades emocionales y fomentar relaciones positivas en la familia, con sus pares y comunidad.</p>	<p>Capacidad de identificar los mecanismos comunitarios en materia de protección de derechos y abordarlos de una manera eficaz y eficiente.</p>	

A3-R3-OE3 Plan de Seguridad escolar	Escuelas, colegios conocen cómo prepararse y qué hacer ante una emergencia, toman acciones y preparan el entorno escolar. Identifican y responden a situaciones que los ponen en riesgo y peligro en situaciones cotidianas y frente a una emergencia; desde su autocomprensión de ser sujetos de derechos	La seguridad enmarca cada una de las fases y acciones, por tanto, su aplicabilidad en torno a las emergencias tiene gran relevancia.	
% CUMPLIMIENTO	100%	100%	

2.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
RUBRO (Considerar fechas de adquisición de bienes)	MONTO PRESUPUESTADO	ENTIDAD	EJECUTADO	%EJECUCIÓN (EJ/PROG)*100	POR EJECUTAR	OBSERVACIONES (Montos no utilizados y sus motivos y observaciones en general)
A3-R3-OE2 Mapeo de riesgos en situaciones de desprotección, analizar alternativas para solucionar conflictos seguridad y confianza.						
Docente	150	UPEC	450	100%	0%	
A1-R1-OE3 Talleres a docentes en elaboración del Plan de Convivencia, integro y aporte al plan de convivencia escolar.						
Docente	150	UPEC	500	100%	0%	
Refrigerios y movilización	2165.76	Contraparte	2165.76	100%	0%	
A2-R2-OE3 Indicar qué es un mecanismo comunitario de protección y qué hace este mecanismo						
Docente	150	UPEC	500	100%	0%	
Esferos de color negro	17	UPEC	0	0%	100%	
A3-R3-OE3 Plan de seguridad escolar						
Docente	150	UPEC	500	100%	0%	
Materiales,	4891.93	Contraparte	4891.93	100%	0%	

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
 Av. Universitaria y Antisana
 Teléfono: 062224079/062224080 ext. 1126-1128
 Tulcán - Carchi - Ecuador



000000159

refrigerios, movilización						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

III. OBSERVACIONES

Dentro del contexto del proyecto denominado "Niñez Segura y Protegida", se ejecutó el tercer y cuarto módulo que se enfocaron en el concepto de "Construcción de Paz" y "Riesgos y Emergencias". Mediante visitas directas a Unidades Educativas como Cesar Antonio Mosquera, César Borja, Huaca, Manuel María Velasco, UNE, San Isidro, García Moreno, Prócer Manuel Quiroga, Victoria Díaz de Galindo y Carlos Romo Dávila y grupos comunitarios como Huaca, Mariscal Sucre, Fernández Salvador, San José de Huaca, El Ángel, Cuesaca y La Estrellita, los facilitadores llevaron a cabo talleres en los cuales aplicaron sus conocimientos y habilidades para la identificación de situaciones que ponen en riesgo su integridad en actividades cotidianas, por otra parte, se generan acciones de prevención y respuesta mediante planes dentro del hogar, escuela y comunidad. Se destaca la importancia de involucrar a los niños, niñas y adolescentes en la configuración de estos espacios participativos, lo cual contribuyó al desarrollo de habilidades como la conciencia respecto a la necesidad de hacer uso de capacidades que permitan cuidar la integridad física de las personas que se ven afectadas en caso de accidente.

En el ingreso a la Unidades Educativas y grupos comunitarios del marzo del 2023 se inició con el saludo y presentación se da a conocer que somos estudiantes de vinculación de la UPEC mediante convenio con FEDACC, se hizo mención que es muy importante continuar con el lavado de manos para prevenir enfermedades, se recordó de igual manera las normas de convivencia y se realizó la dinámica "Esta es mi casa, señalando todo su cuerpo".

Luego se evaluó sus conocimientos sobre el tema anterior, también se abordó indicaciones generales en caso de un riesgo de amenaza por un sismo que deben de mantener la calma, salir en orden al punto de encuentro siguiendo la señalética de Gestión de Riesgos.

Posterior a ello, se dio a conocer el objetivo del Taller "Alineado al día de la Mujer" resaltando que el 8 de marzo es el día internacional de la Mujer en el que se conmemora los logros alcanzados a lo largo del tiempo, llevamos imágenes de las mujeres ecuatorianas que marcaron la historia del país.

Seguido a ello, les organizamos en grupos para el desarrollo de las actividades se les indicó que debían elaborar un acróstico, elegir a una mujer especial en su vida y

*Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Av. Universitaria y Antisana
Teléfono: 062224079/062224080 ext. 1126-1128
Tulcán - Carchi - Ecuador*



000000160

describirla, escribir el nombre de una mujer importante del país, colegio o comunidad.

En el taller de abril del 2023 se inició con la presentación, las normas de bioseguridad e higiene, las normas de convivencia y se realizó la dinámica “Yo soy un tallarín”. Se hizo la evaluación inicial recordando lo aprendido en el tema anterior, luego se presentó el objetivo del taller a desarrollo “Plan de Vida” analizar la importancia de la toma de decisiones para construir un plan de vida que responda a los sueños, metas, interés y oportunidades de los niños, niñas y adolescentes.

A través de la técnica lluvia de ideas se preguntó a los niños si conocen ¿que es un proyecto de vida?, para el desarrollo de esta actividad se indico que conformen 4 grupos de trabajo y se les explico las siguientes actividades.

Grupo 1

Solicitar que realicen un autorretrato del contorno de su cuerpo

Ubicar en la parte superior de la hoja la frase o titulo ¿Quién soy?

Deben ubicar alrededor del autorretrato sus características

Grupo 2

Dar a conocer de dónde vengo y a donde voy

¿Quién soy?

¿Qué me gusta?

Grupo 3

¿Qué no me gusta?

Reconocer sus habilidades y destrezas

Grupo 4

¿Qué actividades te gusta?

Qué profesión te gustaría ser cuando seas grande

Después de la actividad se dio a conocer la opinión de los estudiantes y la importancia de tener un plan trazado para alcanzar nuestros objetivos tomando en cuenta nuestras expectativas, intereses, cualidades, fortalezas y debilidades.

En el Taller de mayo del 2023 se inició con el saludo, presentación, normas de higiene, normas de convivencia y se realizó la dinámica “Soy una taza”.

Se evaluó los conocimientos en relación al tema anterior, luego se presentó el objetivo del taller con el tema “Técnicas de primeros auxilios para casos de emergencia” haciendo énfasis en desarrollar la conciencia respecto a la necesidad de hacer uso de habilidades que permitan cuidar la integridad física de personas que se ven afectadas en caso de un accidente.

Mediante la técnica lluvia de ideas se preguntó a los NNA si tienen algún conocimiento acerca de primeros auxilios. Luego para el desarrollo de la actividad se indicó que se conformen en grupos de 6 niños para que cada grupo conforme una estación irá rotando y conociendo el trabajo que van presentando.

Grupo 1

Procedimiento para atender una cortadura en el brazo

Grupo 2

Números de teléfonos o Instituciones a las que llamarían a pedir auxilio en caso de emergencia en situación de riesgo y desastres.

Grupo 3

Mostrar la manera adecuada de cargar a una persona con capacidades diferentes o una persona de la tercera edad, cuando se presenta una emergencia.

Grupo 4

Evaluar lo aprendido en cada una de las actividades realizadas en cuanto a las acciones de prevención y respuesta, que podrían utilizar al momento de presentarse un evento adverso.

El 1 de junio del 2023 realizamos actividades por el día del niño se presentó una dramatización del cuento “Matías y su extraordinaria aventura por el bosque” dando a conocer que todos los niños tienen derechos como el derecho a la identidad, educación, libertad de expresión, igualdad, derecho a tener una familia, etc.

Finalmente presentamos una Fonomímica “Tu cuerpo es sagrado” dejando como mensaje de no tener miedo se debe romper el silencio, alguien que te ama nunca te hará daño tu cuerpo es sagrado nadie te debe tocar y el abuso sexual es un delito que se debe denunciar.

Se entrego un refrigerio un Yogurt a todos los niños y niñas por parte de FEDACC.

Al inicio del proyecto se presentó los retiros voluntarios de las estudiantes Nicole Vanessa Moya Tulcanza y Paola Jacqueline Quilismal Paguay.

IV. RECOMENDACIONES

La vinculación con la sociedad significa un proceso de interacción desde la academia, diferentes actores y distintas articulaciones para llevar a cabo un esfuerzo conjunto y contribuir a la mejora de las problemáticas en la sociedad, en este sentido para aportar en lo relacionado a la protección de derechos para un desarrollo integral de la niñez y dar lugar a una adolescencia segura disminuyendo todos los riesgos posibles.

Una vez finalizado este proyecto de vinculación resulta importante señalar que el foco de atención no solo serán los niños, niñas y adolescentes sino también el entorno en dónde se desenvuelven por ello muestras de dicha atención deben girar torno a padres de familia, personas al frente del cuidado de la niñez y sobre todo los recintos educativos.

También se recomienda que personal docente tenga esa apertura para dar espacio a procesos de vinculación, casos puntuales tales como que por motivo de horario académico docentes que brindan una materia una vez a la semana y les coinciden con el ingreso a vinculación sean accesibles al desarrollo de las actividades y temáticas del taller impuesto por las facilidades.

V. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:



Msc. Luis Ramiro García Revelo
CI: 0400923330
DIRECTOR DEL PROYECTO

Revisado por:



Msc. Luis Ramiro García Revelo
CI: 0400923330

COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Msc. Daniel Andrés Jiménez Montalvo
CI: 0401866314

RESPONSABLE UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Aprobado por:



Msc. Sofia Zapata Muñoz

CI: 1716369051

DIRECTORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



PhD. Gualberto León Revelo

CI: 0401523329

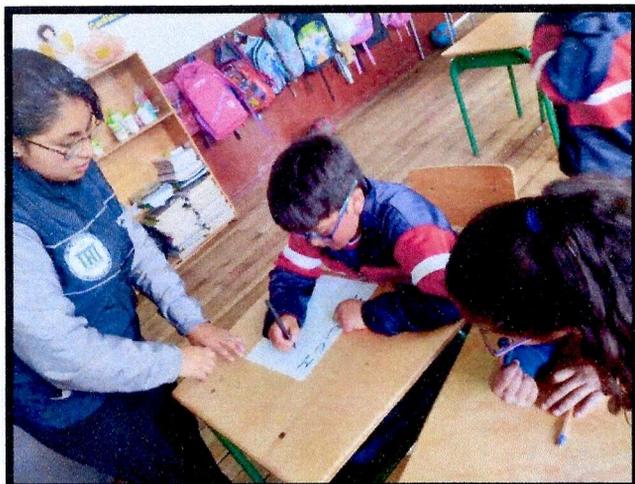
DIRECTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Av. Universitaria y Antisana
Teléfono: 062224079/062224080 ext. 1126-1128
Tulcán - Carchi - Ecuador



0000000165

VI. ANEXOS



En este taller los niños realizan un acróstico con la palabra mujer expresando sus ideas.



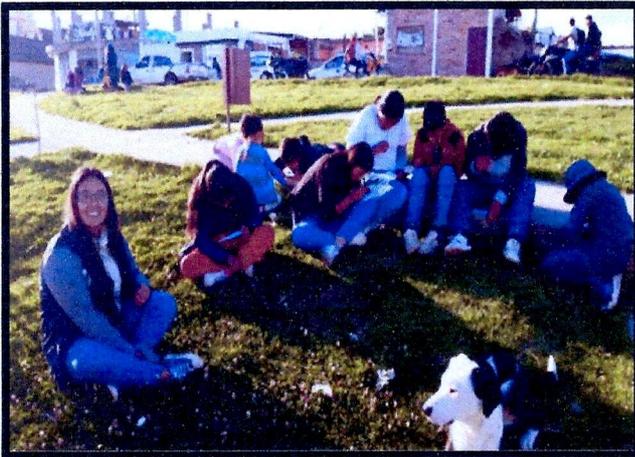
En este taller se les enseñó a los niños técnicas de primeros auxilios ante casos de emergencia.



Este taller es una exploración profunda y personal para ayudarle a diseñar un plan de vida a los NNA significativo y alcanzar sus metas a largo plazo.



Explicación sobre la APP Niñez Segura y como los niños van a desarrollar los conocimientos aprendidos.



Taller del Día del Niño, los NNA se encontraban pintando.



En este encuentro realizamos la exposición sobre la campaña de derechos y protección alineada al día del niño.



Taller campaña de derechos y protección alineada al día del niño.



Respaldo de los docentes de la institución para que los derechos de los niños se respeten.



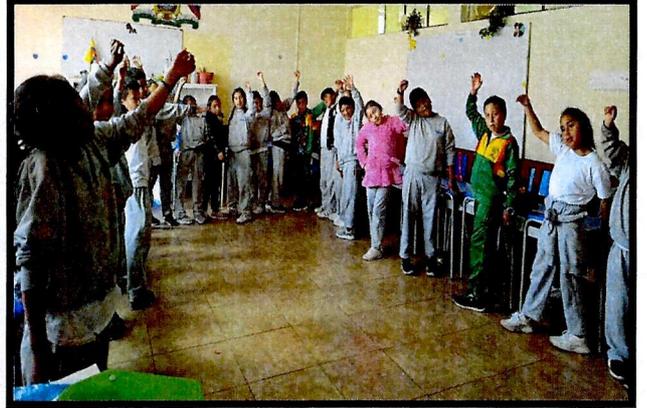
Realización de un collage por parte de los facilitadores denominado "Derechos de los niños, niñas y adolescentes."



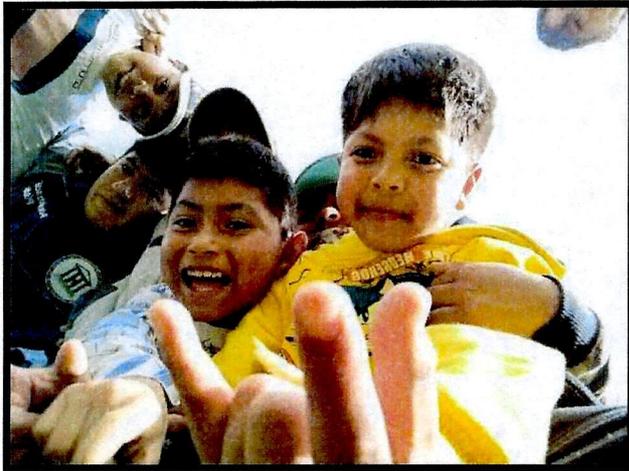
Los niños aprendieron técnicas de primeros auxilios.



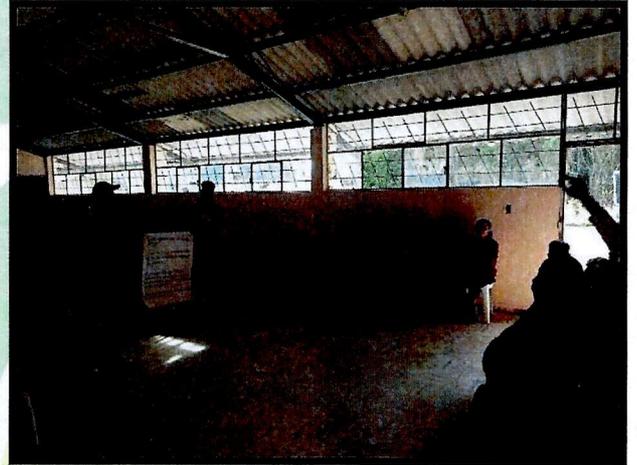
Finalización del taller mis emociones en el cual los niños conocieron sobre los diferentes estados de animo.



Se realizo dinámicas conjuntamente con los estudiantes para romper el hielo y entrenar la lógica y las facultades de razonamiento de los NNA,



Registro de niños satisfechos tras las reuniones realizadas durante el programa.



Taller distintas formas de participar en familia, escuela y comunidad.

