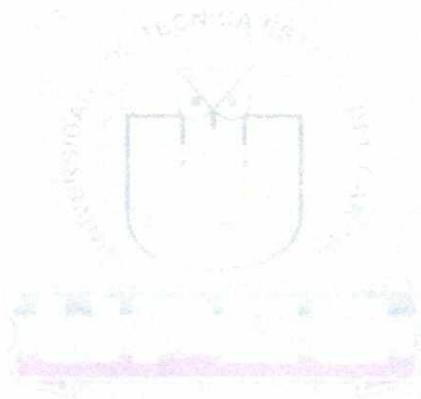


ANEXOS





CONVENIOS





CARTA COMPROMISO

CARTA COMPROMISO DE COOPERACIÓN ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DEL CARCHI Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

Comparecen a la celebración del presente instrumento jurídico por una parte el Sr. **Ingeniero Julio César Robles Guevara**, en su calidad de **PREFECTO DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DEL CARCHI** a quien en adelante se le denominará el **GADP-C** y por otra el **PhD. Jorge Iván Mina Ortega**, en su calidad de **RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI** a quien para los mismos efectos se le denominará **UPEC**. Los intervinientes en sus calidades invocadas declaran ser mayores de edad y legalmente capaces para contratar y obligarse, al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES. –

- 1.1. La Constitución de la República del Ecuador en el Art. 226 establece Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.
- 1.2. De la misma forma la Carta Fundamental en su artículo Art. 263 señala “Los gobiernos provinciales tendrán las siguientes competencias exclusivas, sin perjuicio de las otras que determine la ley; 1. Planificar el desarrollo provincial y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, cantonal y parroquial (...), 6. Fomentar la actividad agropecuaria; 7. Fomentar las actividades productivas provinciales.
- 1.3. El Art 41 lits. a), b), e) y f)) del Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización que de entre otras estipula las funciones del gobierno autónomo descentralizado provincia, esto es a) Promover el desarrollo sustentable de su circunscripción territorial provincial, para garantizar la realización del buen vivir a través de la implementación de políticas públicas provinciales en el marco de sus competencias constitucionales



y legales; b) Diseñar e implementar políticas de promoción y construcción de equidad e inclusión en su territorio, en el marco de sus competencias constitucionales y legales; e) Ejecutar las competencias exclusivas y concurrentes reconocidas por la Constitución y la ley y, en dicho marco prestar los servicios públicos, construir la obra pública provincial, fomentar las actividades provinciales productivas, así como las de vialidad, gestión ambiental, riego, desarrollo agropecuario y otras que le sean expresamente delegadas o descentralizadas, con criterios de calidad, eficacia y eficiencia, observando los principios de universalidad, accesibilidad, regularidad, continuidad, solidaridad, interculturalidad, subsidiariedad, participación y equidad; f) Fomentar las actividades productivas y agropecuarias provinciales, en coordinación con los demás gobiernos autónomos descentralizados;

- 1.4. El Art. 42. del mencionado código orgánico señala como competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado provincial. n) Determinar las políticas de investigación e innovación del conocimiento, desarrollo y transferencia de tecnologías necesarias para el desarrollo provincial, en el marco de la planificación nacional.
- 1.5. El prefecto provincial es la primera autoridad del ejecutivo del gobierno autónomo descentralizado provincial, elegido en binomio con la viceprefecta por votación popular, sus atribuciones se hallan determinadas en el Art. 50 del COOTAD, correspondiéndole de entre otras, ejercer la representación legal del gobierno autónomo descentralizado provincial, ejercer la facultad ejecutiva del gobierno autónomo descentralizado provincial; suscribir contratos, convenios e instrumentos que comprometan al gobierno autónomo descentralizado provincial, de acuerdo con la ley y, Coordinar la acción provincial con las demás entidades públicas y privadas.
- 1.6. El GAD Provincial del Carchi tiene como misión; planificar prospectivamente el desarrollo provincial, con participación y apropiación ciudadana de los objetivos y productos estratégicos programados para la transformación, modernización y progreso de la Provincia del Carchi, concebida como una unidad territorial, económica y social, razón por la cual el modelo de gestión pública por resultados del gobierno provincial impulsa la toma de decisiones y acciones con los gobiernos nacional, regionales, cantonales y parroquiales, a fin de concertar y armonizar políticas públicas provinciales que garantizarán un desarrollo que reduzca de manera sostenida la desigualdad, la pobreza y la exclusión social, para fortalecer la cohesión social.



1.7. La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica de Derecho Público, que goza de autonomía administrativa y académica, con domicilio en la ciudad de Tulcán, Provincia del Carchi, fue creada mediante Ley N° 2006-36, publicado en el Registro Oficial N° 244 de fecha 5 de Abril del 2006; se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Estatuto y Reglamentos Universitarios. Su Misión y fundamentales propósitos constituyen la formación de profesionales humanistas, competentes y emprendedores, poseedores de conocimientos científicos y tecnológicos, comprometidos con la investigación y solución de problemas del entorno para contribuir con el desarrollo y la integración fronteriza.

1.8. La UPEC tiene como objetivos prioritarios, propender a la búsqueda de la verdad, el desarrollo cultural, el dominio del conocimiento científico y tecnológico, expresados a través de la investigación, la docencia y la vinculación con la colectividad, tendiente a formar profesionales y líderes con pensamiento crítico y conciencia social, a través del conocimiento científico y humanístico del más alto nivel académico con ejecución de programas de investigación en los campos de la ciencia, la tecnología, las artes y los conocimientos ancestrales, realizando actividades netamente de trabajo académico con los diferentes sectores de la sociedad para programas de apoyo a la comunidad a través de consultorías, asesorías, investigaciones, estudios, prácticas pre profesionales, capacitación u otros medios.

CLAÚSULA SEGUNDA OBJETO. – El presente instrumento tiene por objeto unir esfuerzos y voluntades entre LAS PARTES; para el apoyo, asesoría y asistencia técnica en la planificación provincial a través de las funciones sustantivas de investigación y vinculación con la sociedad; a través del desarrollo de proyectos que contribuyan al avance permanente de la provincia del Carchi.

CLAÚSULA TERCERA: VIGENCIA. – El presente instrumento tendrá una vigencia indeterminada, hasta la suscripción del convenio marco entre los comparecientes y de ser el caso otros organismos que se adhieran a este proceso.

CLÁUSULA CUARTA: MODIFICACIONES. Las cláusulas del presente documento se podrán modificar siempre que exista la expresa voluntad de las partes de hacerlo, para lo cual se procederá por escrito y se contará con los informes técnicos y legales que sean del caso que justifiquen plenamente las modificaciones sugeridas.

CLÁUSULA QUINTA: TERMINACIÓN. – se podrá dar por terminado por una de las siguientes causas:

- 5.1 Cuando se haya cumplido con el objeto previsto;
- 5.2 A la firma del convenio MARCO donde se establezcan las obligaciones y responsabilidades de cada una de las partes;
- 5.3 Por terminación de mutuo acuerdo de las partes, cuando no se puedan cumplir con el fin propuesto;
- 5.4 Por terminación unilateral, cuando una de las partes manifieste su voluntad de no continuar con el proceso.

En cualquier caso, de terminación del presente instrumento, se suscribirá un acta de finiquito, en la que se establecerá el grado de ejecución y las actividades desarrolladas.

CLÁUSULA SEXTA: CUMPLIMIENTO A LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES. LAS PARTES, acuerdan cumplir las normas que regulan la protección de datos personales y demás normas que lo modifiquen, deroguen o complementen. LAS PARTES en el desarrollo de los acuerdos marco y/o específicos que en adelante se suscriban definirán las condiciones bajo las cuales se regulará el manejo de información personal, requerida para llevar a buen término los objetivos establecidos. Lo anterior, con el fin de garantizar la seguridad, confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos de carácter personal de sus respectivas bases de datos.

CLÁUSULA SÉPTIMA DOMICILIO Y NOTIFICACIONES. – Los comparecientes señalan como su domicilio para notificaciones, autorizaciones, aprobaciones u otra disposición o instrucción necesaria para la ejecución del presente instrumento, las siguientes direcciones:



GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DEL CARCHI

Calles 10 de agosto entre Sucre y Olmedo

Edificio Consejo Provincial

Tulcán- Ecuador

Teléfonos; 062980302

info@carchi.gob.ec

UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI:

Calle Antisana y Avenida Universitaria

Edificio administrativo

Tulcán-Ecuador

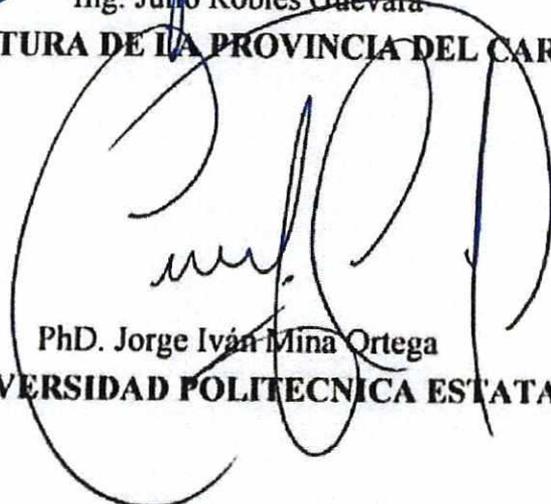
Teléfono: (06) 2 980837 / 2 984 435

info@upec.edu.ec

CLÁUSULA OCTAVA: ACEPTACIÓN. – Las partes que intervienen en la suscripción del presente instrumento, previo el cumplimiento de todos y cada uno de los requisitos legales, aceptan y se ratifican en su totalidad el contenido de las cláusulas que anteceden, para constancia de lo actuado firman en 4 ejemplares de igual valor y contenido legal.

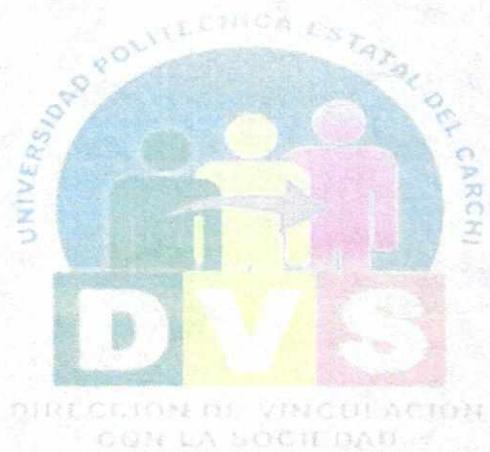
En la ciudad de Tulcán, a los 14 días del mes de mayo de 2023.


Ing. Julio Robles Guevara
PREFECTURA DE LA PROVINCIA DEL CARCHI.


PhD. Jorge Iván Mina Ortega
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI



REQUERIMIENTO DE ENTIDAD BENEFICIARIA



Tulcán, 15 de febrero del 2024

Msc.

Freddy Quinde

DIRECTOR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Presente. -

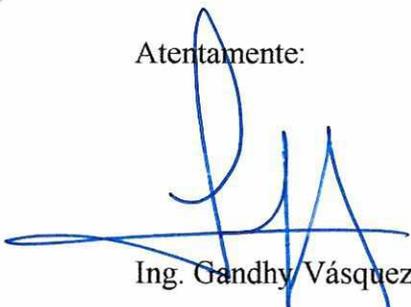
De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo en nombre del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi, acompañado de los mejores deseos en la construcción de una mejor sociedad.

El motivo del presente es con el fin de SOLITAR el trabajo mancomunado para realizar el proceso de vinculación de la ESCUELA DE LIDERAZGO 4C, en cada uno de los cantones de la provincia del Carchi para beneficiar a las juventudes de nuestro territorio.

Seguros de contar con su respuesta positiva anticipamos nuestro sincero agradecimiento.

Atentamente:

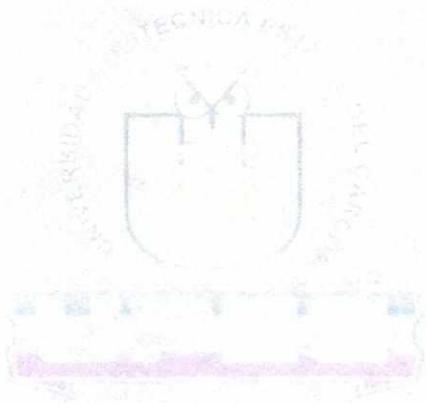


Ing. Gandhi Vásquez

Director de Desarrollo Social



Carchi
PREFECTURA
DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL.



CARTA DE SATISFACCIÓN DE ENTIDAD BENEFICIARIA



Tulcán, 26 de julio del 2024

Msc.

Freddy Quinde

DIRECTOR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Presente. -

De mi consideración:

Reciba un atento y cordial saludo en nombre del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi, acompañado de los mejores deseos en la construcción de una mejor sociedad.

El motivo del presente es con el fin de CERTIFICAR que se ha concluido con total éxito el proceso de vinculación de la ESCUELA DE LIDERAZGO 4C, cumpliendo con todos los acuerdos realizados entre las dos instituciones, logrando beneficiar a la juventud carchense.

Atentamente:

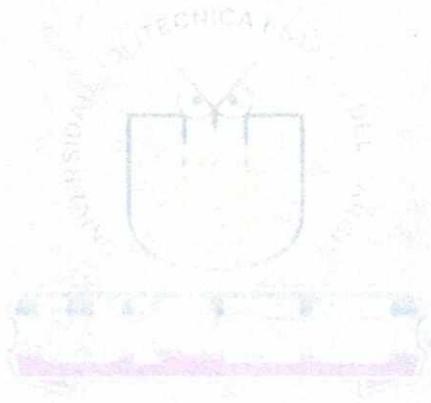


Ing. Gaudy Vásquez

Director de Desarrollo Social

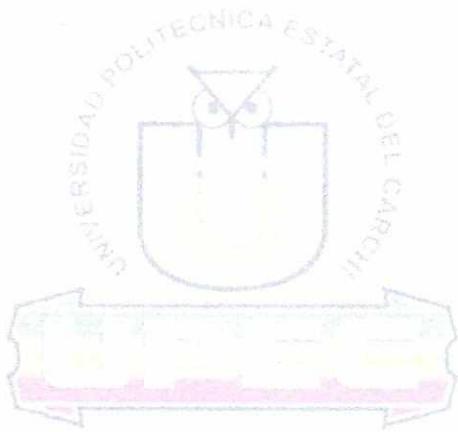


DIRECCION DE DESARROLLO SOCIAL



REGISTRO DE BENEFICIARIOS





ANEXO CANTÓN TULCÁN





REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 28/03/2024 a 04/04/2024

No. HORAS: 7

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Confía en ti mismo: modifica tus creencias, identifica necesidades y destrezas, entiende tus emociones.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques García	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000606



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 31/03/2024 a 06/04/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gov.ec

TEMATICA: Diseña tu proyecto de vida: Identificar áreas de mejora y equilibrio, replantea tus objetivos personales en los talleres de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinuesa Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelthi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000607



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 04/05/2024 y 11/05/2024

No. HORAS: 14

MODALIDAD: Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Reconstruyendo mi yo: lograr que confíen en mí.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayethi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000608



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 26/03/2024 y 01/04/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrera

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000609



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 09/04/2024 - 11/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gov.ec

TEMATICA: Que debes saber antes de comunicarte: Primero comunícate contigo mismo, entiende tu inteligencia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Matte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinuesa Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayethi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000610



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13-abril -2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gov.ec

TEMATICA: Comunícate asertivamente con los demás: desarrollo de talleres de: ser empático, construye redes, ser un buen orador.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayethi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000611



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 18/05/2024 - 26/05/2024

No. HORAS: 16

MODALIDAD: Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunicación: aprende a utilizar tu lenguaje corporal, propón debates, discurso disruptivo.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinuesa Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000612



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 08/04/2024 – 17/05/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de comunicación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000613



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 16/04/2024 – 18/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: VIRTUAL

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diferencia entre Cooperación y Colaboración: Responsabilidad social, Equidad y justicia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000614



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 20/04/2024

No. HORAS: 4

FECHA: 20/04/2024

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gov.ec

TEMATICA: Desarrollar talleres de Colaboración y Cooperación: colaboración interdisciplinaria y equipos de trabajo, cooperación internacional y interinstitucional.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayethi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000615



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 1/06/2024 - 8/06/2024

No. HORAS: 16

MODALIDAD: Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para lograr Cooperación: Uso de las tecnologías de la información y comunicación, trabajo colaborativo, gestionar el conocimiento.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinuesa Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000616



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 15/04/2024 - 31/05/2024 -
06/06/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de cooperación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

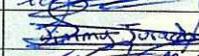
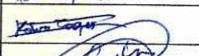
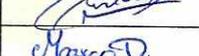
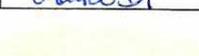
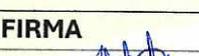
CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayán Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

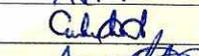
0000617

	REGISTRO BENEFICIARIOS	
NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 23/04/2024 - 25/04/2024	No. HORAS: 4	MODALIDAD: VIRTUAL
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería		
TELEFONO: 0989071459	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Datos sobre el compromiso: diferencias entre líderes y caudillos, proceso de liderazgo, planificación, organización.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinuesa Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000618



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Ser un líder comprometido: formando compromiso en el equipo, establecer metas claras y alcanzables.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000619



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/06/2024 – 22/06/2024

No. HORAS: 13

MODALIDAD: Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para mantener: desarrollar habilidades de motivación y liderazgo, gestión efectiva del cambio y la adversidad.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emity Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000620



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 22/04/2024 - 14/06/2024 -
21/06/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de compromiso.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinueza Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chitangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000621



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 29/06/2024

No. HORAS: 3

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Tulcán

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Socialización de buenas practicas

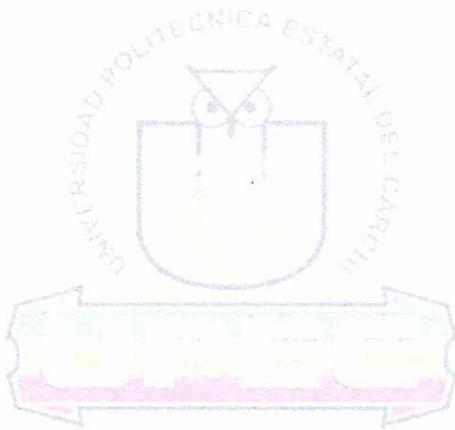
BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401563788	Dayana Estefania Herrera Reina	
2	0402058234	Jimmy Patricio Jurado Malte	
3	1804887337	Christian Eduardo Machuca Caguana	
4	1724847916	Karen Viviana Mayanquer Martínez	
5	0402006985	Anshela Pamela Ortega Rosero	
6	0402114631	Estiven David Pozo Tupue	
7	0401859152	Karla Mishell Pozo Valencia	
8	0402009112	Mayra Leticia Rojas Tates	
9	0402047096	Joselyn Karina Taques Garcia	
10	0450151709	Emily Valeria Vinuesa Trujillo	
11	0450161021	Marco Davida Zavala Mora	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450140470	Chilangua Salazar Brayan Xavier	
2	402052930	Chingal Cabrera Gary Francisco	
3	401836713	Chuga Eraso Maryuri Karola	
4	401898952	Coral Arias Erick Steven	
5	2100716956	Cuaican Achinchoy Morelia Yamileth	
6	401820154	Cuaycan Ayala Jesica Nayelhi	
7	402010946	Cunguan Suarez Monica Maribel	
8	401740386	Diaz Vargas Cinthya Karolina	
9	1005000607	Farinango Perachimba Karen Anahi	
10	1727761320	Farinango Quimbiamba Nayeli Margarita	

0000622



ANEXO CANTÓN BOLÍVAR



0000623



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 28/03/2024 a 04/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 7

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Confía en ti mismo: modifica tus creencias, identifica necesidades y destrezas, entiende tus emociones.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poletth Chatapu Portilla	<i>Dania Poletth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Belén</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herreria Narváez	<i>Jordan Herreria</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Matquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498096	Diana Fernanda Villa Pitco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000624



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 04/05/2024 y 11/05/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 14

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhy Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Reconstruyendo mi yo: lograr que confíen en mí.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Narváez</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Delgado</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Lara</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastian Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ambar Teran</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcan</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000625



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 31/03/2024 a 06/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diseña tu proyecto de vida: Identificar áreas de mejora y equilibrio, replantea tus objetivos personales en los talleres de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	
2	0450118112	Dania Poletín Chatapu Portilla	
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	
6	0450251442	Asdreí Analia Julio Delgado	
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	
6	401496696	Diana Fernanda Villa Pilco	
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	

0000626



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 26/03/2024 y 01/04/2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés I Herrera Narváez	<i>Jordan Herrera</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdreí Analía Julio Delgado	<i>Asdreí Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tutcán Malquín	<i>Emili Tutcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000627



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 09/04/2024 - 11/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Que debes saber antes de comunicarte: Primero comunícate contigo mismo, entiende tu inteligencia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herreria Narváez	<i>Jordan Narváez</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000628



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunícate asertivamente con los demás: desarrollo de talleres de: ser empático, construye redes, ser un buen orador.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450119112	Dania Poeth Chalapu Portilla	<i>Dania Poeth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Herrería</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdreí Analia Julio Delgado	<i>Asdreí Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Diana Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

REGISTRO BENEFICIARIOS



0000629



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 18/05/2024 - 26/05/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 16

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunicación: aprende a utilizar tu lenguaje corporal, propón debates, discurso disruptivo.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Belén Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Narváez</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Abigail Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

REGISTRO BENEFICIARIOS

0000630



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 08/04/2024 – 17/05/2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de comunicación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poletch Chalapu Portilla	<i>Dania Poletch</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Narváez</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Lara</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Matquín	<i>Emili Matquín</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000631



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 16/04/2024 – 18/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diferencia entre Cooperación y Colaboración: Responsabilidad social, Equidad y justicia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenny Arévalo Yalama	
2	0450118112	Dania Poletth Chatapu Portilla	
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	
6	0450251442	Asdreí Analia Julio Delgado	
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Matquín	
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	

0000632



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 20/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Desarrollar talleres de Colaboración y Cooperación: colaboración interdisciplinaria y equipos de trabajo, cooperación internacional e interinstitucional.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poeth Chalapu Portilla	<i>Dania Poeth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herreria Narváez	<i>Jordan Narváez</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analía Julio Delgado	<i>Asdrei Delgado</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heynor Esauth Narváez Lara	<i>Heynor Lara</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000633



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 17/06/2024 - 08/06/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 16

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para lograr Cooperación: Uso de las tecnologías de la información y comunicación, trabajo colaborativo, gestionar el conocimiento.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Herrería</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esautín Narváez Lara	<i>Heyner Esautín</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498096	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Diana Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000634



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 15/04/2024 - 31/05/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de cooperación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Chalapu</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Herrería</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Matquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Fernanda Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000635



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 23/04/2024 – 25/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Datos sobre el compromiso: diferencias entre líderes y caudillos, proceso de liderazgo, planificación, organización.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	
2	0450118112	Dania Poeth Chalapu Portilla	
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	
6	0450251442	Asdrei Analía Julio Delgado	
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Matquín	
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	

0000636



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Ser un líder comprometido: formando compromiso en el equipo, establecer metas claras y alcanzables.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Chalapu</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Herrería</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Delgado</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pitco	<i>Diana Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000637



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/06/2024 – 22/06/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 13

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para mantener: desarrollar habilidades de motivación y liderazgo, gestión efectiva del cambio y la adversidad.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Herrería</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Lara</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Diana Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000638



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 22/04/2024 – 14/06/2024 –
21/06/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de compromiso.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poleth Chalapu Portilla	<i>Dania Poleth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Crijalva Moya	<i>Marlice Crijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herrería Narváez	<i>Jordan Herrería</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analía Julio Delgado	<i>Asdrei Julio</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Esauth</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Diana Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000639



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 22/04/2024 – 14/06/2024 –
21/06/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Bolívar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrera

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Socialización de buenas practicas

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401832357	Roberth Jenry Arévalo Yalama	<i>Roberth Arévalo</i>
2	0450118112	Dania Poloth Chalapu Portilla	<i>Dania Poloth</i>
3	1003637871	Marlice Belén Grijalva Moya	<i>Marlice Grijalva</i>
4	0450251426	Jordan Andrés Herreria Narváez	<i>Jordan Narváez</i>
5	0401834809	Ruth Viviana Huera Anrango	<i>Ruth Huera</i>
6	0450251442	Asdrei Analia Julio Delgado	<i>Asdrei Delgado</i>
7	1050321486	Ashly Taiz Mafla Castañeda	<i>Ashly Mafla</i>
8	0450251301	Heyner Esauth Narváez Lara	<i>Heyner Narváez</i>
9	1005091184	Antony Sebastián Ojeda Proaño	<i>Sebastián Ojeda</i>
10	1004504922	Franco Mateo Peralta Villavicencio	<i>Franco Peralta</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450038955	Ámbar Iveth Terán Puetate	<i>Ámbar Terán</i>
2	705094894	Ericka Gabriela Tobar Moncayo	<i>Ericka Tobar</i>
3	402010623	Danny Alexander Toro Hernández	<i>Danny Toro</i>
4	450140595	Joseline Abigail Tubon Rosero	<i>Joseline Tubon</i>
5	401903950	Emili Jazmín Tulcán Malquín	<i>Emili Tulcán</i>
6	401498696	Diana Fernanda Villa Pilco	<i>Diana Villa</i>
7	1004406680	Juan José Sanguña Gualotuña	<i>Juan Sanguña</i>

0000640



ANEXO CANTÓN ESPEJO



0000641



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 28/03/2024 a
04/04/2024

No. HORAS: 7

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Confía en ti mismo: modifica tus creencias, identifica necesidades y destrezas, entiende tus emociones. (Clases)

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Rocío
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Janeth Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	Deisy Garcia
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose Guadir
6	401771407	Guanca Paredes Melany Alejandra	Melany Guanca
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000642



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 31/03/2024 a
06/04/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diseña tu proyecto de vida: Identificar áreas de mejora y equilibrio, replantea tus objetivos personales en los talleres de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Steeven
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Estefania
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Lonila
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	Deisy Garcia
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Guadir Amuy
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany Guancha
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	Nayeli Huera
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000643



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 04/05/2024 y
11/05/2024

No. HORAS: 14

MODALIDAD: Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Reconstruyendo mi yo: lograr que confíen en mí.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Lonila Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Rocío
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Rocío Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David Guadir
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany Paredes
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Cepeda
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000644



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 26/03/2024 y
01/04/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO:
+593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	

0000645



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 09/04/2024 - 11/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Que debes saber antes de comunicarte: Primero comunícate contigo mismo, entiende tu inteligencia

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Estefania
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Lonila Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	Deisy Garcia
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Guadir
6	401771407	Guanca Paredes Melany Alejandra	Melany Guanca
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	Nayeli Huera
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000646



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunícate asertivamente con los demás: desarrollo de talleres de: ser empático, construye redes, se un buen orador.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Rocío
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Rocío Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Odalys Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Daiveth
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin

0000647



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 18/05/2024
26/05/2024

No. HORAS: 16

MODALIDAD:
Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunicación: aprende a utilizar tu lenguaje corporal, propón debates, discurso disruptivo, modalidad presencial

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Steeven
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Lonila
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Guadir
6	401771407	Guanca Paredes Melany Alejandra	Melany
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin

0000648



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 08/04/2024 – 17/05/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO:

gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de comunicación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty Chicaiza
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania Cuaical
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Estefania Cuasatar
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily Mayanquer
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary Barsovia
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza Molina
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio Quelal
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Teca
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Rocío Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David Guadir
6	401771407	Guanca Paredes Melany Alejandra	Melany Guanca
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000649



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 16/04/2024 – 18/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD:
VIRTUAL

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diferencia entre Cooperación y Colaboración: Responsabilidad social, Equidad y justicia

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Mabel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Rocío
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Rocío Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	Deisy Garcia
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David Guadir
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany GuanCHA
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000650



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 20/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Desarrollar talleres de Colaboración y Cooperación: colaboración interdisciplinaria y equipos de trabajo, cooperación internacional y interinstitucional.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	

0000651



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 1/06/2024 -
8/06/2024

No. HORAS: 16

MODALIDAD:
Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para lograr Cooperación: Uso de la tecnología de la información comunicación, trabajo colaborativo, gestionar el conocimiento

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Rocío Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Odalys Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David Guadir
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany GuanCHA
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000652



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 15/04/2024 - 31/05/2024 - 06/06/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de cooperación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	<i>Betty</i>
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	<i>John Castillo</i>
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	<i>Estefania</i>
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	<i>Aracely</i>
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	<i>Emily</i>
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	<i>Mary</i>
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	<i>Maribel Meneses</i>
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	<i>Yarithza</i>
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	<i>Servio</i>
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	<i>Daniela Rocío</i>
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	<i>Angélica</i>
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	<i>Edwin Pozo</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	<i>Soraya Fernandez</i>
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	<i>Melany Flores</i>
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	<i>Deisy Garcia</i>
4	401912985	Garcia Zúñiga Alexander Daniel	<i>Alexander Garcia</i>
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	<i>Jose Guadir</i>
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	<i>Melany Guancha</i>
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	<i>Vanessa Guerrero</i>
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	<i>Mayerli Guerrero</i>
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	<i>NAYELI HUERA</i>
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	<i>Kevin Itas</i>

0000653



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 23/04/2024 - 25/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD:
VIRTUAL

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Ética y política sobre el compromiso, Aléjate de la corrupción, Crea un compromiso político

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses L.
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Teca
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Odalys Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	Deisy Garcia
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose Guadir
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany Guancha
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000654



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27/04/2024

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: : gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Componentes del liderazgo, Proceso de liderazgo, Planificación, Organización

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Odalys Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	García Zuñiga Alexander Daniel	Alexander
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Guadir
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	Melany
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin

0000655



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/06/2024 –
22/06/2024

No. HORAS:
13

MODALIDAD:
Presencial

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Tulio Fernando Lomas Guerrero

TELEFONO: +593983009659

CORREO:
gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Promoción del crecimiento y desarrollo personal y profesional, Gestión efectiva del cambio y la adversidad, Desarrolla habilidades directivas, Se un mediador de conflictos, Se un líder comprometido

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	
6	401771407	Guancha Paredes Melany Alejandra	
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	

0000656



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 22/04/2024 - 14/06/2024 - 21/06/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO:

gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de compromiso.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Estefania
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Maribel Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Rocío
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Rocío Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David Guadir
6	401771407	Guanca Paredes Melany Alejandra	Melany Guanca
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000657



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 29/06/2024

No. HORAS: 3

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Espejo

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Socialización de Buenas Prácticas

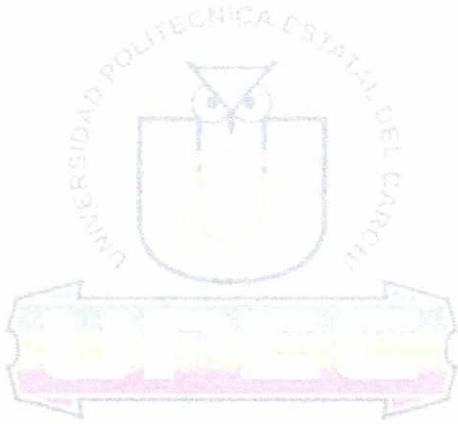
BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1002324604	Betty Cecilia Chicaiza Burbano	Betty Chicaiza
2	0450016233	John Steeven Castillo Meneses	John Castillo
3	0450098470	Estefania Elizabeth Cuaical Paguay	Estefania
4	0450226212	Estefania Aracely Cuasatar Quelal	Aracely
5	0450016043	Emily Alejandra Mayanquer Ortega	Emily
6	0401081021	Mary Barsovia Méndez Cuatimpas	Mary
7	1002368775	Lonila Maribel Meneses López	Lonila Meneses
8	0450229588	Yarithza Adaminelly Molina Cuasquer	Yarithza
9	0402126437	Servio Aurelio Quelal Arteaga	Servio
10	0450091517	Daniela Rocío Teca Coral	Daniela Rocío
11	0401408737	Angélica del Rocío Villarreal Andrade	Angélica Villarreal
12	0450171228	Edwin Fernando Pozo Guel	Edwin Pozo

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004273718	Fernandez Muenala Soraya Janeth	Soraya Fernandez
2	450131677	Flores Lopez Melany Odalys	Melany Flores
3	450118153	Garcia Morillo Deisy Nayeli	DEISY GARCIA
4	401912985	Garcia Zuñiga Alexander Daniel	Alexander Garcia
5	450164439	Guadir Amuy Jose David	Jose David Guadir
6	401771407	Guanha Paredes Melany Alejandra	Melany Paredes
7	401772348	Guerrero Cepeda Vanessa Lisbeth	Vanessa Guerrero
8	1721846549	Guerrero Lopez Mayerli Daiveth	Mayerli Guerrero
9	450054242	Huera Chuga Nayeli Estefania	NAYELI HUERA
10	1751368273	Itas Enriquez Kevin Renato	Kevin Itas

0000658



ANEXO CANTÓN HUACA





REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 28/03/2024 a 04/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 7

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Confía en ti mismo: modifica tus creencias, identifica necesidades y destrezas, entiende tus emociones.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Layevska
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000660



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 31/03/2024 a 06/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diseña tu proyecto de vida: Identificar áreas de mejora y equilibrio, replantea tus objetivos personales en los talleres de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	<i>David Carapaz</i>
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	<i>Washington Carapaz</i>
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	<i>Odalys Chamorro</i>
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	<i>Kevin Cucas</i>
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	<i>Tifany Fuertes</i>
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	<i>Heidy Hurtado</i>
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	<i>Esteban Simbaña</i>
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	<i>Alenis Villareal</i>
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	<i>Sofía Layevska</i>
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	<i>Nicole Rubio</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	<i>Wendy Portilla</i>
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	<i>Dylan Pozo</i>
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	<i>Jaqueline Quelal</i>
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	<i>Ruth Querembas</i>
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	<i>Melany Quiroz</i>
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	<i>Evelyn Quishpe</i>
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	<i>Jhon Revelo</i>
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	<i>Nayeli Rodríguez</i>
9	450168919	Eliana Brighth Salas Cárdenas	<i>Eliana Salas</i>
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	<i>Cristian Soto</i>

0000661



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 04/05/2024 y 11/05/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 14

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Reconstruyendo mi yo: lograr que confíen en mí.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Pillajo
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000662



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 26/03/2024 y 01/04/2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Pillajo
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brighth Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000663



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 09/04/2024 - 11/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Que debes saber antes de comunicarte: Primero comunícate contigo mismo, entiende tu inteligencia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Layevska
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quetal Ponce	Jaqueline Quetal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000664



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunícate asertivamente con los demás: desarrollo de talleres de: ser empático, construye redes, ser un buen orador.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Pillajo
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brighth Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000665



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 18/05/2024 - 26/05/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 16

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunicación: aprende a utilizar tu lenguaje corporal, propón debates, discurso disruptivo.

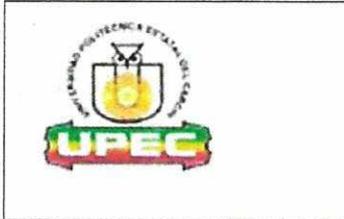
BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Pillajo
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Jurado
9	450168919	Eliana Brighth Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000666



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 08/04/2024 – 17/05/2024	MODALIDAD: Virtual	No. HORAS: 6
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería		
TELEFONO: 0989071459	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de comunicación.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tiffany Mailin Fuertes Gaón	Tiffany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Pillajo
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Jurado
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000667



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 16/04/2024 – 18/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diferencia entre Cooperación y Colaboración: Responsabilidad social, Equidad y justicia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	<i>David Carapaz</i>
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	<i>Washington Carapaz</i>
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	<i>Odalys Chamorro</i>
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	<i>Kevin Cucas</i>
5	0402003008	Tiffany Mailin Fuertes Gaón	<i>Tiffany Fuertes</i>
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	<i>Heidy Hurtado</i>
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	<i>Esteban Simbaña</i>
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	<i>Alenis Villareal</i>
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	<i>Sofía Pillajo</i>
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	<i>Nicole Rubio</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	<i>Wendy Portilla</i>
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	<i>Dylan Pozo</i>
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	<i>Jaqueline Quelal</i>
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	<i>Ruth Querembas</i>
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	<i>Melany Quiroz</i>
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	<i>Evelyn Quishpe</i>
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	<i>Jhon Revelo</i>
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	<i>Nayeli Rodríguez</i>
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	<i>Eliana Salas</i>
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	<i>Cristian Soto</i>

0000668



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 20/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Desarrollar talleres de Colaboración y Cooperación: colaboración interdisciplinaria y equipos de trabajo, cooperación internacional y interinstitucional.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	<i>David Carapaz</i>
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	<i>Washington Carapaz</i>
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	<i>Odalys Chamorro</i>
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	<i>Kevin Cucas</i>
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	<i>Tifany Fuertes</i>
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	<i>Heidy Hurtado</i>
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	<i>Esteban Simbaña</i>
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	<i>Alenis Villareal</i>
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	<i>Sofía Pillajo</i>
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	<i>Nicole Rubio</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	<i>Wendy Portilla</i>
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	<i>Dylan Pozo</i>
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	<i>Jaqueline Quelal</i>
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	<i>Ruth Querembas</i>
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	<i>Melany Quiroz</i>
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	<i>Evelyn Quishpe</i>
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	<i>Jhon Revelo</i>
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	<i>Nayeli Jurado</i>
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	<i>Eliana Salas</i>
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	<i>Cristian Soto</i>

0000669



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 17/06/2024 - 08/06/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 16

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para lograr Cooperación: Uso de las tecnologías de la información y comunicación, trabajo colaborativo, gestionar el conocimiento.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian

0000670



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 15/04/2024 - 31/05/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de cooperación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tiffany Mailin Fuertes Gaón	Tiffany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Pillajo
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000671



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 23/04/2024 – 25/04/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Datos sobre el compromiso: diferencias entre líderes y caudillos, proceso de liderazgo, planificación, organización.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Layevska
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000672



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27/04/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Ser un líder comprometido: formando compromiso en el equipo, establecer metas claras y alcanzables.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	<i>David Carapaz</i>
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	<i>Washington Carapaz</i>
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	<i>Odalys Chamorro</i>
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	<i>Kevin Cucas</i>
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	<i>Tifany Fuertes</i>
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	<i>Heidy Hurtado</i>
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	<i>Esteban Simbaña</i>
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	<i>Alenis Villareal</i>
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	<i>Sofía Layevska</i>
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	<i>Nicole Rubio</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	<i>Wendy Portilla</i>
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	<i>Dylan Pozo</i>
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	<i>Jaqueline Quelal</i>
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	<i>Ruth Querembas</i>
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	<i>Melany Quiroz</i>
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	<i>Evelyn Quishpe</i>
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	<i>Jhon Revelo</i>
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	<i>Nayeli Rodríguez</i>
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	<i>Eliana Salas</i>
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	<i>Cristian Soto</i>

0000673



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/06/2024 – 22/06/2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 13

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para mantener: desarrollar habilidades de motivación y liderazgo, gestión efectiva del cambio y la adversidad.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Odalys Chamorro
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany Fuertes
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban Simbaña
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis Villareal
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía Layevska
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole Rubio

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy Portilla
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan Pozo
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline Quelal
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth Querembas
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany Quiroz
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn Quishpe
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon Revelo
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli Rodríguez
9	450168919	Eliana Brighth Salas Cárdenas	Eliana Salas
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian Soto

0000674

	REGISTRO BENEFICIARIOS	
NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 22/04/2024 – 14/06/2024 – 21/06/2024	MODALIDAD: VIRTUAL	No. HORAS: 4
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería		
TELEFONO: 0989071459	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de compromiso.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	<i>David Carapaz</i>
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	<i>Washington Carapaz</i>
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	<i>Odalys Chamorro</i>
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavari	<i>Kevin Cucas</i>
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	<i>Tifany Fuertes</i>
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	<i>Heidy Hurtado</i>
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	<i>Esteban Simbaña</i>
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	<i>Alenis Villareal</i>
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	<i>Sofía Layevska</i>
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	<i>Nicole Rubio</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	<i>Wendy Portilla</i>
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	<i>Dylan Pozo</i>
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	<i>Jaqueline Quelal</i>
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	<i>Ruth Querembas</i>
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	<i>Melany Quiroz</i>
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	<i>Evelyn Quishpe</i>
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	<i>Jhon Revelo</i>
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	<i>Nayeli Rodríguez</i>
9	450168919	Eliana Brigith Salas Cárdenas	<i>Eliana Salas</i>
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	<i>Cristian Soto</i>

0000675



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 29/06/2024

MODALIDAD: VIRTUAL

No. HORAS: 3

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón Huaca

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Socialización de buenas practicas

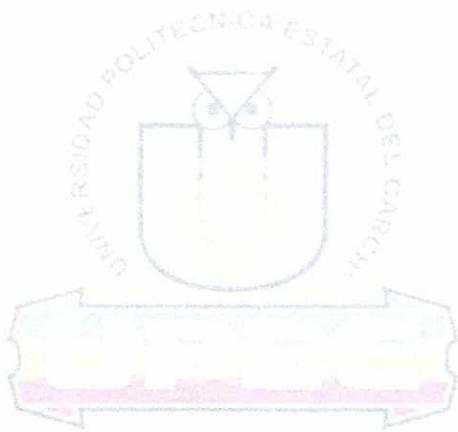
BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0402129746	Edison David Carapaz Enríquez	David Carapaz
2	0450124474	Washington Alexis Carapaz Enríquez	Washington Carapaz
3	0450145644	Odalys Sayonara Chamorro Ibarra	Audrey
4	0401824248	Kevin Mauricio Cucas Chalavarri	Kevin Cucas
5	0402003008	Tifany Mailin Fuertes Gaón	Tifany
6	0803798164	Heidy Fresolina Hurtado Rodríguez	Heidy Hurtado
7	0402004170	Esteban David Simbaña Arteaga	Esteban
8	0401738653	Alenis Janneth Villareal Gaón	Alenis
9	0401847322	Sofía Layevska Jaramillo Pillajo	Sofía
10	1719768853	Nicole Camila Rubio Lasso	Nicole

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1753847761	Wendy Tatiana Portilla Bagua	Wendy
2	401698717	Dylan Paul Pozo Erazo	Dylan
3	450162557	Jaqueline Estefanía Quelal Ponce	Jaqueline
4	1753978467	Ruth Carolina Querembas Córdova	Ruth
5	1004455695	Melany Verónica Quiroz Moreno	Melany
6	1756045298	Evelyn Jomayra Quishpe Imbaquingo	Evelyn
7	450140157	Jhon Jairo Revelo Piarpuezan	Jhon
8	402190557	Nayeli Viviana Rodríguez Jurado	Nayeli
9	450168919	Eliana Brighith Salas Cárdenas	Eliana
10	402125538	Cristian Daniel Soto Castro	Cristian

0000676



ANEXO CANTÓN MIRA



0000677



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 18 y 25 mayo 2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 16

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunicación: aprende a utilizar tu lenguaje corporal, propón debates, discursó disruptivo.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	

0000678



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 22-abril/14 y 21-junio-2024	MODALIDAD: Virtual	No. HORAS: 6
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de compromiso.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis J.</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo Garcia Estrada	<i>Mateo Garcia</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulide	<i>Jorge</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>LRP</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly P.</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J.</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana P.</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>NADYA / ACUANGO</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Cando</i>
10	040192819/	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn</i>

0000679



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 29-junio-2024	MODALIDAD: Presencial	No. HORAS: 3
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carcchi.gob.ec	
TEMATICA: Socialización de Buenas Prácticas		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis J. Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula C. Castro</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Clavijo</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Matias</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick F. Huertas</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Mena</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Morillo</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Aneth</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo I. Palma</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly M. Pérez</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J. Pérez</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Ruales</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Mateo Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Patricia Tequis</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick David Terán</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda Camila</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Sarahí Viteri</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Mateo</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega Imbaquingo</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Steven Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas Martinez</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Angie Baez</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>NADYA CACUANGO</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Cacuango</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Chicaiza</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 23 y 25 - abril -2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Datos sobre el compromiso: diferencias entre líderes y caudillos, proceso de liderazgo, planificación, organización.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis J. Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula A.C.</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Chamorro</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick H.</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Ivena Cuasquer	<i>Yessenia</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Aneth</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>LIP</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly P.</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J.</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Mateo</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana P.</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía V.</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Jeimmy Alvear Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Nicole Arciniega</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Steven Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martínez Angeiy Paola	<i>Angeiy Armas</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Angie Baez</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Nadya Cacuango</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Cacuango</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Cadena</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>

0000681



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 1y 8-junio-2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 16

BENEFICIARIOS: jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrera

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Estrategias para lograr Cooperación: Uso de la tecnologías de la información y comunicación, trabajo colaborativo, gestionar el conocimiento.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>[Signature]</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>[Signature]</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>[Signature]</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>[Signature]</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>[Signature]</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>[Signature]</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>[Signature]</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>[Signature]</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>[Signature]</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>[Signature]</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>[Signature]</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>[Signature]</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>[Signature]</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>[Signature]</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>[Signature]</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>[Signature]</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>[Signature]</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>[Signature]</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>[Signature]</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>[Signature]</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>[Signature]</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>[Signature]</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>[Signature]</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>[Signature]</i>
4	0450167796	Armas Martínez Angeiy Paoia	<i>[Signature]</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>[Signature]</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>[Signature]</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>[Signature]</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>[Signature]</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>[Signature]</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>[Signature]</i>

0000682



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 30-marzo/6-abril -2024	MODALIDAD: Virtual	No. HORAS: 6
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Diseña tu proyecto de vida: Identificar áreas de mejora y equilibrio, replantea tus objetivos personales en los talleres de confianza.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula C.E.</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Chamorro</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>NADYA CACUANGO</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn</i>

0000683



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 20-abril -2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELÉFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gov.ec

TEMÁTICA: Desarrollar talleres de Colaboración y Cooperación: colaboración interdisciplinaria y equipos de trabajo, cooperación internacional y interinstitucional.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis J.</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula C.E.</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Chamorro</i>
5	1754919130	Aien Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Aien M.</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick H.</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Muñoz</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly P.</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J.</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Camila</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Aivear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Jeimmy Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Nicole Arciniega</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Steven Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Angie</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>NADYA DANIXA</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Cacuango</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Chicaiza</i>
9	0401934252	Cando Corai Wendy Nayeyi	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>

0000684



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27-marzo/1-abril/3-1 de -mayo-2024 **MODALIDAD:** Virtual

No. HORAS: 6

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de confianza.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis Jolis Borja Anangono</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian Caicedo Buitron</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula Alejandra Castro Estrada</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Abigail Clavijo Chamorro</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Matias Enriquez Imbaquingo</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo García Estrada</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick Fernando Matabanchoy Huertas</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Liseth Mena Cuasquer</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Jhoandre Morillo Chulde</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Aneth Muñoz Clavijo</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo Issac Palma Rubio</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly Maitte Pérez Palacios</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley Juliana Pérez Yandún</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Alejandra Ruales Yaselga</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Mateo Tabango Hernández</i>
16	0450147434	Dana Patricia Iequis Benavides	<i>Dana Patricia Iequis Benavides</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick David Terán Puetate</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda Camila Torres Velasco</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Sarahí Viteri Paguay</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Mateo Zapata Canacuan</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Jamileth Cadena recalde</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero Jeimmy Andersson</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti Muñoz Steven Daniel</i>
4	0450167796	Armas Martínez Angely Paola	<i>Armas Martínez Angely Paola</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez Morales Angie Nayeli</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Cacuango Conlago Nadya Danixa</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Cacuango Paucar Kerly Gisell</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Cadena Chicaiza Lenin Dario</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Cando Coral Wendy Nayely</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander</i>

0000685



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 4-11 de mayo-2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 14

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Reconstruyendo mi yo: lograr que confíen en mí.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis Jolis Borja Anangono</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian Caicedo Buitron</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula Alejandra Castro Estrada</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Abigail Clavijo Chamorro</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Matias Enriquez Imbaquingo</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo García Estrada</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick Fernando Matabanchoy Huertas</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Liseth Mena Cuasquer</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Jhoandre Morillo Chulde</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Aneth Muñoz Clavijo</i>
11	0402174916	Leonardo issac Paima Rubio	<i>Leonardo issac Paima Rubio</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly Maitte Pérez Palacios</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley Juliana Pérez Yandún</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Alejandra Ruales Yaselga</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Mateo Tabango Hernández</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Patricia Tequis Benavides</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick David Terán Puetate</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda Camila Torres Velasco</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Sarahí Viteri Paguay</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Mateo Zapata Canacuan</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Jamileth Cadena recalde</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero Jeimmy Andersson</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti Muñoz Steven Daniel</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas Martinez Angely Paola</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez Morales Angie Nayeli</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>CACUANGO CONLAGO NADYA DANIXA</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Cacuango Paucar Kerly Gisell</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Cadena Chicaiza Lenin Dario</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Cando Coral Wendy Nayely</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander</i>



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 15 y 22-junio-2024

MODALIDAD: Presencial

No. HORAS: 13

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gov.ec

TEMATICA: Estrategias para mantener: desarrollar habilidades de motivación y liderazgo, gestión efectiva del cambio y la adversidad.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	
6	0450149240	Jhostin Mateo Garcia Estrada	
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	
9	0402097331	Jorge Jhoandro Morillo Chulde	
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaseiga	
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	

0000687



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 28-30 de marzo/2-4-mayo-2024	MODALIDAD: VIRTUAL	No. HORAS: 7
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhy Marcelo Vasquez Herreria		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Confía en ti mismo: modifica tus creencias, identifica necesidades y destrezas, entiende tus emociones.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis J. Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel A. Caicedo</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula A. Castro</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana A. Clavijo</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen M. Enriquez</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin M. García</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick F. Huertas</i>
8	0450169610	Yessenia Liseith Mena Cuasquer	<i>Yessenia L. Mena</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge J. Morillo</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade A. Muñoz</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo I. Palma</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly M. Pérez</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J. Yandún</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin A. Ruales</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis M. Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana P. Tequis</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick D. Terán</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda C. Torres</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía S. Viteri</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis M. Zapata</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany J. Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Aivear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Jeimmy A. Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Gianin N. Arciniega</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Steven D. Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Angely P. Armas</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Angie N. Baez</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Nadya D. Conlago</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly G. Paucar</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin D. Cadena</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy N. Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn A. Carvajal</i>



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 8-abril /17 y 24 mayo-2024	MODALIDAD: Virtual	No. HORAS: 6
BENEFICIARIOS: Jóvenes Lideres del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carcni.gob.ec	
TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de comunicación.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Caicedo</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula Castro</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Chamorro</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Enriquez</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo Garcia Estrada	<i>Jhostin Garcia</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick H.</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Mena</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chuide	<i>Jhoandre Morillo</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Muñoz</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo Palma</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly P.</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J.</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin R.</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Tequis</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick Terán</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda Camila</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Viteri</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Zapata</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicoie	<i>Arciniega Nicoie</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti Muñoz</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas Angely</i>
5	0402079909	Bacz Morales Angie Nayeli	<i>Bacz Morales</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Nadya Conlago</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Paucar</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Chicaiza</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>

0000689



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13-abril -2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrera

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunicate asertivamente con los demás: desarrollo de talleres de: ser empático, construye redes, ser un buen orador.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula Castro</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Clavijo</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Enriquez</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick Huertas</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Mena</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Morillo</i>
10	0402098255	Hade Aneith Muñoz Clavijo	<i>Hade Muñoz</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo Palma</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly Pérez</i>
13	0450094785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley Yandún</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Ruales</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Tequis</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick Terán</i>
18	0450238274	Eduarda Camiia Torres Veiasco	<i>Eduarda Torres</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Viteri</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Zapata</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Jeimmy Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Nicole Arciniega</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Steven Argoti</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Angely Armas</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Angie Baez</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Nadya Cacuango</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Cacuango</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Cadena</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 16 y 18- abril -2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Diferencia entre Cooperación y Colaboración: Responsabilidad social, Equidad y justicia.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula C. / Castro</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Chamorro</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Enriquez</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick Huertas</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Mena</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Morillo</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Muñoz</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo Palma</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly Pérez</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J. Pérez</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Ruales</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Tequis</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick Terán</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda Torres</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Viteri</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Zapata</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega Gianin</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti Muñoz</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas Angely</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez Morales</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>NADYA CONLAGO</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Cacuango</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Cadena</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 9-11-abril -2024	MODALIDAD: Virtual	No. HORAS: 4
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrera		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Que debes saber antes de comunicarte: Primero comunícate contigo mismo, entiende tu inteligencia.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis B.</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel B.</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula C.</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana C.</i>
5	1754919130	Aien Matías Enriquez imbaquingo	<i>Aien E.</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin G.</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick H.</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia M.</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge M.</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade M.</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo P.</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly P.</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley P.</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin R.</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis T.</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana T.</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick T.</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda V.</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía V.</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Z.</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany C.</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear R.</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega G.</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti M.</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas A.</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez M.</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Cacuango C.</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Cacuango P.</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Cadena C.</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayeli	<i>Cando C.</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Carvajal C.</i>

0000692



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 15-abril/31-mayo/7-junio -2024	MODALIDAD: Virtual	No. HORAS: 6
BENEFICIARIOS: jóvenes Líderes del Cantón de Mira		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria		
TELEFONO: 0983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de cooperación.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis J. Borja</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Buitron	<i>Josbel Arian Caicedo</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula A. Castro</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Abigail Clavijo</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Matias Enriquez</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo Garcia</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick Fernando Matabanchoy</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Liseth Mena</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Jhoandre Morillo</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Aneth Muñoz</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo Issac Palma</i>
12	0450115365	Kimberly Ivaitte Pérez Paíacios	<i>Kimberly Ivaitte Pérez</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J. Yandun</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Ruales</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Mateo Tabango</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Patricia Tequis</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick David Terán</i>
18	0450238274	Eduarda Camila Torres Velasco	<i>Eduarda Camila Torres</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Sarahí Viteri</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Mateo Zapata</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero Jeimmy Andersson</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	<i>Argoti Muñoz Steven Daniel</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas Martinez Angely Paola</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez Morales Angie Nayeli</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Cacuango Conlago Nadya Danixa</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Cacuango Paucar Kerly Gisell</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Cadena Chicaiza Lenin Dario</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Cando Coral Wendy Nayely</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander</i>

0000693



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27-abril -2024

MODALIDAD: Virtual

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Mira

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herreria

TELEFONO: 0983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Ser un líder comprometido: formando compromiso en el equipo, establecer metas claras y alcanzables.

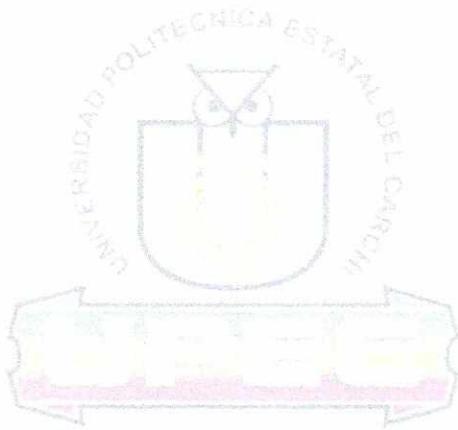
BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401952007	Dairis Jolis Borja Anangono	<i>Dairis Jolis</i>
2	1004444210	Josbel Arian Caicedo Duitron	<i>Josbel Arian</i>
3	0450066832	Paula Alejandra Castro Estrada	<i>Paula A.C.</i>
4	0401952171	Mariana Abigail Clavijo Chamorro	<i>Mariana Clavijo</i>
5	1754919130	Alen Matias Enriquez Imbaquingo	<i>Alen Matias</i>
6	0450149240	Jhostin Mateo García Estrada	<i>Jhostin Mateo</i>
7	1759755380	Patrick Fernando Matabanchoy Huertas	<i>Patrick Fernando</i>
8	0450169610	Yessenia Liseth Mena Cuasquer	<i>Yessenia Liseth</i>
9	0402097331	Jorge Jhoandre Morillo Chulde	<i>Jorge Jhoandre</i>
10	0402098255	Hade Aneth Muñoz Clavijo	<i>Hade Aneth</i>
11	0402174916	Leonardo Issac Palma Rubio	<i>Leonardo Issac</i>
12	0450115365	Kimberly Maitte Pérez Palacios	<i>Kimberly Maitte</i>
13	0450084785	Shirley Juliana Pérez Yandún	<i>Shirley J.</i>
14	0450188537	Ayelin Alejandra Ruales Yaselga	<i>Ayelin Yaselga</i>
15	1727139642	Luis Mateo Tabango Hernández	<i>Luis Mateo</i>
16	0450147434	Dana Patricia Tequis Benavides	<i>Dana Patricia</i>
17	0450038922	Erick David Terán Puetate	<i>Erick David</i>
18	0450238274	Eduarda Camiia Torres Velasco	<i>Eduarda Camiia</i>
19	1750358622	Sofía Sarahí Viteri Paguay	<i>Sofía Sarahí</i>
20	0450244934	Dennis Mateo Zapata Canacuan	<i>Dennis Mateo</i>
21	0402176911	Britany Jamileth Cadena recalde	<i>Britany Cadena</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	<i>Alvear Rosero</i>
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	<i>Arciniega Gianin</i>
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Danieí	<i>Argoti Muñoz</i>
4	0450167796	Armas Martinez Angely Paola	<i>Armas Angely</i>
5	0402079909	Baez Morales Angie Nayeli	<i>Baez Morales</i>
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	<i>Nadya Conlago</i>
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	<i>Kerly Cacuango</i>
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	<i>Lenin Chicaiza</i>
9	0401934252	Cando Coral Wendy Nayely	<i>Wendy Cando</i>
10	0401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	<i>Jhostyn Carvajal</i>

0000694



ANEXO CANTÓN MONTÚFAR



0000695



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 26/03/2024 Y
01/04/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de confianza

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000696



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 28/03/2024 a
04/04/2024

No. HORAS: 7

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Confía en ti mismo: modifica tus creencias, identifica necesidades y destrezas, entiende tus emociones. (Clases)

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000697



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 29/06/2024	No. HORAS: 3	MODALIDAD: Virtual
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera		
TELEFONO: 0989071459	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Socialización de Buenas Prácticas		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000698



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 04/05/2024 y 11/05/2024	No. HORAS: 14	MODALIDAD: Presencial
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería		
TELEFONO: +593983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Reconstruyendo mi yo: lograr que confíen en mí.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	<i>Yadira Andrade</i>
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	<i>Karina Benavides R</i>
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	<i>Britany</i>
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	<i>Klever Arevalo</i>
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	<i>Elibeth Tirira</i>
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	<i>Favio Cuasapaz</i>
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	<i>Wilma Galindo</i>
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	<i>Luis Fuentes</i>
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	<i>Pamela Guerrero</i>
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	<i>Silvia Tulcán</i>
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	<i>Dennis Meneses</i>
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	<i>Nicole Pabón</i>
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	<i>Edison Pachajoa</i>
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	<i>Kerly</i>
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	<i>Britanny Terán</i>
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	<i>Vanessa Usiña</i>
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	<i>Leydi Villota</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	<i>Joseph Jimenez</i>
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	<i>Wesley Lita</i>
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	<i>Dennis Nandar</i>
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	<i>Jonathan Narvaez</i>
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	<i>Luis Narvaez</i>
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	<i>Diana Paraguay</i>
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	<i>Joselyn Palacios</i>
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	<i>Albenis Paspuezan</i>
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	<i>Idalia Paspur</i>
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	<i>John Pinsag</i>

0000699



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 08/04/2024 – 17/05/2024 -/05/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhy Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de comunicación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000700



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C			
FECHA: 1/06/2024 8 /06/2024		No. HORAS: 16	MODALIDAD: Presencial
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar			
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería			
TELEFONO: +593983009659		CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Estrategias para lograr Cooperación: Uso de la tecnología de la información comunicación, trabajo colaborativo, gestionar el conocimiento			

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000701



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 20/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Desarrollar talleres de Colaboración y Cooperación: colaboración interdisciplinaria y equipos de trabajo, cooperación internacional y interinstitucional.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumíñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000702



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 16/04/2024 – 18/04/2024	No. HORAS: 4	MODALIDAD: VIRTUAL
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería		
TELEFONO: +593983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Diferencia entre Cooperación y Colaboración: Responsabilidad social, Equidad y justicia		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafueñan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000703



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA 09/04/2024 - 11 /04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Que debes saber antes de comunicarte: Primero comunícate contigo mismo, entiende tu inteligencia

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000704



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C			
FECHA: 18/05/2024 26/05/2024		No. HORAS: 16	MODALIDAD: Presencial
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar			
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería			
TELEFONO: +593983009659		CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Comunicación: aprende a utilizar tu lenguaje corporal, propón debates, discurso disruptivo, modalidad presencial			

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000705



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 13/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Comunícate asertivamente con los demás: desarrollo de talleres de: ser empático, construye redes, se un buen orador.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000706



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 23/04/2024 - 25/04/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD: VIRTUAL

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Ética y política sobre el compromiso, Aléjate de la corrupción, Crea un compromiso político

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	1004510580	Alvear Rosero Jeimmy Andersson	
2	450064399	Arciniega Imbaquingo Gianin Nicole	
3	2101095871	Argoti Muñoz Steven Daniel	
4	450167796	Armas Martinez Angely Paola	
5	402079909	Baez Morales Angie Nayeli	
6	1727460287	Cacuango Conlago Nadya Danixa	
7	1727696047	Cacuango Paucar Kerly Gisell	
8	1050178167	Cadena Chicaiza Lenin Dario	
9	401934252	Cando Coral Wendy Nayely	
10	401928197	Carvajal Puenayan Jhostyn Alexander	

0000707



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 22/04/2024 - 14/06/2024- 21/06/2024

No. HORAS: 4

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrería

TELEFONO: 0989071459

CORREO:

gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de compromiso.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000708



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 15/04/2024 31/05/2024 06/06/2024

No. HORAS: 6

MODALIDAD:
Virtual

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Charlas de inducción del módulo de cooperación.

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000709



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C

FECHA: 27/04/2024

No. HORAS: 4

BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar

REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez herrera

TELEFONO: +593983009659

CORREO: : gandhy.vasquez@carchi.gob.ec

TEMATICA: Componentes del liderazgo, Proceso de liderazgo, Planificación, Organización

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	<i>Yadira Andrade</i>
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	<i>Karina Benavides R</i>
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	<i>Britany</i>
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	<i>Klever Gtd</i>
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	<i>Elibeth</i>
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	<i>Favio</i>
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	<i>Wilma</i>
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	<i>Luis</i>
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	<i>Pamela</i>
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	<i>Silvia</i>
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	<i>Dennis</i>
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	<i>Nicole</i>
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	<i>Edison Pachajoa R</i>
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	<i>Kerly</i>
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	<i>Britanny Terán</i>
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	<i>Vanessa</i>
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	<i>Leydi</i>

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	<i>Josep Jimenez</i>
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	<i>Wesley Lita</i>
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	<i>Dennis Nandar</i>
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	<i>Narvaez</i>
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	<i>Narvaez</i>
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	<i>Diana Paguas</i>
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	<i>Josely Palacios</i>
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	<i>Albenis Paspuezan</i>
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	<i>Idalia</i>
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	<i>John</i>

0000710



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C			
FECHA: 13/06/2024 – 22/06/2024		No. HORAS: 13	MODALIDAD: Presencial
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar			
REPRESENTANTE: Tulio Fernando Lomas Guerrero			
TELEFONO: +593983009659		CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Promoción del crecimiento y desarrollo personal y profesional, Gestión efectiva del cambio y la adversidad, Desarrolla habilidades directivas, Se un mediador de conflictos, Se un líder comprometido			

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumíahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000711



REGISTRO BENEFICIARIOS



NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo 4C		
FECHA: 31/03/2024 a 06/04/2024	No. HORAS: 6	MODALIDAD: Virtual
BENEFICIARIOS: Jóvenes Líderes del Cantón de Montufar		
REPRESENTANTE: Gandhi Marcelo Vasquez Herrería		
TELEFONO: +593983009659	CORREO: gandhy.vasquez@carchi.gob.ec	
TEMATICA: Diseña tu proyecto de vida: Identificar áreas de mejora y equilibrio, replantea tus objetivos personales en los talleres de confianza.		

BENEFICIARIOS

No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	0401881081	Yadira Karolina Andrade López	
2	0401679618	Karina Zulay Benavides Regalado	
3	450014832	Britany Nahomy Chafuelan Ayala	
4	0401989488	Klever Germán Cuasapaz Arevalo	
5	0401990833	Elibeth Aracelly Cuasapaz Tirira	
6	0450131610	Favio Leonardo Díaz Burgos	
7	0401751110	Wilma Maritza Díaz Galindo	
8	0450185012	Luis Mateo Fuentes Cuasapaz	
9	0401636444	Pamela Lizeth Guerrero Rojas	
10	0401882485	Silvia Marcela Itás Tulcán	
11	0401908660	Dennis Alejandra Meneses Cevallos	
12	0450138615	Nicole Estefanía Pabón Cevallos	
13	1726812488	Edison Gabriel Pachajoa Rojas	
14	0401999446	Kerly Nayeli Román Bastidas	
15	0450132279	Britanny Anahi Terán Carlosama	
16	0402032866	Vanessa Yomaira Usiña Aldas	
17	0450070859	Leydi Milena Villota Pérez	

CAPACITADORES

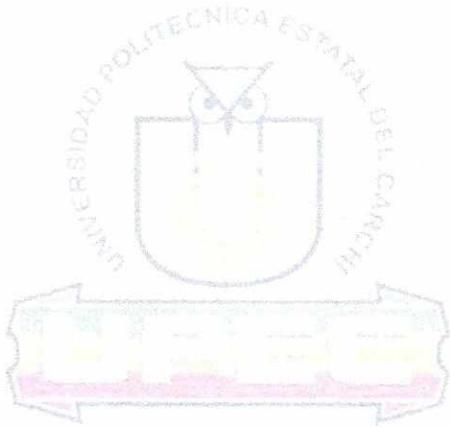
No.	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
1	450062096	Jimenez Pantoja Joseph Steff	
2	402117238	Lita Campo Wesley Rumiñahui	
3	402103634	Nandar Benavides Dennis Joel	
4	450180971	Narvaez Chulde Jonathan Steven	
5	1727944694	Narvaez Orbe Luis Fernando	
6	450152681	Paguay Reina Diana Karolina	
7	450156492	Palacios Guerrero Joselyn Antonella	
8	401812367	Paspuezan Lopez Albenis Noemí	
9	1004617609	Paspur Cayambe Idalia Sofia	
10	1004804637	Pinsag Oyagata John Franklin	

0000712



OTROS ANEXOS





ACTAS DE REUNIÓN



0000714

ACTA DE REUNIÓN ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

CIUDAD: Tulcán

Lugar: UPEC - Aula de vinculación

FECHA: 4-Mar-2024 HORA INICIO: 14:00

HORA DE TÉRMINO: 16:00

PARTICIPARON MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

Estudiantes proyecto 4C Escuela de liderazgo

INVITADOS:

TEMA: Conformación de equipos y socialización para el proyecto 4C escuela de liderazgo.

Objetivo:

PUNTOS TRATADOS:

- 1 - Presentación proyecto
- 2 - Conformación de equipos de trabajo
- 3 - Metodología del proyecto
- 4 - Explicación de los contenidos
- 5 - Cierre y conclusiones generales.

ACUERDOS / COMPROMISOS TOMADOS:

- 1 - Cumplir con el taller y socialización del proyecto en el tiempo establecido.
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

OBSERVACIONES:

Transporte designado por el prefectura



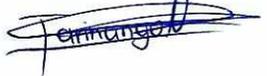
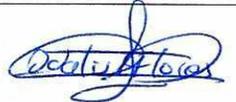
JHON JAIRO REVELO PIARPUEZAN

COORDINADOR ESTUDIANTES ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Conformación de Equipos y Socialización para el proyecto 4C Escuela de liderazgo.			
LUGAR: UPEC	Aula de Vinculación,	FECHA: 04/03/2024	HORA DE INICIO: 14:00
			HORA FIN: 16:00
COMISIÓN RESPONSABLE: Vinculación		DOCENTE MODERADOR: Msc. Freddy Quinde	

DATOS DE LOS ASISTENTES

NOMBRE APELLIDO	ORGANIZACIÓN	CONTACTO	FIRMA
1 Shostyn Carvajal	UPEC	① 0999924578 @shostyn.carvajal@upec.edu.ec C.I.: 0401928287	
2 José Guadir	UPEC	① 0994402317 @jose.guadir@upec.edu.ec C.I.: 0450164439	
3 Mayerli Guerrero	UPEC	① 0964184529 @mayerli.guerrero@upec.edu.ec C.I.: 1721846549	
4 Jessica Waycan	UPEC	① 0988143664 @jessica.waycan@upec.edu.ec C.I.: 0401820154	
5 Gary Chingal	UPEC	① 0995967329 @gary.chingal@upec.edu.ec C.I.: 0402052930	
6 Tatiana Portilla	UPEC	① 0985540044 @wendy.portilla@upec.edu.ec C.I.: 1753817761	
7 Jhon Revelo	UPEC	① 0967175185 @jairo.revelo@upec.edu.ec C.I.: 045014015-7	
8 Nayeli Farinango	UPEC	① 0989429308 @nayeli.farinango@upec.edu.ec C.I.: 1727761320	
9 Melany Flores	UPEC	① 0986820722 @melany.flores@upec.edu.ec C.I.: 0450131677	
10 Anahi Farinango	UPEC	① 0997795552 @karen.farinango@upec.edu.ec C.I.: 100500060-7	

0000716

ACTA DE REUNIÓN ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

CIUDAD: Tulcán

Lugar: UPEC - Aula de Vinculación

FECHA: 10 - Mayo - 2024 HORA INICIO: 15:00

HORA DE TÉRMINO: 15:00

PARTICIPARON MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

Estudiantes proyecto 4C - Escuela de liderazgo

INVITADOS:

TEMA: Charla de Módulo de Confianza

Objetivo:

PUNTOS TRATADOS:

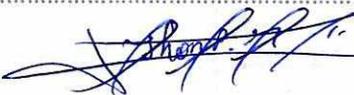
- 1 - Explicación del módulo
- 2 - Explicación para la elaboración de talleres
- 3 - Cierre y conclusiones generales
- 4 -
- 5 -

ACUERDOS / COMPROMISOS TOMADOS:

- 1 - Cumplir con el módulo de confianza y la realización pertinente de los talleres.
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

OBSERVACIONES:

Transporte designado por la prefectura



JHON JAIRO REVELO PIARPUEZAN

COORDINADOR ESTUDIANTES ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

8170000

0000717

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: <i>Charla de Modelo de Confianza</i>				
LUGAR: <i>UPEC</i>	<i>Aula de Vinculación</i>	FECHA: <i>10 - Mayo - 2024</i>	HORA DE INICIO: <i>13:00</i>	HORA FIN: <i>15:00</i>
COMISIÓN RESPONSABLE: <i>Vinculación</i>		DOCENTE MODERADOR: <i>Msc. Freddy Quindo</i>		

DATOS DE LOS ASISTENTES

NOMBRE APELLIDO	ORGANIZACIÓN	CONTACTO	FIRMA
1 <i>Jesica Caycan</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0988143664</i> @ <i>jesica.caycan@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>0401820154</i>	<i>Jesica Caycan</i>
2 <i>Mayerli Guerrero</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0964184529</i> @ <i>mayerli.guerrero@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>1721846549</i>	<i>Mayerli Guerrero</i>
3 <i>Mardina Paguay</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0959740066</i> @ <i>mardina.paguay16@gmail.com</i> C.I.: <i>0950152681</i>	<i>Mardina Paguay</i>
4 <i>José Guadir</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0994402317</i> @ <i>jose.guadir@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>0450164439</i>	<i>José Guadir</i>
5 <i>Jhon Revelo</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0967175185</i> @ <i>jairo.revelo@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>0450140157</i>	<i>Jhon Revelo</i>
6 <i>Jhoslyn Carrizal</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0999984578</i> @ <i>jhoslyn.carrizal@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>0401922197</i>	<i>Jhoslyn Carrizal</i>
7 <i>Alexander Garoto</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0490321271</i> @ <i>alexander.garoto@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>040191298-5</i>	<i>Alexander Garoto</i>
8 <i>Luis Musnier</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0969664332</i> @ <i>fernandoluis05062003@gmail.com</i> C.I.: <i>1727924692</i>	<i>Luis Musnier</i>
9 <i>Ericka Tobar</i>	<i>UPEC</i>	① @ <i>tobara131@gmail.com</i> C.I.: <i>070509489-4</i>	<i>Ericka Tobar</i>
10 <i>Idalia Paspar</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0958965422</i> @ <i>sotopaspar@gmail.com</i> C.I.: <i>1004617609</i>	<i>Idalia Paspar</i>

0000718

ACTA DE REUNIÓN ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

CIUDAD: Tulcán

Lugar: UPEC - Sala de Vinculación

FECHA: 24-Mayo-2024 HORA INICIO: 13:00

HORA DE TÉRMINO: 15:00

PARTICIPARON MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

Estudiantes proyecto 4C - Escuela de liderazgo

INVITADOS:

TEMA: Charla - Módulo de Comunicación

Objetivo:

PUNTOS TRATADOS:

- 1- Explicación del módulo
- 2- Explicación para la elaboración de talleres
- 3- Cierre y conclusiones generales
- 4-
- 5-

ACUERDOS / COMPROMISOS TOMADOS:

- 1- Cumplir con todos los talleres propuestos en el tiempo establecido
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

OBSERVACIONES:

Transporte designado por la prefectura.

JHON JAIRO REVELO PIARPUEZAN

COORDINADOR ESTUDIANTES ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

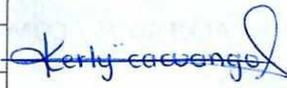
0579000

0000719

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: <i>Charla - Módulo de Comunicación</i>				
LUGAR: <i>UPEC</i>	Aula de Vinculación	FECHA: <i>24 - Mayo - 2024</i>	HORA DE INICIO: <i>15:00</i>	HORA FIN: <i>15:00</i>
COMISIÓN RESPONSABLE: <i>Vinculación</i>			DOCENTE MODERADOR: <i>MSc. Freddy Guinde</i>	

DATOS DE LOS ASISTENTES

NOMBRE APELLIDO	ORGANIZACIÓN	CONTACTO	FIRMA
1 <i>Nadya Cacuango</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0985233764</i>	
		@ <i>nadya.cacuango0234@gmail.com</i>	
		C.I.: <i>1727460287</i>	
2 <i>John Pinsag</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0979704908</i>	
		@ <i>john.pinsag@upec.edu.ec</i>	
		C.I.: <i>1004804637</i>	
3 <i>Jeimmy Alvear</i>		① <i>0984503556</i>	
		@ <i>Jeimmy.Alvear@upec.edu.ec</i>	
		C.I.: <i>1004510580</i>	
4 <i>Kerly Cacuango</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0998486020</i>	
		@ <i>Kerlycacuango15@gmail.com</i>	
		C.I.: <i>1727696047</i>	
5 <i>Wesley Lita</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0988242042</i>	<i>Wesley Lita</i>
		@ <i>Wesley.lita@gmail.com</i>	
		C.I.: <i>0402117238</i>	
6 <i>Deisy García</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0981308866</i>	
		@ <i>Deisy.garcia@upec.edu.ec</i>	
		C.I.: <i>045011815-3</i>	
7 <i>Joel Nandar</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0994894355</i>	<i>Dennis Nandar.</i>
		@ <i>Joel4971@gmail.com</i>	
		C.I.: <i>0402103634</i>	
8 <i>Brayan Chilango</i>	<i>UPEC</i>	① <i>098472388</i>	
		@ <i>brayanchilango123@gmail.com</i>	
		C.I.: <i>0450140470</i>	
9 <i>Kevin Itas</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0993059040</i>	
		@ <i>Kevin.itas@upec.edu.ec</i>	
		C.I.: <i>1751368273</i>	
10 <i>Jonathan Naváez</i>	<i>UPEC.</i>	① <i>0986495866</i>	
		@ <i>Jonathan.Navaez@upec.edu.ec</i>	
		C.I.: <i>045018097-1</i>	

0000720

ACTA DE REUNIÓN ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

CIUDAD: Tulcán

Lugar: OPEC - Aula de Vinculación

FECHA: 07 - Junio - 2024 HORA INICIO: 13:00

HORA DE TÉRMINO: 15:00

PARTICIPARON MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

Estudiantes proyecto 4C - Escuela de liderazgo

INVITADOS:

TEMA: Charla - Módulo de Cooperación

Objetivo:

PUNTOS TRATADOS:

- 1 - Presentación del módulo
- 2 - Explicación para la elaboración de talleres
- 3 - Cierre y conclusiones generales
- 4 -
- 5 -

ACUERDOS / COMPROMISOS TOMADOS:

- 1 - Cumplir con la explicación para el desarrollo de los talleres
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

OBSERVACIONES:

Transporte designado por la prefectura.



JHON JAIRO REVELO PIARPUEZAN

COORDINADOR ESTUDIANTES ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

0000721

5570000

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: Charla - Modelo de Cooperación			
LUGAR: UPEC	FECHA: 07 - Junio - 2024	HORA DE INICIO: 13:00	HORA FIN: 15:00
COMISIÓN RESPONSABLE: Vinculación		DOCENTE MODERADOR: MSc. Freddy Quinde	

DATOS DE LOS ASISTENTES

NOMBRE APELLIDO	ORGANIZACIÓN	CONTACTO	FIRMA
1 Wesley Lita	UPEC	① 0988242042 @ Wesley.lita@gmail.com C.I.: 0402117238	Wesley Lita
2 Deisy García	UPEC	① 0981308866 @ Deisy.garcia@gmail.com C.I.: 0450118153	Deisy García
3 John Pinosy	UPEC	① 0979704908 @ john.pinosy@upec.edu.ec C.I.: 1004804637	John Pinosy
4 Vanessa Guerrero	UPEC	① 099377740 @ Isbeth.Guerrero@upec.edu.ec C.I.: 0401772348	Vanessa Guerrero
5 Nadya Cawango	UPEC	① 0985233764 @ Nadyacontago0234@gmail.com C.I.: 1727460287	Nadya Cawango
6 Kerly Cawango	UPEC	① 0998486020 @ Kerlycawango16@gmail.com C.I.: 1727696047	Kerly Cawango
7 Nayeli Huera	UPEC	① 0982348219 @ HueraNayeli8@gmail.com C.I.: 045005424-2	NAYELI HUERA
8 Diana Villa	UPEC	① 0979565147 @ fernandavillapico@gmail.com C.I.: 0401498696	Fernanda Villa
9 Nicole Arceñiga	UPEC	① 0983977459 @ nicolearceñiga2001@gmail.com C.I.: 0450064399	Nicole Arceñiga
10 Joel Nandar	UPEC	① 0994844355 @ Joelb4471@gmail.com C.I.: 0402103634	Dennis Nandar

0000722

ACTA DE REUNIÓN ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

CIUDAD: Tulcán

Lugar: OPEC- Sala de Vinculación

FECHA: 24-Junio-2024 HORA INICIO: 13:00

HORA DE TÉRMINO: 15:00

PARTICIPARON MIEMBROS DE LA COMISIÓN:

Estudiantes proyecto 4C - Escuela de liderazgo

INVITADOS:

TEMA: Charla- Módulo de Compromiso

Objetivo:

PUNTOS TRATADOS:

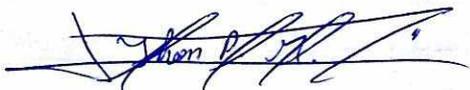
- 1- Explicación del módulo
- 2- Desarrollo del módulo con un ejemplo
- 3- Explicación del taller
- 4- Retroalimentación
- 5- Cierre y conclusiones generales

ACUERDOS / COMPROMISOS TOMADOS:

- 1- Cumplir con las talleres
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

OBSERVACIONES:

No hubo ninguna observación pertinente


JHON JAIRO REVELO PIARPUEZAN

COORDINADOR ESTUDIANTES ESCUELA DE LIDERAZGO 4C

0000723

CONTROL DE ASISTENCIA

TEMA DE REUNIÓN: <i>Charla - Modelo de Compromiso</i>				
LUGAR: <i>UPEC</i>	<i>Edificio de Vinculación</i>	FECHA: <i>14 - Junio - 2024</i>	HORA DE INICIO: <i>13:00</i>	HORA FIN: <i>15:00</i>
COMISIÓN RESPONSABLE: <i>Vinculación</i>		DOCENTE MODERADOR: <i>USE. Freddy Quiñe</i>		

DATOS DE LOS ASISTENTES

NOMBRE APELLIDO	ORGANIZACIÓN	CONTACTO	FIRMA
1 <i>Brayan Chibangua</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0981172388</i> @ <i>brayanchibangua123@gmail.com</i> C.I.: <i>0450140470</i>	
2 <i>Karolina Paguay</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0959740066</i> @ <i>Karolinapaguay16@gmail.com</i> C.I.: <i>0450152681</i>	
3 <i>Ericka Toboer</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0967335917</i> @ <i>toboer4139@gmail.com</i> C.I.: <i>070509489-4</i>	
4 <i>Idalia Páez</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0958965092</i> @ <i>idaliapaez@gmail.com</i> C.I.: <i>1000617609</i>	
5 <i>Alexander García</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0990321271</i> @ <i>alexander.garcia@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>040191248-5</i>	
6 <i>Jonathan Narváez</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0986496866</i> @ <i>Jonathan.narvaez@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>045018097-1</i>	
7 <i>Luis Narváez</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0969662332</i> @ <i>fernandoluis062003@gmail.com</i> C.I.: <i>172742216974</i>	
8 <i>José Guadir</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0994402317</i> @ <i>jose.guadir@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>0450164432</i>	
9 <i>Mayerli Guerrero</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0964184529</i> @ <i>mayerliguerrero@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>1721846549</i>	
10 <i>Jessica Cuaycan</i>	<i>UPEC</i>	① <i>0988143664</i> @ <i>jessica.cuaycan@upec.edu.ec</i> C.I.: <i>0401820154</i>	

0000724

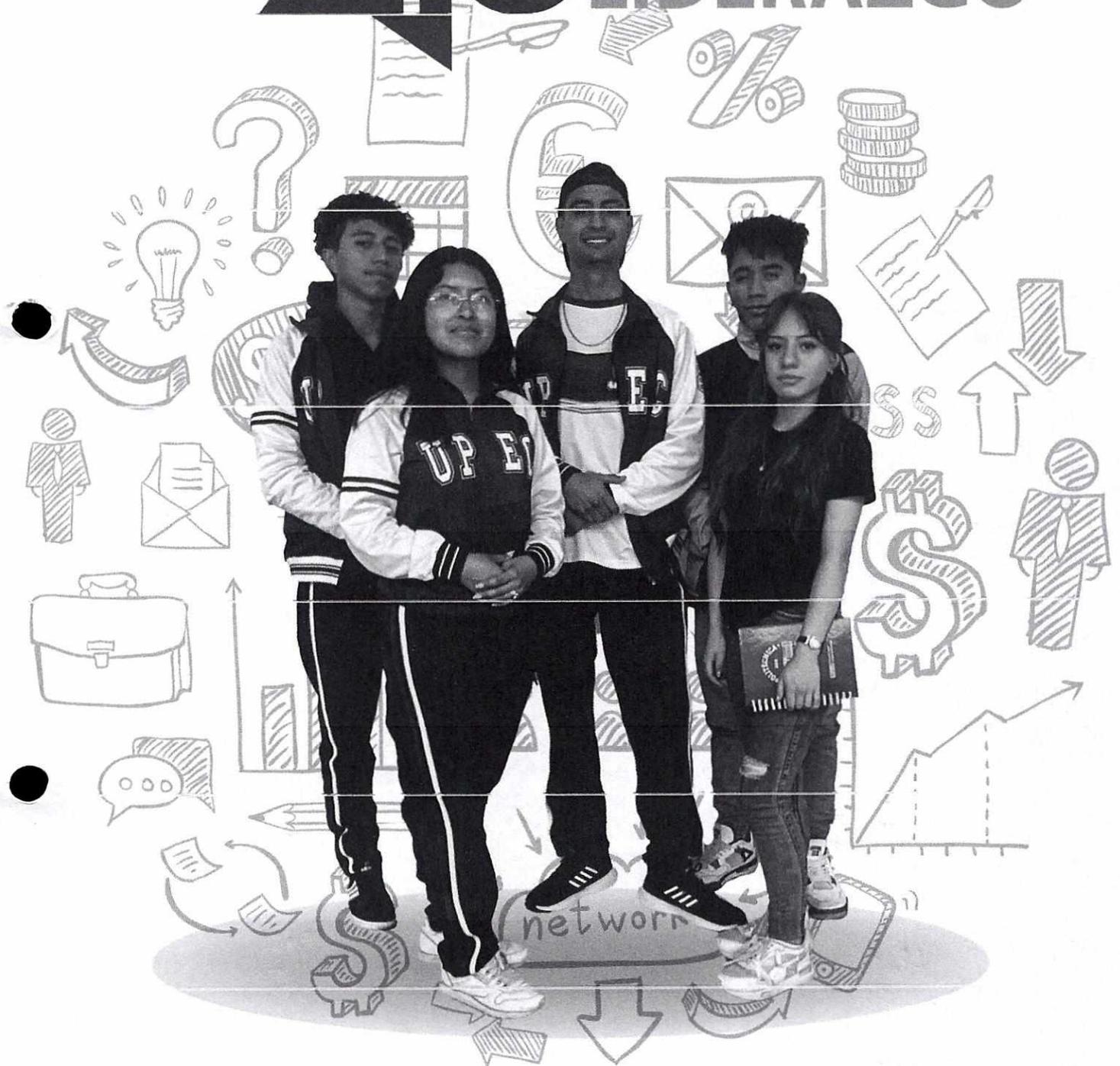


GUÍA DIDÁCTICA DEL PROYECTO



0000725

4C ESCUELA DE LIDERAZGO

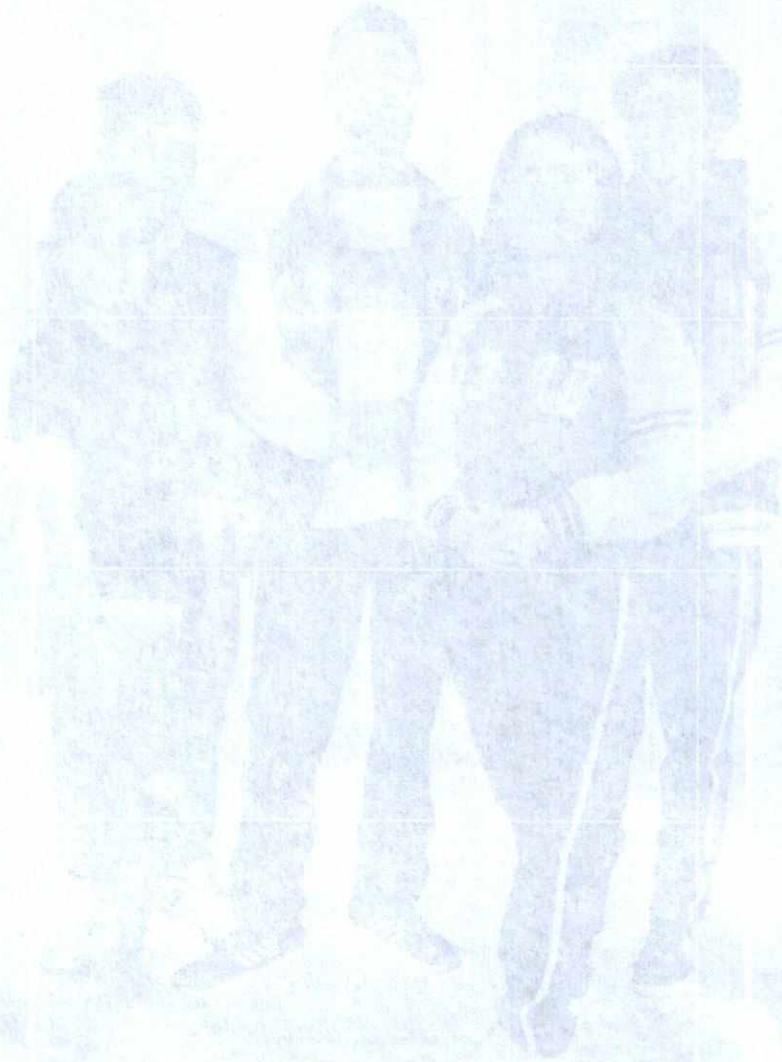


Iniciada por
giz



CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS

0000726



EMERGENCY

0000727

Contenido

Antecedentes	6
¿Por qué y para qué formar líderes?	7
MODULO 1 – CONFIANZA	13
Primero confía en ti mismo	14
Modifica tus creencias.....	14
Identifica tus verdaderas necesidades personales.....	14
Identifica tus destrezas.....	14
Entiende tus emociones.....	15
Diseña tu proyecto de vida	16
1.1. identifica áreas de mejora y equilibrio.....	16
1.2. Replantea tus objetivos personales.....	18
2. RECONSTRUYENDO MI YO.....	18
4. SEGUNDO. LOGRAR QUE CONFÍEN EN TI.....	22
4.1. Mostrar el caminando al éxito.....	22
AUTOEVALUACIÓN CONFIANZA.....	24
TALLERES CONFIANZA.....	25
Referencias bibliográficas.....	31
MODULO 2 – COMUNICACIÓN	32
1. QUE DEBES SABER ANTES DE COMUNICARTE.....	33
2. PRIMERO COMUNÍCATE CONTIGO MISMO.....	33
2.1. Conversando conmigo mismo.....	33
2.2. Entiende tus inteligencias.....	34
3. SEGUNDO COMUNÍCATE ASERTIVAMENTE CON LOS DEMÁS.....	37
4. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA.....	38
3.1. Ser empático.....	38
3.2. Construye redes.....	39
3.3. Se un buen orador.....	40
3.4. Utiliza tu lenguaje corporal.....	41
3.5. Utiliza el discurso para mostrarte disruptivo.....	42
3.6. Propón debates.....	44
3.7. Se influyente.....	49
3.8. Construye tu Marca Persona.....	50

AUTOEVALUACIÓN COMUNICACIÓN.....	52
TALLERES DE COMUNICACIÓN.....	53
Referencias bibliográficas.....	59
MODULO 3: COOPERACIÓN.....	60
1. DEBES SABER LA DIFERENCIA ENTRE COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN 61	
1.1. Responsabilidad social.....	61
1.2. Equidad y justicia.....	61
2. PRIMERO COLABORA PARA LOGRAR COLABORACIÓN.....	62
2.1. Colaboración interdisciplinaria.....	62
2.2. Colaboración en equipos de trabajo.....	62
3. SEGUNDO PROMUEVE LA COOPERACIÓN.....	62
3.1. Cooperación internacional.....	63
3.2. Cooperación interinstitucional.....	63
3.3. Gestiona de equipos colaborativos y cooperativos.....	63
4. ESTRATEGIAS PARA LOGRAR COOPERACIÓN.....	64
4.1. Uso de las tecnologías de la información y comunicación.....	64
4.2. Utiliza nuevas metodologías para promover el trabajo colaborativo.....	64
4.3. Gestionar el conocimiento.....	65
5. HACIA LA COOPETENCIA Y COMPARTENCIA.....	65
5.1. Compartencia y coopetencia.....	66
AUTOEVALUCIÓN COOPERACIÓN.....	67
TALLERES DE COOPERACIÓN.....	68
Referencias bibliográficas.....	72
MODULO 4: COMPROMISO.....	73
1. DATOS SOBRE EL COMPROMISO.....	74
1.1. Factores que influyen en el compromiso.....	74
1.2. ¿Qué es caudillo?.....	75
1.3. Diferencias entre líder y caudillo.....	75
1.4. Componentes del liderazgo.....	75
1.5. Proceso de liderazgo.....	76
1.5.1. Planificación.....	76
1.5.2. Organización.....	76
2. PRIMERO. SER UN LÍDER COMPROMETIDO.....	77

2.1.	Fomentando el Compromiso en el Equipo.....	78
2.2.	Creando una promesa compartida	78
2.3.	Estableciendo metas claras y alcanzables	79
2.4.	Fomentando ambiente de confianza y cooperación	79
2.5.	Reconociendo y valorando el trabajo.....	80
3.	ESTRATEGIAS PARA MANTENER EL COMPROMISO	80
3.1.	Desarrolla habilidades de motivación y liderazgo inspirador	80
3.2.	Implementa un sistema de retroalimentación.....	81
3.3.	Promoción del crecimiento y desarrollo personal y profesional....	81
3.4.	Gestión efectiva del cambio y la adversidad	81
2.2.	Desarrolla habilidades directivas.....	81
2.3.	Se un mediador de conflictos.....	82
2.4.	Se un líder comprometido.....	83
4.	SEGUNDO. DISEÑO EL ENTORNO DE UN COMPROMISO POLÍTICO.....	83
4.1.	Ética y política sobre el compromiso	84
4.2.	Aléjate de la corrupción.....	84
4.3.	Crea un compromiso político.....	86
4.4.	Los ODS como pretextos.....	87
5.	UN BUEN EJEMPLO: "TRANSFORMAR EL MUNDO"	88
	AUTOEVALUACIÓN COMPROMISO.....	89
	TALLERES COMPROMISO	90
	Referencias bibliográficas.....	93

La responsabilidad de la educación superior en la formación de líderes.



En la Politécnica del Carchi el liderazgo no es concebido como un tema que se aborda en algunas asignaturas para que el estudiante memorice definiciones, tipificaciones y clasificaciones. El liderazgo para nosotros es mucho más que eso: es la filosofía que traza los principios de las acciones que realizamos, es la política que rige las relaciones que establecemos entre nosotros, es el eje transversal que está presente en los procesos educativos que desarrollamos. Para nosotros, el liderazgo es una esencia en nuestro ser, una marca indeleble en nuestra identidad.

Todos los procesos educativos que efectuamos en la Politécnica del Carchi están atravesados por la formación basada en el liderazgo. Ningún docente llega al salón de clases situándose como la autoridad que posee el conocimiento y que se encargará de transmitirlo al cerebro vacío del estudiante. Por el contrario, todos nuestros docentes asumen su tarea educativa como un ejercicio propositivo, como una sinergia mediante la cual construirán con los estudiantes una experiencia significativa para generar un conocimiento novedoso y útil. Esto equivale a decir que todos los docentes de la Politécnica del Carchi, desde la metodología que emplean en sus clases, están fomentando en sus estudiantes la posibilidad de que se conviertan en líderes capaces de proponer alternativas de solución a los problemas de la sociedad.

De igual manera, esa formación de liderazgo que reciben nuestros estudiantes está cimentada en la sensibilización afectiva y la estimulación creativa desarrolladas mediante el ejercicio artístico. Los líderes que estamos formando no solo son capaces de construir conocimientos científicos con total rigurosidad y precisión analítica, sino que, además, están en la capacidad de crear intuitivamente soluciones, valorar la belleza presente en la cotidianidad de la vida, dejarse sorprender por el misterio de lo ininteligible y, muy especialmente, gracias a su formación artística están en la capacidad de valorar los múltiples y complejos entramados afectivos que componen el tejido diario de la vida. En otras palabras, en la Politécnica del Carchi estamos formando líderes que no solo saben conjugar el verbo 'producir', sino que también están capacitados para conjugar el verbo 'soñar'.

Nuestra filosofía institucional, fundamentada en la sostenibilidad, nos permite otorgarle un matiz genuino a ese proceso de formación de líderes que estamos desarrollando. Para nosotros, el liderazgo no se fundamenta únicamente en las capacidades comunicativas que tenga una persona para convencer y persuadir a los demás; ni tampoco se fundamenta en la vocación de servicio mediante la

cual alguien construye un camino que todos puedan transitar en un clima de cooperación y confianza. Para nosotros, el liderazgo es realmente la capacidad de convencer a los demás para que entre todos garanticemos la vida en el planeta, es trabajar para que las nuevas generaciones cuenten con una sociedad más justa e inclusiva, es buscar un crecimiento económico que conlleve el cuidado del ambiente y mayor bienestar para todos.

Ese es el liderazgo por el que trabajamos desde la Politécnica del Carchi, un liderazgo que va de la mano de la sostenibilidad, un liderazgo que implica la creación de una conciencia que nos comprometa con el futuro, un liderazgo que forma personas capaces de transformar el mundo. A eso nosotros le llamamos liderazgo sostenible.

¡Tú, eres un líder!



En la Nueva Prefectura del Carchi, creemos firmemente en el potencial transformador de nuestra juventud. Por eso, estamos comprometidos en brindarles las herramientas y el apoyo necesario para que se conviertan en líderes del mañana.

Guiados por nuestra visión de unidad, hemos colaborado estrechamente con la Universidad Politécnica del Carchi, la Cooperación Alemana GIZ y varios colectivos juveniles, como Manifiesto Juvenil Carchi, Pastoral Juvenil La Dolorosa, Tejiendo Memorias y Dacani, junto con la Nueva Casa de la Juventud, para implementar de manera conjunta la "Escuela de Liderazgo 4C". Este programa tiene como objetivo fortalecer el espíritu de liderazgo de los jóvenes y adolescentes de nuestra provincia, y fomentar su participación activa en la construcción de un futuro mejor para todas y todos.

¡Confiamos en ustedes y en su capacidad para generar un cambio positivo en nuestra comunidad! Juntos, construyamos un Carchi próspero y diferente.

¡Adelante, el futuro nos necesita en nuestro máximo potencial!

Antecedentes.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica de Derecho Público, que goza de autonomía administrativa y académica, con domicilio en la ciudad de Tulcán, Provincia del Carchi, fue creada mediante Ley No. 2006-36, publicado en el Registro Oficial No. 244 de fecha 5 de abril del 2006, se rige por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Estatuto y Reglamentos Universitarios. Su misión y fundamentales propósitos constituyen la formación de profesionales humanistas, competentes y emprendedores, poseedores de conocimientos científicos y tecnológicos, comprometidos con la investigación y solución de problemas del entorno para contribuir con el desarrollo y la integración fronteriza.

La Prefectura del Carchi tiene como misión el planificar prospectivamente el desarrollo provincial, con participación y apropiación ciudadana de los objetivos y productos estratégicos programados para la transformación, modernización y progreso de la Provincia del Carchi, concebida como una unidad territorial, económica y social, razón por la cual el modelo de gestión pública por resultados del gobierno provincial impulsa la toma de decisiones y acciones con los gobiernos nacional, regionales, cantonales y parroquiales, a fin de concertar y armonizar políticas públicas provinciales que garanticen un desarrollo que reduzca de manera sostenida la desigualdad, la pobreza y la exclusión social, para fortalecer la cohesión social.

El Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi sustenta sus competencias en los siguientes principios, establecidos en el artículo 3 del Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización:

a) Principio de unidad territorial, económica y social: La unidad territorial implica que, en ningún caso, el ejercicio de la autonomía permitirá el fomento de la separación y la secesión del territorio nacional; y, a su vez, la unidad económica se expresa en un único orden económico-social y solidario a escala nacional, para que el reparto de las competencias y la distribución de los recursos públicos no produzcan inequidades territoriales.

b) Principio de solidaridad: Garantizar un desarrollo equilibrado urbano y rural; que, además, sea justo al distribuir y orientar los recursos y bienes públicos de la provincia para corregir inequidades productivas y sociales; y que promueva políticas públicas de inclusión social.

c) Principio de complementariedad: Los planes, programas y proyectos del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi serán complementarios al Plan Nacional de Desarrollo, y a los planes de desarrollo cantonales y parroquiales para un desarrollo armónico, que optimice recursos y sume esfuerzos y políticas públicas en la misma dirección estratégica.

0000733

- d) Principio de equidad urbana y rural: Asegurar igualdad de oportunidades en la generación y acceso a los servicios públicos y sociales en los sectores urbano y rural de la Provincia del Carchi.
- e) Principio de participación ciudadana: Garantizar el derecho de participación ciudadana en la elaboración y control social de planes, programas, proyectos y presupuesto, así como asegurar su concurso para informes de rendición de cuentas.
- f) La participación ciudadana se enmarcará en principios de interculturalidad y plurinacionalidad, equidad de género y generacional, respetando los derechos colectivos de las comunidades, pueblos y nacionalidades de la Provincia del Carchi, acorde a la normativa provincial emitida para el efecto.
- g) Principio de sustentabilidad del desarrollo: Impulsar políticas públicas que promuevan las potencialidades, capacidades y vocaciones del territorio para mejorar el entorno territorial urbano y rural y el nivel de vida de su población; que el desarrollo se enfoque en el bienestar de sus habitantes; mirando su identidad cultural y los valores de sus comunidades, pueblos y nacionalidades; un desarrollo de carácter integral que impulse lo económico, social, cultural, ambiental e institucional; y,
- h) Los demás principios que establezca el ordenamiento jurídico vigente. Estas instituciones están controladas por la Contraloría General del Estado que tiene por objeto el control, fiscalización y auditoría de las instituciones que pertenecen al Estado y regular su funcionamiento con la finalidad de examinar, verificar y evaluar el cumplimiento de la visión, misión y objetivos de las instituciones y la utilización de recursos, administración y custodia de bienes públicos.

¿Por qué y para qué formar líderes?

La formación de líderes desempeña un papel de sostenibilidad crucial en el éxito de cualquier organización. En la actualidad, se reconoce cada vez más que los líderes no solo se forman a través de habilidades técnicas y conocimientos específicos, que se logran en instituciones de educación superior, a través del currículo, sino también a través del desarrollo de competencias emocionales y sociales anexas, transversales o longitudinales en el tránsito de la formación profesional. Este documento tiene como objetivo explorar cómo la confianza, la comunicación, la cooperación y la creatividad, las 4C, pueden sentar las bases para formar líderes. valiente

Confianza como base del liderazgo

La confianza es un elemento fundamental para cualquier relación de liderazgo exitosa. Los líderes deben generar y mantener la confianza entre ellos y sus seguidores. Según Covey (2006), la confianza se construye a través de la integridad, la sinceridad, la transparencia y la capacidad de cumplir promesas; los líderes deben generar y mantener la confianza; aportan Mayer, Davis y Schoorman (1995), a entender que la confianza se basa en la percepción a

diferencia del término construye, pudiéndose entender que no se construye, más bien se percibe por aquellos que siguen al líder. Lo que se propone aquí, es que se construye estas competencias para que se perciban al fomentar un entorno de confianza.

Y, el entorno de confianza, se construye. Los líderes en este entorno pueden inspirar a sus seguidores a tomar riesgos, colaborar y comprometerse con los objetivos comunes. Por tanto, es un principio el formar a futuros líderes desde la autoconfianza como elemento prioritario para el liderazgo. Creer en sí mismo es un puntal para lograr la capacidad de influir y guiar a otros. Según Bandura (1997), la autoconfianza se basa en la creencia en las propias habilidades y en la capacidad de tener éxito, por un lado, las creencias se pueden modificar, las habilidades desarrollar, por tanto, la autoconfianza también se construye para lograr transmitir la sensación de seguridad y convicción, lo que inspira o motiva a los seguidores, por lo que se puede afirmar que es primero la formación del individuo desde la autoconfianza para transmitir confianza. La autoconfianza y la confianza pueden desarrollarse a lo largo del tiempo. Los líderes pueden fortalecer su autoconfianza a través del reconocimiento y la construcción de sus fortalezas, el aprendizaje continuo y la superación de desafíos (Luthans, 2002). Asimismo, pueden construir la confianza en las relaciones de liderazgo mediante la consistencia entre palabras y acciones, el cumplimiento de compromisos y la apertura a la retroalimentación (Dirks & Ferrin, 2002). Otros autores coinciden en que la autoconfianza y la confianza en los líderes tienen numerosos beneficios tanto para los líderes como para sus seguidores. La autoconfianza permite a los líderes tomar decisiones efectivas, asumir riesgos calculados y motivar a los demás a alcanzar resultados excepcionales (Judge & Bono, 2000). Por otro lado, la confianza en los líderes facilita, en este orden, la comunicación abierta, la colaboración y la construcción de equipos sólidos (Dirks, 2000).

Comunicación efectiva para el liderazgo

La comunicación clara y efectiva, se da en un entorno de confianza y, es esencial para el desarrollo del liderazgo. Los líderes deben ser capaces de transmitir sus ideas, expectativas y metas de manera precisa y comprensible. Además, deben estar dispuestos a escuchar activamente a sus seguidores y fomentar la retroalimentación abierta y constructiva. Según Maxwell (2018), la comunicación efectiva permite establecer una visión compartida y promover la participación y el compromiso de todos los miembros del equipo.

Básicamente la comunicación implica la interacción entre un emisor y receptor de un mensaje, el liderazgo y la formación del individuo como líder debe considerar, en primera instancia, a la comunicación intrapersonal que se refiere al diálogo interno que ocurre dentro de un individuo y su capacidad para comprenderse a sí mismo. Al igual que la autoconfianza y la confianza, el inicio de una comunicación efectiva está en el desarrollo de la comunicación intrapersonal para desarrollar la personal.

Los líderes deben tener un alto nivel de conciencia sobre sus propias emociones, valores, fortalezas y debilidades. Según Goleman (1995), la inteligencia emocional es fundamental para el liderazgo, ya que permite a los líderes comprender y gestionar sus propias emociones, lo que a su vez influye en cómo se relacionan con los demás. La comunicación intrapersonal facilita el autodesarrollo y la autorreflexión, lo que permite a los líderes crecer y mejorar continuamente.

La comunicación personal se refiere a la interacción directa entre el líder y sus seguidores. Los líderes efectivos deben ser capaces de comunicarse de manera clara, empática y persuasiva. Según Yukl (2010), la comunicación personal efectiva se basa en escuchar activamente a los demás, transmitir mensajes de manera clara y comprensible, y adaptarse a diferentes estilos de comunicación. Los líderes que poseen habilidades sólidas de comunicación personal pueden establecer relaciones sólidas y significativas con sus seguidores, lo que promueve la confianza, la cooperación y el compromiso.

La comunicación intrapersonal y personal puede desarrollarse a través de diversas estrategias y prácticas. Para mejorar la comunicación intrapersonal, los líderes pueden dedicar tiempo a la autorreflexión, la meditación y el desarrollo de la inteligencia emocional (Biswas-Diener, 2017). Para mejorar la comunicación personal, los líderes pueden participar en programas de desarrollo de habilidades de comunicación, recibir retroalimentación de sus seguidores y practicar la empatía y la escucha activa en sus interacciones diarias (Argenti, 2017).

La comunicación intrapersonal y personal efectiva tiene numerosos beneficios tanto para los líderes como para sus seguidores. La comunicación intrapersonal mejora la autenticidad, la autodisciplina y la toma de decisiones informadas por parte de los líderes (Roberts, 2005). La comunicación personal fomenta la comprensión mutua.

Cooperación y trabajo en equipo

El liderazgo efectivo implica fomentar la cooperación y el trabajo en equipo. Los líderes deben promover un ambiente en el que se valore la colaboración y se fomente el intercambio de ideas. Alentando a los miembros del equipo a trabajar juntos hacia metas comunes, los líderes pueden cultivar relaciones de confianza y respeto mutuo. Según Katzenbach y Smith (2005), los equipos que trabajan de manera colaborativa son más propensos a alcanzar resultados sobresalientes y superar desafíos complejos. Por tanto, es un enfoque basado en la interdependencia; la cooperación se refiere a un enfoque en el cual los individuos trabajan juntos en armonía y de manera interdependiente para lograr un objetivo común (Johnson, Johnson & Tjosvold, 2014).

Con base en el objetivo común, los líderes efectivos fomentan la cooperación al establecer un ambiente de trabajo inclusivo y colaborativo, donde se promueve la comunicación abierta, el respeto y la confianza mutua (Dirks & Parks, 2012). La colaboración implica compartir recursos, habilidades y esfuerzos para alcanzar metas compartidas y maximizar resultados del equipo, mientras que la cooperación implica un nivel más profundo de interacción, enfocado en la

generación de ideas, la resolución de problemas y la toma de decisiones conjuntas (Edmondson, 2012). Los líderes efectivos fomentan la colaboración al crear un entorno donde se valora la diversidad de pensamiento, se fomenta la creatividad y se estimula la participación activa de todos los miembros del equipo (Kanter, 2004); busca la sinergia, donde las ideas y perspectivas individuales se combinan para generar soluciones innovadoras y lograr mejores resultados.

Los líderes deben desarrollar la cooperación y la colaboración a través de diversas estrategias y prácticas. Para fomentar la cooperación, los líderes deben establecer metas claras y compartidas, fomentar la confianza y respeto, promover la comunicación efectiva y el trabajo en equipo (Johnson, Johnson & Tjosvold, 2014). Es importante el desarrollo conjunto de la cooperación y la colaboración, esto mejora y facilita fomentar un clima psicológicamente seguro donde se alienta a los miembros del equipo a aportar ideas, se fomente la apertura a diferentes perspectivas y se estimula la creatividad (Edmondson, 2019). En este mismo sentido, tanto la cooperación como la colaboración tienen beneficios significativos para los líderes y sus equipos, fomentan un ambiente de trabajo positivo y colaborativo, donde se establecen relaciones fuertes y se mejora la satisfacción y el compromiso de los miembros del equipo (Dirks & Parks, 2012) estimulando la innovación, la toma de decisiones informada y la resolución de problemas más efectiva, aprovecha la diversidad de pensamiento y la combinación de habilidades y conocimientos (Kanter, 2004).

Creatividad e innovación en el liderazgo

La creatividad y la capacidad de innovación son rasgos importantes de los líderes efectivos. Los líderes deben fomentar un entorno que valore la generación de nuevas ideas y la resolución de problemas creativa. Según Amabile (1998), la creatividad se puede fomentar a través de la libertad para experimentar, el apoyo a la diversidad de ideas y la recompensa al pensamiento innovador. Al promover la creatividad, los líderes pueden inspirar a sus seguidores a encontrar soluciones novedosas y adaptarse a los cambios del entorno. Es una habilidad que puede ser desarrollada y mejorada a lo largo del tiempo. La creatividad surge de la combinación de conocimientos, habilidades técnicas y motivación intrínseca. Para desarrollar la creatividad, los líderes deben estar dispuestos a explorar nuevas ideas, asumir riesgos y superar las barreras del pensamiento convencional.

Entonces, de acuerdo a los párrafos anteriores, la estrategia para desarrollar la creatividad es fomentar un entorno de trabajo cooperativo-colaborativo, que promueva la experimentación y el pensamiento divergente (Amabile, 1998). Los líderes, deben alentar a su equipo a explorar diferentes perspectivas, desafiar supuestos y buscar soluciones fuera de lo común. En teoría, es esencial brindar autonomía y apoyo a los empleados para que puedan expresar su creatividad sin temor, en la práctica no juzgar o penalizar por el fracaso (Amabile & Pratt, 2016).

La creatividad en el liderazgo tiene numerosos beneficios tanto para los líderes como para sus equipos y organizaciones. La capacidad de generar ideas innovadoras y soluciones creativas permite enfrentar desafíos complejos de

0000737

manera efectiva (Mumford et al., 2002). Además, la creatividad ayuda a los líderes a adaptarse rápidamente a los cambios en el entorno empresarial y a encontrar oportunidades ocultas (Amabile & Khaire, 2008); tiene un impacto positivo en el compromiso y la motivación de los miembros del equipo se sientan valorados y estimulados para aportar nuevas ideas (Shalley et al., 2004). Esto puede llevar a un mayor compromiso, satisfacción laboral y retención de talento en la organización.

El neuroliderazgo representa una perspectiva revolucionaria y novedosa en cuanto a la conceptualización de liderazgo y de los factores claves para su ejercicio eficaz. Esta nueva dimensión está relacionada a la comprensión de cómo funciona el cerebro, su anatomía y su fisiología. Intenta definir la base neuronal del liderazgo y de la gestión, y estudia los procesos cerebrales que explican la conducta, la toma de decisiones, la motivación, la inteligencia emocional, la forma de relacionarse con otros, la inteligencia y aprendizaje individual y organizacional, entre otros aspectos vinculados al mundo organizacional y del ejercicio del liderazgo. (neuroliderazgo de Arnoldo Arana)

Compromiso con el objetivo común.

La formación de líderes, de manera dialéctica, exige diversas estrategias para fomentar la disrupción y estimular el compromiso, iniciando por la cultura de apertura al cambio. Es fundamental crear una cultura que valore la experimentación y el riesgo calculado en un entorno donde se aliente a proponer ideas audaces y donde se celebren los fracasos como oportunidades de aprendizaje (Amabile & Kramer, 2011), considerando que la diversidad en el equipo, en términos de antecedentes, experiencias y habilidades, (inter y multi disciplinariedad), fomenta la generación de ideas disruptivas (Hofstede, 2011). En este entorno, la estimulación del compromiso hacia el desarrollo rompe el pensamiento lineal y crea el lateral (Brown, 2008). explorando nuevas posibilidades fuera del statu quo, fomentando la exploración de nuevos caminos (Dyer et al., 2011).



0000738

- Identificar los principios fundamentales de un líder desde la auto confianza y la confianza perfeccionando la mentalidad y los comportamientos para mejorar tu presencia como líder de impacto.
- Compartir estrategias retóricas como herramienta de comunicación.
- Evidenciar el objetivo del liderazgo con base en la cooperación.
- Promover el compromiso como la base de un desarrollo sostenible.

MODULO 1 – CONFIANZA

Competencia:

Aplica habilidades emprendedoras mediante el autoconocimiento.

Propósito:

Potenciar a las personas para que confíen en sus habilidades y conocimientos.

Resultado de aprendizaje:

Desarrollarán una mayor confianza en sí mismos y en sus capacidades para enfrentar los desafíos y les permitirá tomar decisiones.

0000740

Primero confía en ti mismo

La autoconfianza según el psicólogo y coach Rodríguez Puerta (2022), es la sensación de creer en uno mismo y sus propias habilidades, cualidades y capacidad. Tener autoconfianza puede ayudarte a tener éxito tanto en tu vida personal como en la profesional. Además de ser primordial para tu salud mental, también es importante para la salud física.

La autoconfianza hace referencia a la confianza en sí mismo y está relacionada a la creencia de "ser capaz" de lograr lo que uno se planteó o de satisfacer necesidades personales o exigencias del entorno, entendiendo que es la capacidad de confiar en las destrezas de uno mismo para desempeñar diferentes tareas, como la toma de decisiones (Francisco, 2024).

Es un concepto psicológico que se refiere a la creencia y la seguridad que una persona tiene en sus propias habilidades, capacidades y juicio.

La autoconfianza es el valor que nos damos a nosotros mismos a la hora de cumplir con determinada misión.

Modifica tus creencias.

Una creencia es una actitud mental que consiste en la aceptación de una experiencia, una idea o una teoría, considerándolas verdaderas.

Las creencias son estados de la mente en los que uno supone que algo es verdadero o probable, es aquello que decidimos creer y afirmar sin que tengamos el conocimiento o las evidencias de que sea o pueda ser cierto

Identifica tus verdaderas necesidades personales.

Las necesidades humanas son aquellas cosas que el ser humano necesita para poder vivir una vida plena y saludable. Abraham Maslow estableció una pirámide en la que determinó las necesidades primarias, secundarias y terciarias para el ser humano:

Identifica tus destrezas



0000741

La destreza es la capacidad con que una persona lleva a cabo de manera satisfactoria una tarea o un trabajo. Entendiendo como la capacidad que tiene una persona para realizar una actividad de manera fácil, rápida y eficiente.

Entiende tus emociones

La confianza en sí mismo es una actitud que implica tener una visión positiva de uno mismo y creer en las propias habilidades. Las personas seguras de sí mismas tienen expectativas realistas y aceptan sus fortalezas y debilidades. Por otro lado, aquellos con baja confianza dependen excesivamente de la aprobación de los demás y evitan los riesgos por miedo al fracaso.

La confianza en sí mismo se desarrolla a través de factores como el apoyo parental y la construcción de una identidad personal (La confianza en sí mismo, s. f.). Sin embargo, las creencias negativas pueden interferir en este proceso, dando lugar a patrones de pensamiento derrotistas, como el pensamiento de todo o nada y la excesiva atención a lo negativo (LogoLea, 2022).

Para fortalecer la confianza en sí mismo, es importante enfocarse en las fortalezas personales, asumir riesgos y desafíos como oportunidades de crecimiento, cuestionar las creencias negativas y aprender a evaluarse de manera objetiva. Además, cultivar el sentido del humor puede ayudar a aceptar los errores y mejorar la conexión con los demás.

El concepto de confianza abarca una variedad de tipos que influyen en las relaciones interpersonales y el desarrollo personal. En primer lugar, la confianza en los demás es fundamental para establecer relaciones saludables, basadas en el respeto y la fidelidad (Corbin, 2017). Por otro lado, la autoconfianza, también conocida como autoeficacia, se refiere a la creencia en las propias habilidades para alcanzar metas y superar obstáculos (Corbin, 2017). Sin embargo, la falsa autoconfianza puede manifestarse como una apariencia de confianza externa que en realidad encubre una baja autoestima (Corbin, 2017).

Confianza en los demás

Se refiere a la creencia en la fiabilidad y la integridad de otras personas en las relaciones interpersonales. Implica dar un voto de confianza a aquellos que han demostrado ser dignos de ella.

Autoconfianza o autoeficacia: Es la creencia en las propias habilidades y capacidades para llevar a cabo tareas y alcanzar metas. Se relaciona con la confianza en uno mismo y la percepción de competencia personal

Falsa autoconfianza

Se refiere a una aparente seguridad en uno mismo que en realidad encubre una falta de confianza interna. Es un tipo de autoengaño que puede impedir el crecimiento personal.

Confianza conductual

Hace referencia a la capacidad de una persona para actuar de manera positiva y tomar decisiones efectivas que influyan en su comportamiento y resultados

Confianza emocional

Se relaciona con la capacidad de comprender, interpretar y regular las propias emociones, así como la habilidad para relacionarse emocionalmente con los demás

Confianza espiritual

Refiere a la fe o confianza en un poder superior, y la creencia en un propósito o significado más allá de la vida cotidiana.

Confianza simple

Es una confianza innata, como la que se deposita en los progenitores desde el nacimiento, que se experimenta de forma automática y completa

Confianza alimentada Se desarrolla a lo largo de la vida mediante experiencias y relaciones, pudiendo mantener o cambiar la confianza básica en los demás. (Corbin, 2017)

Diseña tu proyecto de vida

Un proyecto de vida es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña para cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades, y sirven para conocernos para alcanzar realísticamente los sueños o hallar el sentido de nuestra misión personal.

Es esencial porque dirige una de las necesidades del ser humano la cual es la autorrealización (es la satisfacción de haber alcanzado una o más metas personales), también contribuyen a la construcción de la identidad (conjunto de características propias de una persona que permiten distinguirlos del resto), puesto que una persona es en gran parte aquello a lo que dedica su tiempo (sus actos).

1.1. identifica áreas de mejora y equilibrio

Se considera una herramienta de desarrollo personal y autoevaluación usada en coaching y en contextos de crecimiento personal.

El coaching es un proceso de acompañamiento personal o profesional en el que un coach guía y facilita al cliente a encontrar sus propias respuestas y a tomar mejores decisiones, pero sin compartir su experiencia o su punto de vista, por ello se centra en el presente y futuro.

El objetivo de esta herramienta es ayudar a las personas a evaluar y visualizar diferentes áreas de sus vidas para identificar áreas de mejora y equilibrio:

Sentimental: Aspecto que se enfoca en el estar bien con nosotros mismos y con los demás.

Económico: Se enfoca en que podamos satisfacer nuestras necesidades materiales, las que se realizan cuando se realiza un acto de consumo que mejore nuestra condición de vida.

Espiritual: Esto se enfoca en que podamos estar bien con nuestra conciencia, reflexionamos sobre nuestra conexión espiritual

Salud: Se enfoca en el mejor funcionamiento posible de tus órganos vitales que permiten que estés vivo, la salud física, mental y emocional.

Profesional: Se enfoca en buscar la excelencia, satisfacción y crecimiento personal en nuestro trabajo diario.

Familiar: Aspecto que se enfoca en fomentar la buena relación con los integrantes relevantes de tu familia.

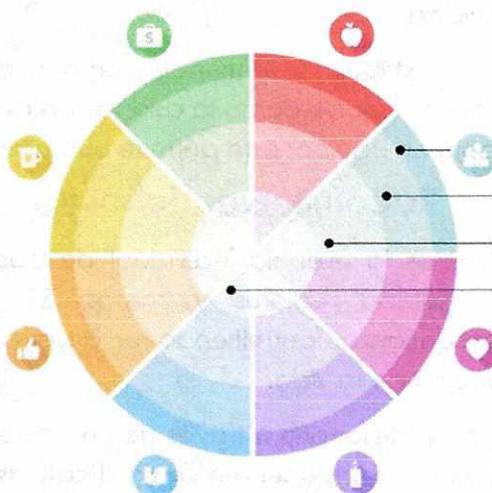
Social: Se enfoca en fomentar la sana convivencia y el crecimiento de las relaciones cercanas de las personas con las que te rodeas.

Ocio/Diversión: El ocio se refiere al tiempo libre dedicado a actividades de descanso o entretenimiento. Se enfoca en la correcta administración del tiempo libre que se tiene y que busca un crecimiento sano durante ese tiempo para tener nuevos pasatiempos y aprovechar el tiempo al máximo.

La rueda de la vida

Aspectos del Circulo de la Vida:

-  Económico
-  Salud
-  Familiar
-  Sentimental
-  Espiritual
-  Profesional
-  Social
-  Ocio



Periodicidad de Metas:

-  Vida
-  3 Años
-  1 Año
-  3 Meses

Principios y valores

Los principios y valores son conceptos fundamentales que guían el comportamiento y las decisiones de las personas en diversos aspectos de la vida. Hay algunas diferencias entre ellos:

Principios: Son normas o reglas fundamentales que rigen el comportamiento. Pueden ser considerados como leyes básicas o verdades universales que sirven como guía para tomar decisiones éticas.

Ejemplos: la honestidad, la justicia, la igualdad, la libertad y la responsabilidad.

Valores: Los valores son creencias o convicciones fundamentales que una persona o una sociedad considera importantes y dignas de respeto. Influyen en las elecciones y decisiones individuales, dando forma a las preferencias y actitudes de una persona.

Ejemplos: la integridad, la lealtad, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la gratitud.

1.2. Replantea tus objetivos personales

Ser, estar, hacer, tener y distribuir

- o **Ser:** El ser puede definirse como la identidad de las personas, cómo se identifican a sí mismas y cómo esperan que los demás lo hagan con los valores fundamentales de cada uno.
- o **Estar:** Significa estar presente y comprometido en el momento, prestando atención a las situaciones y a las personas a nuestro alrededor. No solo encontrarse presente física y mentalmente.
- o **Hacer:** Se trata de realizar acciones específicas para obtener resultados. No basta solamente con plantear algo verbalmente, su ejecución es importante para cumplir nuestras metas.
- o **Tener:** Implica poseer algo material e incluso las habilidades necesarias para llevar a cabo ciertas tareas. Es importante porque abarca tanto los recursos que se requieren como el conocimiento que se necesita para realizar una actividad.
- o **Distribuir:** Se entiende como la división de algo en varias partes. Podría también tomarse como la asignación de responsabilidades y recursos cuando se trabaja en equipo, esto permite cumplir objetivos de manera más sencilla.

2. Reconstruyendo mi yo

El "yo" es la esencia individual de cada persona, que abarca su identidad, personalidad, valores y metas. Se construye y desarrolla mediante la autoconfianza, permitiendo el desarrollo y crecimiento personal en diversos aspectos de la vida.

El "yo" se desarrolla a través de un proyecto de vida en el cual la autoconfianza impulsa a establecer metas significativas y a seguir un camino coherente con los valores personales.

¿Qué es la identidad?

0000745



Carchi
PREFECTURA



Implementado por
giz



CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS

Se refiere a la constante búsqueda y construcción de una imagen interna coherente y estable de uno mismo, que se forma a través de la interacción con el entorno, las relaciones sociales, las experiencias personales y el desarrollo psicológico. La identidad es dinámica y puede evolucionar a lo largo del tiempo a medida que una persona experimenta cambios en su vida y adquiere nuevas perspectivas y experiencias.

Auto- concepto. El autoconcepto es un constructo psicológico complejo que abarca diversas dimensiones de la identidad de una persona. Estas dimensiones pueden incluir:

Aspectos físicos: La percepción de la apariencia física de uno mismo, incluyendo el peso, la altura, la complexión, el color de la piel, entre otros.

Habilidades y competencias: La evaluación de las propias habilidades, talentos y capacidades en diferentes áreas, como académica, deportiva, artística, profesional, entre otras.

Personalidad y características personales: La percepción de los rasgos de personalidad propios, como la amabilidad, la extroversión, la honestidad, la empatía, entre otros.

Roles sociales: La evaluación de los roles que desempeña uno mismo en diferentes contextos sociales, como estudiante, amigo, hijo, pareja, trabajador, entre otros.

Valores y creencias: La percepción de los valores, creencias y principios personales que guían el comportamiento y las decisiones de uno mismo.

Auto- estima

La autoestima abarca un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, emociones y comportamientos que se enfocan en nosotros mismos.

Las percepciones se refieren a cómo nos vemos a nosotros mismos y cómo percibimos nuestro entorno. Esto puede incluir la percepción de nuestras habilidades, aspecto físico, personalidad, entre otros.

Los pensamientos se refieren a las ideas y creencias que tenemos sobre nosotros mismos. Pueden ser positivos o negativos y juegan un papel crucial en la formación de nuestra autoimagen y autoconcepto.

Las evaluaciones son juicios que realizamos sobre nosotros mismos, como nuestras acciones, logros, relaciones interpersonales, entre otros. Estas evaluaciones pueden influir en nuestra autoestima de manera significativa.

Las emociones incluyen sentimientos de satisfacción, orgullo, vergüenza, culpa, ansiedad, entre otros. Estas emociones están estrechamente ligadas a cómo nos valoramos a nosotros mismos y cómo percibimos nuestra valía personal.

Los comportamientos pueden manifestarse de diversas formas, como la forma en que nos relacionamos con los demás, la forma en que enfrentamos los desafíos, la manera en que nos cuidamos a nosotros mismos.

¿Ten en cuenta qué?

Tener una autoestima alta implica sentirse plenamente capacitado para enfrentar la vida con confianza, reconociéndose como una persona valiosa y capaz, aceptándose a sí mismo con plenitud.

Auto - crítica

Se define como la práctica de evaluar y cuestionarse a uno mismo.

¿Cómo te cuestionas a ti mismo?

- Reflexiona sobre tus acciones: Tómate un tiempo regularmente para reflexionar sobre tus acciones, decisiones y comportamientos.
- Pregúntate a ti mismo por qué actuaste de cierta manera y si eso estuvo alineado con tus valores y metas.
- Sé honesto contigo mismo y reconoce tus debilidades y áreas en las que te gustaría crecer y qué pasos puedes tomar para lograrlo.
- Aprende de tus errores: Míralos como oportunidades de aprendizaje. Pregúntate qué puedes aprender de cada error y cómo puedes evitar cometerlos en el futuro.
- Define metas claras y alcanzables para ti mismo y haz un seguimiento de tu progreso hacia esas metas.

¿En qué nos ayuda la Auto - crítica?

- Nos permite reflexionar sobre nuestras acciones y decisiones
- Nos ayuda a reconocer nuestros errores y aprender de ellos para evitar repetirlos en el futuro.
- Puede ser una herramienta para fomentar el crecimiento personal y el desarrollo.
- Nos permite ser más conscientes de nuestras fortalezas y debilidades.
- Nos permite cuestionar nuestros propios pensamientos y creencias para asegurarnos de que estén alineados con nuestros valores y objetivos.
- Puede fortalecer nuestras relaciones interpersonales al fomentar la comunicación abierta y la capacidad de recibir retroalimentación de manera constructiva.

Auto - eficiencia

Que es la eficiencia.

La eficiencia se refiere a la capacidad de realizar una tarea, actividad o proceso de manera óptima, maximizando el rendimiento y minimizando los recursos utilizados. En términos simples, ser eficiente implica lograr los mejores resultados con el menor esfuerzo, tiempo o costo posible. La eficiencia se valora en diversos contextos, ya sea en el ámbito laboral, económico, energético, entre otros.

En el contexto empresarial, la eficiencia se relaciona con la capacidad de una organización para utilizar eficazmente sus recursos, como el tiempo, el dinero, la

mano de obra y los materiales, para producir bienes o servicios de alta calidad. Una empresa eficiente logra sus objetivos de manera rentable y sin desperdiciar recursos.

En el ámbito personal, la eficiencia puede referirse a la capacidad de gestionar el tiempo de manera efectiva, lograr metas con el menor esfuerzo posible y optimizar el rendimiento en las actividades diarias.

Que es el auto – eficiencia.

La autoeficacia, también conocida como auto eficiencia, es un concepto psicológico propuesto por Albert Bandura, un psicólogo canadiense. Se refiere a la creencia que una persona tiene en sus propias habilidades para organizar y llevar a cabo acciones necesarias para alcanzar un objetivo específico. En otras palabras, la autoeficacia es la percepción que tiene una persona sobre su capacidad para enfrentar y superar desafíos, así como para lograr metas.

Esta creencia en la propia eficacia personal influye en la manera en que las personas establecen metas, se esfuerzan por alcanzarlas y manejan las dificultades que puedan surgir en el camino. La autoeficacia no solo se relaciona con las habilidades y competencias reales de una persona, sino también con su percepción subjetiva de esas habilidades. Por lo tanto, alguien con una alta autoeficacia tiende a tener más confianza en su capacidad para superar obstáculos y alcanzar metas que alguien con baja autoeficacia.

Auto disciplina

¿Qué es la disciplina?

La disciplina se refiere a la capacidad de obedecer reglas, normas o códigos de conducta establecidos, y a mantener el control y la autorregulación en varias áreas de la vida.

La disciplina puede manifestarse en diferentes contextos, como la disciplina personal, la disciplina en el ámbito educativo, la disciplina en el trabajo, entre otros. En todos estos casos, implica aplicar un esfuerzo consciente para cumplir con las expectativas y responsabilidades consistentemente.

En el ámbito educativo, por ejemplo, la disciplina puede incluir el cumplimiento de horarios, la dedicación al estudio y el respeto a las normas establecidas en el entorno académico. En el ámbito laboral, la disciplina podría implicar la puntualidad, el cumplimiento de tareas asignadas y el respeto a las políticas de la empresa.

¿Qué es la autodisciplina?

La auto disciplina se refiere a la capacidad de controlar y dirigir tus acciones, emociones y comportamientos para lograr metas a largo plazo. Implica la habilidad de resistir la tentación, mantener el enfoque en objetivos importantes y persistir en el esfuerzo a pesar de los obstáculos.

0000748

La auto disciplina es esencial para alcanzar el éxito en diversas áreas de la vida, ya que te ayuda a superar la procrastinación, a mantener la consistencia en tus esfuerzos y a tomar decisiones que contribuyan a tu bienestar a largo plazo.

Desarrollar la auto disciplina implica cultivar hábitos positivos, establecer metas claras, aprender a manejar el tiempo de manera efectiva y desarrollar la capacidad de resistir distracciones y gratificaciones instantáneas en favor de recompensas futuras más significativas.

La autodisciplina es una cualidad valiosa en diversos aspectos de la vida, ya sea en el ámbito académico, profesional, personal o en la consecución de objetivos específicos. Desarrollar esta habilidad puede llevar tiempo y práctica, pero puede ser fundamental para alcanzar el éxito a largo plazo:

3. Una persona de calidad expresa confianza

El nombre del método viene dado por la inicial de los cinco principios y, si bien no hay consenso acerca de quién fue su creador, se considera a Kaoru Ishikawa (Ingeniero Químico japonés) como uno de los principales impulsores.

La metodología 5S, se refiere a un concepto de negocio en el que el objetivo es minimizar la cantidad de tiempo y recursos utilizados en los procesos de fabricación y otras actividades de una empresa, y su énfasis está en eliminar todas las formas de desperdicio.

Seiri (separar). Se trata de diferenciar entre elementos necesarios e innecesarios presentes en un lugar de trabajo, y eliminar estos últimos.

Seiton (ordenar). Consiste en disponer ordenadamente los elementos que hemos clasificado como necesarios para encontrarse fácilmente. "Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar".

Seiso (limpiar). Mantener limpios los elementos de trabajo, las máquinas y los espacios. "No es más limpio el que más limpia sino el que menos ensucia". También se la considera como una actividad fundamental para detectar problemas que antes estaban ocultos por el desorden y la suciedad.

Seiketsu (estandarizar). Normalizar y mantener las condiciones de los tres pasos anteriores con el uso de la gestión visual, codificaciones, señalización, etc.

Shitsuke (mantener). Construir autodisciplina y convertir en hábito el empleo y utilización de los métodos establecidos y estandarizados para la organización y la limpieza en el lugar de trabajo.

Segundo. Lograr que confíen en ti

La confianza implica creer en la fiabilidad, integridad y habilidades de una persona o entidad. Se basa en la credibilidad, la fiabilidad, la integridad y la experiencia pasada. La comunicación efectiva es importante en la construcción y mantenimiento de la confianza. La presencia de confianza facilita la colaboración y la cooperación en diversas áreas de la vida.

4.1. Mostrar el caminando al éxito

0000749



Carchi
PREFECTURA



cooperación
alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implementada por
giz



CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS

Recorrido del fracaso. La "Ruta del Fracaso" se refiere al conjunto de acciones, decisiones o circunstancias que conducen a resultados negativos o a la falta de éxito en un determinado objetivo. Es una perspectiva que destaca cómo ciertos pasos pueden llevar a un resultado no deseado:

Ruta del éxito. La "Ruta del Éxito" representa el camino o conjunto de acciones que conducen a resultados positivos y al logro de metas. Implica tomar decisiones y adoptar comportamientos que contribuyan al éxito en lugar de al fracaso

Generar confianza. "Generar Confianza" se refiere al proceso de construir la creencia en la fiabilidad, integridad y habilidades de una persona o entidad. Implica acciones como la transparencia, la honestidad, y el cumplimiento de compromisos para establecer y fortalecer la confianza en relaciones personales, laborales o comerciales.

0000750

Autoevaluación confianza

1. ¿Qué es la autoconfianza según Rodríguez Puerta?
2. ¿Qué relación tiene la autoconfianza con la toma de decisiones según Francisco?
3. ¿Qué son las necesidades humanas?
4. ¿Qué es un proyecto de vida?
5. ¿Qué es el coaching?
6. ¿Qué son los principios?
7. ¿Qué es el autoconcepto?
8. ¿Qué implica tener una autoestima alta?
9. ¿Qué es la autoevaluación?
10. ¿Qué significa "estar"?
11. ¿Qué importancia tiene la autoevaluación?
12. ¿Qué significa ser eficiente?
13. ¿Qué es la autoeficacia?
14. ¿Cuál es la definición de disciplina?
15. ¿Qué implica la auto disciplina?
16. ¿Qué es la metodología 5S?
17. ¿Qué implica generar confianza?
18. ¿Cuál es la "Ruta del Fracaso"?
19. ¿Quiénes son los actores del conflicto?
20. ¿Qué papel desempeñan los mediadores?

TALLERES CONFIANZA

Dinámica N°1: "Odebresh"

La desconfianza, sin la apertura de conversación con la otra persona, puede ser muy perjudicial para un equipo de trabajo y aquí algunos puntos claves: No se puede delegar las tareas y se ejerce el control de las mismas. Pérdida de tiempo, energía y dinero.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
1	Desconfianza	<p>Demostrar el impacto de la desconfianza en la colaboración de un grupo.</p> <p>Medir nuestras propias responsabilidades cuando los motivos de los demás están en duda.</p>	1	<p>Una Hoja de Instrucciones ODEBRESH para cada participante.</p> <p>Una Hoja de Instrucciones Especiales ODEBRESH para cada participante.</p> <p>Un paquete del juego "Lego", cinco Hojas de papel, marcadores, un rollo de papel celofán y un par de tijeras para cada grupo.</p>

Visión general

Los equipos donde falta confianza desperdician una cantidad enorme de energía controlando su conducta e interacciones dentro del equipo. Tienden a evadir y el temen a las reuniones, no asumen riesgos y no ofrecen su ayuda a otros miembros del equipo.

Competencias a desarrollar:

Aprende a confiar en los miembros de un equipo

Entiende la confianza sobre la comunicación demostrando autoconfianza y seguridad.

Entiende que la comunicación no verbal es importante para generar confianza.

Busca información para generar conocimiento y disminuir la incertidumbre.

Preparación de taller:

El Facilitador introduce al ejercicio, pero sin hacer énfasis en la desconfianza. El Facilitador divide a los participantes en subgrupos de cinco a siete miembros cada uno. El Facilitador distribuye la Hoja Instrucciones ODEBRESH y la Hoja Instrucciones Especiales ODEBRESH para cada participante, indicando que desempeñe el rol de "saboteador" sólo si está señalado en su hoja. (En realidad, ninguno de los participantes se les asigna este papel, y el block está verificando en todas las hojas). El Facilitador advierte a los participantes no discutir sus papeles.

El Facilitador pide al grupo se separen en diferentes áreas y les informa que cada grupo representará a una Compañía Constructora y tendrán treinta minutos para elaborar una maqueta proyecto de las oficinas Generales ODEBRESH. El Facilitador representará a la compañía ODEBRESH y determinará qué Compañía Constructora obtendrá el contrato. El Facilitador dará a cada subgrupo un paquete de materiales: cinco hojas blancas, marcadores, rollo de papel celofán y un par de tijeras y les dice que pueden construir el modelo con estos materiales.

El Facilitador indica que, si un participante es "echado" fuera del Comité durante el tiempo de trabajo, él o ella tendrán que dejar el grupo por el resto de la actividad. Si un miembro del Comité es sacado de su grupo, irán con el Facilitador y se les pedirá que reflexione en el comportamiento que mostró para llegar a ese punto. Al terminar los treinta minutos, el Facilitador reúne a todo el grupo se selecciona el modelo ganador, y las bases para la elección se establecen.

HOJA DE TRABAJO 1:

ODEBRESH es una compañía joven que ha crecido rápidamente en los últimos años. Esta compañía manufactura y vende comida enlatada al menudeo. La compañía está interesada en construir nuevos edificios. Ha ido seleccionando la ubicación entre varias ciudades: la tuya o una de las ciudades vecinas.

Instrucciones: Tú eres miembro del comité de planeación y desarrollo en tu ciudad. El comité está compuesto por cinco miembros. Juntos, deberán construir un modelo a escala del nuevo edificio. La compañía estudiará el modelo y el modelo

de la otra ciudad. La ubicación del edificio dependerá de lo atractivo del modelo propuesto por los comités. Tu comité está ansioso en tener los edificios de los ejecutivos en la ciudad para incrementar las oportunidades de trabajo, la baja en los impuestos, y tener más ventajas.

Tú te identificas con los motivos de los demás miembros de tu comité. Te informamos que un miembro de tu grupo no está asignado en este proyecto, y esa persona se beneficiaría en gran manera si el edificio se construye en la otra ciudad que también está compitiendo por ser escogida. Es seguro que la persona va a obstaculizar el desarrollo del modelo lo más que le sea posible.

Te sugerimos que identifiques a este saboteador basándote en los efectos de su comportamiento que tiene en el trabajo, puedes hacer que esta persona se vaya mediante el voto unánime de los demás miembros del comité. NOSOTROS TOMAREMOS EN CUENTA TU CONFIANZA EN NOSOTROS y seguro serán ganadores. HOJA DE TRABAJO 2:(debe ser impresa en diversos colores fuertes)

Si el cuadro de abajo te designa como el individuo de motivos personales para sabotear un proyecto, sigue esta descripción, agradeceremos mucho el que asumas el siguiente rol:

Por razones personales, tú te opones a la construcción de Odebreshl y sus construcciones en tu ciudad. Tú tienes un amigo en la otra ciudad vecina (que también está compitiendo por la selección del sitio) que ha accedido a pagarte \$250,000 en efectivo si el modelo de tu comité no es seleccionado.

Tu objetivo es impedir a tu comité. Tú puedes hacer esto en muchas formas, por ejemplo: haciendo sugerencias impropias de diseño, retrasando decisiones. Hacer cualquier esfuerzo sutil. Si los otros miembros del comité sospechan de tus motivos, pueden votar para que salgas del comité, causándote vergüenza personal y una posible pérdida de esos \$250,000.

Tú eres la persona _____

Tú no eres la persona _____

Conceptos clave:

Confianza, desconfianza, miedo, incertidumbre.

Dinámica N°2: Circuito a Ciegas

Como primer paso, es necesario organizar varios equipos de máximo 6 a 8 personas, formados en columnas. Todos los jugadores, excepto el último de cada columna, se vendan los ojos. La última persona guía a su equipo tocando los hombros de la persona frente a ellos para indicar si deben moverse hacia la izquierda o la derecha, evitando obstáculos, de la misma manera, se tocará la espalda para indicar que deben pasar por encima de un obstáculo.

Asimismo, es importante diseñar un circuito que presente una variedad de obstáculos, donde se empleen conos de 5 cm en diversas estaciones, junto con cajas y palos para simular vallas a lo largo del recorrido.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
1	Confianza	<p>Los participantes pondrán en marcha sus habilidades en función del aprendizaje de conceptos teóricos sobre el tema de confianza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la confianza en el equipo. Promover la toma de decisiones rápida y efectiva bajo presión. 	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> Vendas Cono de 5 cm Palos y cajas

Visión General

Los participantes serán introducidos a los conceptos relacionados con las aptitudes empresariales, mediante el juego "Circuito a Ciegas", donde puedan fortalecer sus habilidades de comunicación no verbal y liderazgo. Esta dinámica busca reforzar la confianza en los demás y en las decisiones colectivas.

Competencias

- Trabajo en equipo: Los participantes aprenderán a colaborar eficazmente con otros miembros del equipo para lograr un objetivo común.

Preparación

Para llevar a cabo la actividad se tendrá que buscar un espacio adecuado, el cual sea una área amplia y segura para realizar la dinámica.

Organizar a los participantes en equipos y que los mismos se asignen los roles, como guías y jugadores con los ojos vendados.

Colocar un circuito lleno de obstáculos, asegurarse de tener vendas para los ojos que puedan bloquear completamente la visión de los participantes.

Dar instrucciones detalladas sobre cómo se llevará a cabo la dinámica y cómo los participantes deben interactuar entre sí.

Conceptos Claves

Confianza, trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, comunicación no verbal, organización, cooperación, toma de decisiones.

0000754

Dinámica N°3: Puente de Confianza

Para esta actividad deben formar parejas con alguien que no conozcan demasiado. El objetivo es que logren formar un puente estable con sus cuerpos.

Se deberán parar sobre el lugar que indica la cinta y desde allí deben contactarse con su compañero. Para lograrlo, es necesario dejar caer el peso de su cuerpo sobre el del compañero y lograr el equilibrio apoyando las manos.

Tienen diferentes estaciones y sólo pueden avanzar a la siguiente si lograron un buen equilibrio en el puente anterior. Van avanzando juntos por las tres estaciones y, al final, deben ser capaces de volver a pararse en el lugar donde están parados, ¡sin tambalear!

La distancia inicial es de 50 cm, y la última de 1,5 metros, aproximadamente. El objetivo es ir ampliando progresivamente la distancia con "un paso" de distancia.

Sesión	Tema	Objetivo	Horas	Materiales
2	¿Confianza?	Fomentar la confianza intra e interpersonal para fortalecer el trabajo en equipo y la adaptabilidad de las personas a su entorno y situación actual mediante el juego "Puente de Confianza".	1 hora	1. Cinta masking para marcar la distancia entre los participantes. 2. Metro, o cinta métrica para medir la distancia entre las cintas.

Visión General

"Puentes de Confianza" es un juego dinámico diseñado para cultivar la confianza y fortalecer el trabajo en equipo. Propone una experiencia interactiva donde la colaboración y la superación de obstáculos se entrelazan para forjar un puente simbólico de conexión y confianza.

La coordinación se convierte en un componente esencial del juego, los participantes enfrentan restricciones específicas que desafían el trabajo individual y la confianza interpersonal. A medida que superan obstáculos simbólicos, los participantes aprenden valiosas lecciones sobre la importancia de la adaptabilidad y la resiliencia.

El juego no solo se refleja en el puente físico construido, sino también el vínculo emocional y la confianza mutua consolidada entre los participantes.

Competencias

- **Equilibrio:** El equilibrio es una habilidad necesaria para superar esta dinámica, ya que hay que dejar caer el peso de cada individuo sobre el otro apoyado con los brazos y no caerse.
- **Trabajo en equipo:** El ganar este juego o dinámica está marcado en gran parte por el trabajo en equipo, esto debido a que en un grupo deben coordinar sus acciones y adaptarse al otro integrante del grupo para superar este desafío.
- **Empatía:** La empatía es una habilidad con la cual tratamos de entender por lo que pasa una persona, en esta dinámica los participantes deberán interpretar lo que siente la otra persona, ya que puede que no confíe mucho en sí misma y viceversa.

Preparación

Espacio: Es necesario despejar el lugar en el que se va a desarrollar, es decir apartar las sillas del lugar en el que se va a realizar para evitar accidentes.

Cintas: colocar las cintas en el piso que indiquen el lugar en el que se tienen que posicionar los participantes.

Parejas: Elegir un compañero o compañera con el que no se conozca tan bien para de esta manera poder forjar lazos.

<https://youtu.be/3q7ujEP9OOU?si=bFF4GKdiZsseHeAz>

Conceptos Claves

Confianza interpersonal, confianza intrapersonal, adaptabilidad, resiliencia, coordinación, armonizar y sincronizar.

Dinámica N°4: Juego "Circuito en Sillas"

Se necesita equipos de 10 personas. Se procederá a colocar las sillas como primer punto y después ellos deberán buscar la posición correcta para mantenerse firmes dando la forma de círculo en donde cada uno debe confiar en su compañero. Para añadir mayor dificultad se retira las sillas luego hagan una ola, den 2 pasos y vuelvan a realizarla, luego se les vuelven colocarlas para incorporarse.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
3	Confianza	Fomentar la confianza, la comunicación efectiva y la empatía dentro del grupo mediante la participación en el juego "Circuito en Sillas".	30 minutos	Sillas Espacio Amplio y Seguro Hojas o tarjetas con instrucciones Reloj o Cronómetro:

Visión General

Para jugar, los participantes forman equipos, donde uno de ellos es "el guía" y los demás son "exploradores". El guía dirige al explorador a través de un circuito de sillas colocadas de manera estratégica, utilizando solo comandos verbales y sin tocar al explorador.

Este juego destaca la importancia de la confianza. También, promueve la empatía, los participantes deben ponerse en el lugar del otro para lograr el éxito en el juego.

Asegúrate de tener un área amplia y segura para el juego. Despeja cualquier obstáculo que pueda representar un riesgo para los participantes.

Sillas: Coloca las sillas de manera estratégica para crear un circuito desafiante pero manejable. Asegúrate de dejar suficiente espacio entre las sillas para que los participantes puedan moverse sin dificultad.

Parejas: Divide a los participantes en parejas, asignando a cada persona el rol de guía o explorador. Es recomendable que los miembros de cada pareja no hayan trabajado juntos previamente para maximizar la dinámica del juego.

Explicación de Reglas: Explica claramente las reglas del juego, detallando los roles de guía y explorador, la importancia de la comunicación verbal y la necesidad de confiar en las indicaciones. Asegúrate de que todos comprendan el objetivo general y específico del juego.

Demostración: Realiza una breve demostración del juego con un par de participantes para ilustrar cómo se deben dar las instrucciones y cómo se espera que los exploradores se muevan a través del circuito.

Rotación de Roles: Si lo deseas, considera la posibilidad de hacer que las parejas intercambien roles después de una ronda para que todos tengan la oportunidad de ser guías y exploradores.

Tiempo: Establece un límite de tiempo para cada ronda del juego para mantenerlo dinámico y asegurar que todos tengan la oportunidad de participar.

Competencias

- **Trabajo en Equipo:** Los participantes fortalecen su capacidad para colaborar y trabajar juntos.
- **Comunicación Efectiva:** mejora las habilidades de comunicación verbal.
- **Confianza Mutua:** Se fomenta la construcción de confianza dentro del grupo, los participantes deben confiar en las indicaciones verbales de sus compañeros.
- **Empatía:** Al intercambiar roles entre guías y exploradores, los participantes desarrollan empatía al experimentar las responsabilidades y desafíos únicos de cada posición, fortaleciendo la comprensión mutua.
- **Toma de decisiones rápidas:** El juego requiere que los participantes tomen decisiones rápidas y se adapten a situaciones cambiantes, lo que desarrolla la agilidad mental y la capacidad de tomar decisiones bajo presión.

Preparación

Es necesario un espacio amplio y seguro. Previamente las hojas o tarjetas con las instrucciones deben ser socializadas con los coordinadores y mentores, por tanto es prioritario determinar los tiempos requeridos y definirlos para ser cronometrados.

Conceptos Claves

Confianza, Comunicación Efectiva, Empatía, Adaptabilidad, Trabajo en equipo, Coordinación, Comprensión

0000756

Dinámica N° 5: "Juego de la Sábana y la Pelota"

Primero vamos a asegurarnos que todos los participantes estén físicamente aptos y cómodos para la actividad, luego vamos a verificar que el espacio asignado sea seguro y permita la libre movilidad. Al distribuir las sábanas y pelotas debemos realizarlo de una manera equitativa entre las parejas.

Vamos a dividir al grupo en parejas, luego las uniremos de 5 parejas para formar un grupo, procederemos a iniciar el juego y observar cómo las parejas superan los desafíos al ir pasando la pelota mediante cada sábana hacia la sábana de la pareja de su costado, la pelota debe ser manejada de manera coordinada a través de las sábanas, de esta manera resaltamos muchos aspectos importantes de el compañerismo y la confianza.

Declarar la importancia de la autoconfianza en el juego para fomentar un ambiente inclusivo y motivador, destacando que el propósito es aprender y disfrutar del desafío conjunto, debemos establecer reglas claras sobre seguridad y respeto mutuo, enfatizando que el juego se trata de superar obstáculos juntos.

Sesión	Tema	Objetivo	Horas	Materiales
4	Confianza	1. Mejorar la autoconfianza de los participantes. 2. Fortalecer la confianza mutua en el grupo. 3. Promover la comunicación efectiva y la coordinación entre las parejas.	30 minutos	1. Sábanas para cada pareja. 2. Pelotas pequeñas y ligeras. 3. Espacio suficiente y seguro para el juego.

Visión General:

La actividad se centra en fortalecer la autoconfianza y el trabajo en equipo a través de un desafío al transportar una pelota mediante el uso coordinado de sábanas entre parejas, los participantes enfrentan la posibilidad de errores y caídas, promoviendo así la perseverancia y la resiliencia. La clave radica en la creencia en las propias habilidades y la confianza mutua, resaltando la importancia de aprender de los obstáculos para lograr el objetivo final. En este contexto, la autoconfianza se consolida no solo a nivel individual, sino también a través de la colaboración efectiva, estableciendo una visión positiva y un sentido de logro dentro del grupo.

Competencias:

Autoconfianza Individual: Desarrollo de la confianza en las propias habilidades al superar desafíos individuales. Aprendizaje de la autorregulación emocional ante errores, promoviendo una autoevaluación positiva.

Confianza en el Compañero: Construcción de la confianza mutua a través de la dependencia del compañero para lograr objetivos. Fomento de habilidades de comunicación efectiva y aprecio por la colaboración en la consecución de metas compartidas. Perseverancia y Resiliencia: Estímulo de la persistencia y la capacidad de recuperación frente a desafíos. Aprendizaje de la importancia de aprender de los errores y mantener una actitud positiva en la búsqueda de objetivos.

Aprendizaje de la Experiencia: Creación de un entorno que facilita el aprendizaje continuo. Oportunidades para ajustar estrategias, mejorar la comunicación y aplicar lecciones aprendidas, contribuyendo a un desarrollo constante a nivel individual y grupal.

Preparación

Las sábanas para cada pareja deben estar entre el metro de ancho y dos metros de largo. Las pelotas pequeñas y ligeras, de tal manera que obligue a los participantes a esforzarse por elevar las pelotas, esto implica un espacio amplio y seguro para el juego.

Conceptos Clave:

Autoconfianza. Trabajo en Equipo. Perseverancia.

0000757

Referencias bibliográficas

Ander-Egg, E. (2007). *Introducción a la planificación estratégica*. Lumen .

Hernández, S., & Rodríguez, G. P. (2012). *Administración teoría, proceso, áreas y estrategias para la competitividad*. México: Printed in México Printed by programas educativas S.A. de C.V.

Iborra, M., Dasí, Á., Dolz, C., & Ferrer, C. (2006). *Fundamentos de Dirección de Empresas*. Paraninfo.

Palomo Vadillo, M. T. (2013). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. ESIC Editorial.

0000758

MODULO 2 – COMUNICACIÓN

Competencia: aplica habilidades emprendedoras mediante habilidades sociales.

Propósito: Desarrollar habilidades de comunicación efectiva que permitan establecer relaciones interpersonales sólidas y construir redes de apoyo en contextos emprendedores.

Resultado de aprendizaje: Expresa sus ideas de manera clara y persuasiva, así como para escuchar activamente a los demás, lo que les permitirá colaborar de manera más efectiva, resolver conflictos y generar oportunidades.

0000759

1. Qué debes saber antes de comunicarte

"Los elementos de la comunicación son los componentes esenciales que facilitan la interacción entre el emisor y el receptor. Según Shannon y Weaver (1949), estos elementos incluyen el emisor, el receptor, el mensaje, el canal, el código y el contexto. Estos factores trabajan en conjunto para garantizar una transmisión efectiva de información."

Emisor. Es quien envía la información, El emisor elige y selecciona los signos adecuados para transmitir su mensaje, iniciando de esta forma el proceso comunicativo

Receptor. Es la persona que recibe el mensaje. Realiza un proceso inverso al emisor, ya que debe decodificar el mensaje que el emisor quiere dar a conocer. Existen dos tipos de receptor; el pasivo, que solo recibe el mensaje, y el activo o preceptor, que recibe, percibe, y almacena. Este tipo de receptor realiza lo que comúnmente denominado feedback o retroalimentación

Mensaje. Es lo que se quiere comunicar, es decir, el contenido de la información: conjunto de ideas, sentimientos, acontecimientos expresados por el emisor con el fin de transmitirlos al receptor.

Canal. Es el medio físico que utiliza el emisor para que el mensaje llegue a su destino. A través de este se transmite la comunicación y se establece una conexión entre el emisor y el receptor.

Ejemplo: Las ondas sonoras en el caso de la voz, un papel, en el caso de la escritura de mensajes o cartas, el hilo telefónico en caso de una conversación telefónica, etc.

Código. El código es el conjunto de signos y símbolos que tanto el emisor como el receptor comparten para comunicarse

Ejemplo: Son el castellano, el sistema braille, el lenguaje de señas, el clave morse, etc.

Contexto. Son las circunstancias específicas de tiempo y espacio en donde se realiza la comunicación.

Retroalimentación. Es la respuesta o reacción del receptor al mensaje recibido; puede ser verbal o no verbal (Escudero, 2017).

2. Primero comunícate contigo mismo

2.1. Conversando conmigo mismo

El cerebro humano está dividido en dos hemisferios: derecho e izquierdo, cada uno con funciones especializadas. El hemisferio izquierdo se enfoca en el procesamiento del lenguaje y utiliza un enfoque secuencial para la información. Por otro lado, el hemisferio derecho procesa información novedosa y se centra en aspectos visoespaciales. Ambos hemisferios están conectados por el cuerpo caloso para garantizar un equilibrio funcional.

Además, la superficie cerebral presenta lóbulos con funciones específicas:

- Los lóbulos occipitales procesan información visual.
- Los lóbulos parietales se encargan de la información somatosensorial y espacial.
- Los lóbulos temporales procesan información auditiva y están relacionados con la memoria y las emociones.
- Los lóbulos frontales están involucrados en funciones ejecutivas y motoras, como la planificación y el autocontrol.

Las hormonas son mensajeros químicos del cuerpo que influyen en nuestro bienestar y comportamiento. La adrenalina, descubierta por Takamine Jōkichi, impulsa la respuesta al estrés y el deseo de repetir experiencias emocionantes. Entre las hormonas de la felicidad, la dopamina motiva la búsqueda de recompensas, la oxitocina fomenta el vínculo emocional, la serotonina regula el estado de ánimo y las endorfinas alivian el dolor y promueven el bienestar. Estas hormonas pueden ser influenciadas por factores como la alimentación, el ejercicio y las interacciones sociales.

- Adrenalina: Hormona del estrés y la activación, estimula la respuesta ante situaciones peligrosas y promueve la liberación de dopamina.
- Dopamina: Relacionada con la motivación y el placer, impulsa la búsqueda de objetivos y genera sensaciones de satisfacción.
- Oxitocina: Conocida como la "hormona del amor", fortalece los vínculos emocionales y la confianza en relaciones sociales.
- Serotonina: Regula el estado de ánimo y las emociones, influyendo en el equilibrio emocional y el control del apetito.

Estas hormonas tienen un impacto significativo en nuestra conducta, nuestra percepción del entorno y nuestra capacidad para establecer relaciones sociales.

2.2. Entiende tus inteligencias

La inteligencia lingüística-verbal. La inteligencia verbal es aquella que se puede observar en personas con facilidad para expresar, comprender y desarrollar mensajes verbales complejos.

Inteligencia física-cinestésica. Es la habilidad para usar el propio cuerpo para expresar ideas y sentimientos, y sus particularidades de coordinación, equilibrio, destreza, fuerza, flexibilidad y velocidad, así como propioceptivas y táctiles.

La inteligencia lógica-matemática. Es la capacidad de manejar números, relaciones y patrones lógicos de manera eficaz, así como otras funciones y abstracciones de este tipo. Entre los tipos de inteligencia múltiple, la lógico-matemática estaría relacionada en gran medida con lo considerado hasta el momento como única inteligencia, el Cociente Intelectual.

La inteligencia espacial. Es la habilidad de apreciar con certeza la imagen visual y espacial, de representar gráficamente las ideas, y de sensibilizar el color, la línea, la forma, la figura, el espacio y sus interrelaciones. La inteligencia múltiple de tipo

0000761

espacial es aquella que permite manejarse fácilmente con entornos y espacios diferentes, bien físicamente reales o imaginados.

La inteligencia musical. Es la capacidad de percibir, distinguir, transformar y expresar el ritmo, timbre y tono de los sonidos musicales. El siguiente tipo de inteligencia múltiple es la musical que, como su nombre indica, supone la capacidad y habilidad para desarrollarse habilidosamente en el ámbito musical.

La inteligencia interpersonal Es la posibilidad de distinguir y percibir los estados emocionales y signos interpersonales de los demás, y responder de manera efectiva a dichas acciones de forma práctica. Las personas con altos niveles de inteligencia interpersonal son personas con habilidades para establecer relaciones sociales sanas y buenas.

La inteligencia intrapersonal. Es la habilidad de la auto-introspección, y de actuar consecuentemente sobre la base de este conocimiento, de tener una autoimagen acertada, y capacidad de autodisciplina, comprensión y amor propio.

La inteligencia naturalista. La última incorporación a la lista de las inteligencias múltiples es la inteligencia naturalista (añadida en la edición de 1995). Esta se define como la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas. Tanto del ambiente urbano como suburbano o rural. Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuestro entorno.

Corporal cinestésica. Este es uno de los tipos de inteligencia múltiple de Howard Gardner que hace referencia a la capacidad de hacer un buen uso del cuerpo, en lo referente a su uso personal (habilidad para utilizar el cuerpo eficazmente) y con respecto a su uso como medio de expresión personal (capacidad de utilizar el cuerpo correctamente en su comunicación no verbal).

Creativa. Otros de tipos de inteligencia múltiple de esta lista de 12 es la creativa, aquella que permite a las personas "crear" como habilidad especial. Los ámbitos artísticos se desarrollan gracias a personas con altos niveles de inteligencia creativa.

De igual modo, este tipo de inteligencia se manifiesta en personas emprendedoras que imaginan y pueden llegar a desarrollar proyectos innovadores.

Existencial a existencia se da en aquellas personas con intereses metafísicos y existenciales, más allá de los intereses mundanos. Algunos ejemplos de personas que presentan altos niveles de inteligencia existencial son los filósofos y las personas espirituales. (González., 2022)

Los diferentes tipos de inteligencia pueden influir en varios aspectos de nuestras vidas, ya que cada uno de ellos representa habilidades y capacidades específicas.

Al comprender y cultivar varios tipos de inteligencia, las personas pueden destacar y tener éxito en diversas áreas de la vida, ya sea académica, profesional, artística, social o emocional, como también la diversidad de inteligencias permite a las



personas adaptarse a diferentes situaciones y entornos. Aquellos con fortalezas en distintos tipos de inteligencia pueden enfrentar desafíos de manera más efectiva.

3. Segundo comunícate asertivamente con los demás

La comunicación interpersonal es el intercambio de información entre personas mediante palabras, gestos y tono de voz. Para mí, mejorar implica desarrollar mi capacidad de expresar emociones y escuchar activamente.

La comunicación interpersonal es el intercambio de información entre personas, que puede ser verbal (palabras), no verbal (gestos, expresiones) y paraverbal (tono de voz) (Arancibia, 2022). Este proceso es fundamental para establecer y mantener relaciones interpersonales efectivas.

Para mejorar, debo desarrollar mi capacidad de expresar mis emociones y escuchar activamente a los demás.

Mejorar mi comunicación interpersonal implica desarrollar mis habilidades de expresión, escucha activa y comprensión de los distintos tipos de comunicación (SUPERCUIDADORES, s. f.). Además, diversas teorías sobre comunicación, como las de Watzlawick y Grice, ofrecen enfoques para entender mejor este proceso y optimizar mis interacciones humanas (De Expertos En Comunicación, 2023).

En el libro "Cómo ganar amigos e influir sobre las personas" de Dale Carnegie, se abordan aspectos clave relacionados con la comunicación efectiva, tanto en la expresión como en la escucha activa. A continuación, se detallan algunos puntos relevantes:

Proceso de comunicación

El proceso de comunicación implica la transmisión de un mensaje desde un emisor hacia un receptor a través de un canal de comunicación. Este proceso incluye la codificación del mensaje por parte del emisor, la transmisión a través del canal, la decodificación por parte del receptor y finalmente, la retroalimentación. Es fundamental tener en cuenta que la comunicación efectiva no solo se trata de transmitir un mensaje, sino también de asegurarse de que el receptor lo comprenda correctamente y pueda responder de manera adecuada.

Tipos de comunicación

En el libro se mencionan diferentes tipos de comunicación, como la comunicación verbal y no verbal. La comunicación verbal se refiere al uso de palabras para transmitir un mensaje, mientras que la comunicación no verbal incluye gestos, expresiones faciales, postura corporal, tono de voz, entre otros aspectos. Además, se destaca la importancia de la comunicación emocional, que implica la expresión y comprensión de las emociones en la interacción con los demás.

Habilidades de expresión

Para mejorar las habilidades de expresión, es fundamental ser claro y conciso al comunicar un mensaje. Se recomienda utilizar un lenguaje sencillo y directo, evitando confusiones o malentendidos. Asimismo, es importante tener en cuenta

0000763

el tono de voz, la entonación y la expresión facial al comunicarse, ya que estos elementos pueden influir en la forma en que el mensaje es percibido por el receptor.

Escucha Activa

La escucha activa es una habilidad crucial en la comunicación interpersonal. Implica prestar atención de manera consciente a lo que la otra persona está diciendo, mostrando interés genuino y empatía. Para practicar la escucha activa, es importante mantener contacto visual, hacer preguntas para clarificar la información, resumir lo que se ha entendido y mostrar empatía hacia el interlocutor.

3. Segundo comunícate asertivamente con los demás

(Cara a cara), es la interacción que tiene lugar en forma directa entre dos o más personas físicamente próximas y en la que pueden utilizarse los cinco sentidos con retroalimentación inmediata.

La primera ley: Lo que dice A no es verdadero, si no lo que entiende B.

En la comunicación interpersonal las personas pueden percibir más o menos lo que una fuente emite. Ninguna persona actuando capta y percibe un mensaje precisamente tal y como lo tenía en su mente el emisor. Lo importante es lo que el otro percibe más que lo que se emite (Internacional Montessori Institute, 2021).

La segunda ley: Cuando B interpreta erróneamente un mensaje de A, la responsabilidad es siempre de A

El peso de la comunicación interpersonal siempre recae en el emisor, por eso el receptor tiene que cerciorarse si el oyente lo ha entendido correctamente. Si el emisor obvia esta retroalimentación, no debe responsabilizar al receptor con una comprensión errónea.

- Primer axioma pragmático
 - Las personas no pueden vivir sin comunicación.
 - La comunicación es un proceso inherente al ser humano. El hombre no puede vivir sin ella porque es un ser social.
- Segundo axioma pragmático

La comunicación tiene dos niveles:

- Nivel Racional: es el mensaje, el contenido: "lo que se dice", siguiendo un orden, de una forma objetiva y según una lógica rigurosa.
- Nivel afectivo: Es la relación que se establece entre las personas: "cómo se dice"
- Tercer axioma

Los procesos de comunicación interpersonales, según la relación entre los sujetos se basa en la igualdad o la diferencia; éstos pueden ser:

0000764

- Simétricos: Cuando intercambian criterios, opiniones, puntos de vista, dudas entre sí entre las personas que poseen igual cargo, jerarquía o status.
- Complementarios: Cuando se intercambian criterios, puntos de vistas entre las personas con diferentes status, cargo (Internacional Montessori Institute, 2021).

4. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA

La empatía y la comunicación efectiva son pilares en las relaciones humanas. En la construcción de redes, se exploran distintos tipos como las naturales, profesionales, y las de apoyo en línea. Estas redes no solo fortalecen vínculos personales, sino que también influyen en la marca personal, clave en estrategias de comunicación. La marca personal se construye mediante la coherencia y calidad en la presentación personal. En el ámbito de la oratoria, se analiza su importancia para ser influyente, así como el debate como herramienta de pensamiento crítico. Las estrategias de comunicación se extienden a las redes sociales, fundamentales en la conectividad moderna. También se exploran las redes de apoyo de salud, relevantes en la construcción de una red integral. Integrar estos elementos fortalece conexiones y contribuye al desarrollo personal y profesional (Elvis F. Ríos P. , Héverd A. Páez Q., y Jairo F. Barbos T., 2020)

3.1. Ser empático

La empatía y la comunicación efectiva son dos elementos fundamentales en las relaciones interpersonales y profesionales. La empatía implica la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de otra persona, mientras que la comunicación efectiva se refiere a la habilidad de transmitir mensajes de manera clara y comprensible. Estos conceptos están estrechamente interrelacionados y son esenciales para establecer conexiones significativas y resolver conflictos de manera constructiva.

La empatía es el fundamento de una comunicación efectiva. Cuando una persona muestra empatía hacia otra, demuestra una comprensión profunda de sus pensamientos, emociones y perspectivas. La empatía implica escuchar activamente, ponerse en el lugar del otro y validar sus experiencias. Al hacerlo, se establece un ambiente de confianza y apertura que facilita una comunicación más fluida y honesta.

La comunicación efectiva, por su parte, requiere habilidades tanto verbales como no verbales. Comprende la capacidad de expresar ideas de manera clara y coherente, así como de interpretar las señales y mensajes que emiten los demás. La comunicación efectiva implica escuchar con atención, hacer preguntas claras y utilizar un lenguaje apropiado para el contexto y la audiencia. Además, implica ser consciente de la comunicación no verbal, como el lenguaje corporal y las expresiones faciales, que pueden transmitir emociones y actitudes de manera poderosa.

Cuando la empatía y la comunicación efectiva se combinan, se crea un puente sólido entre las personas. La empatía fomenta la comprensión mutua y la conexión emocional, mientras que la comunicación efectiva garantiza que estas

0000765

conexiones se transmitan de manera clara y sin ambigüedades. Juntas, estas habilidades son fundamentales para resolver conflictos, construir relaciones sólidas y fomentar un clima de colaboración y confianza en cualquier entorno, ya sea personal o profesional.

La empatía y la comunicación efectiva son dos conceptos interdependientes que forman la base de relaciones humanas saludables y exitosas. Al cultivar estas habilidades, podemos fortalecer nuestras conexiones con los demás, resolver conflictos de manera constructiva y crear entornos enriquecedores donde todos puedan sentirse valorados y comprendidos.

La empatía y la comunicación efectiva son fundamentales en las relaciones. La empatía implica comprender y compartir sentimientos, mientras que la comunicación efectiva transmite mensajes claros. Juntas, fomentan la comprensión mutua, resuelven conflictos y fortalecen conexiones (Carlos Carvajal Guerrero y Angélica Rojas Pérez, 2005).

3.2. Construye redes

Redes Naturales

Estas redes interpersonales entre familiares, amigos cercanos interpersonales entre familiares, amigos cercanos y otras personas cercanas. Se trata de vínculos fundamentales basados en la confianza, el afecto y la historia compartida en la confianza, el afecto y la historia compartida (García y Widjaja, 2002).

Las conexiones naturales brindan un sentido de pertenencia, apoyo emocional y pueden ser una fuente de orientación y consejo en tiempos difíciles.

Redes Profesionales

Estas redes incluyen contactos y conexiones en el ámbito laboral y profesional. Estas personas incluyen colegas, mentores, líderes de la industria y personas con quienes comparte intereses u objetivos profesionales. Las redes profesionales pueden brindar oportunidades para el desarrollo profesional, el avance profesional, el acceso a recursos y la capacidad de colaborar en proyectos (García y Widjaja, 2002).

Redes Comunitarias

Estas redes se forman dentro de una comunidad geográfica o de interés común. Estas personas pueden incluir vecinos, miembros de grupos religiosos, líderes comunitarios, voluntarios y otros participantes en eventos locales. Las redes sociales pueden ser una fuente de apoyo práctico, como ayuda en emergencias o con necesidades cotidianas, así como un lugar para compartir valores, tradiciones y recursos culturales (García y Widjaja, 2002).

Redes de apoyo en línea

Estas redes incluyen conexiones virtuales a través de plataformas en línea como redes sociales, foros de discusión, grupos de interés especializados y comunidades en línea. Las redes de apoyo en línea pueden brindar acceso a información,

recursos y personas con experiencias similares, independientemente de su ubicación geográfica. Son especialmente útiles para quienes buscan apoyo en áreas específicas como salud, educación, aficiones, etc (García y Widjaja, 2002).

Redes de mentoría

Estas redes se centran en relaciones de tutoría en las que personas con más experiencia (mentores) brindan orientación, asesoramiento y apoyo a personas con menos experiencia (mentees). Las redes de mentores pueden existir en entornos profesionales, educativos y sociales y son valiosas para el desarrollo personal y profesional de ambas partes involucradas (Zorrilla, Revista Actas de Periodismo y Comunicación, 2016).

Redes de apoyo de salud

Estas redes incluyen profesionales de la salud, cuidadores, grupos de apoyo a pacientes y organizaciones de atención médica. Son esenciales para las personas que luchan con problemas de salud, físicos, mentales o emocionales y pueden proporcionar información, tratamientos, apoyo emocional y recursos para el manejo de la salud (Zorrilla, Revista Actas de Periodismo y Comunicación, 2016).

Redes Sociales

Son conexiones y relaciones creadas en plataformas como Facebook, WhatsApp, Twitter, Instagram y otras que te permiten mantenerte conectado, compartir experiencias, buscar consejo y recibir apoyo espiritual. También pueden crear conciencia sobre cuestiones importantes y promover la solidaridad. Sin embargo, también pueden causar problemas como el aislamiento social y la exposición a información errónea.

La construcción de redes de comunicación es crucial en organizaciones autogestoras, según (Zorrilla, 2016). Se destacan diversas redes: Naturales, que proporcionan apoyo emocional; Profesionales, para desarrollo laboral; Comunitarias, con vínculos locales; en línea, brindando acceso a recursos globales; de mentoría, para crecimiento personal y profesional; de apoyo de salud, vitales en situaciones médicas; y las redes sociales, que conectan virtualmente, pero pueden llevar a desafíos como el aislamiento social y la desinformación (Zorrilla, Revista Actas de Periodismo y Comunicación, 2016).

3.3. Se un buen orador

Un discurso efectivo debe tener una estructura clara y lógica. Es importante organizar las ideas de manera coherente, dividiendo el discurso en introducción, desarrollo y conclusión. La introducción debe captar la atención del público, el desarrollo debe presentar argumentos sólidos y la conclusión debe resumir y reforzar las ideas principales.

Lenguaje adecuado. El uso de un lenguaje claro y conciso es esencial para comunicar ideas de manera efectiva. El orador debe utilizar un vocabulario adecuado al público al que se dirige, evitando tecnicismos o jergas que puedan dificultar la comprensión. Además, es importante utilizar un tono de voz adecuado y una dicción clara para que el mensaje llegue de forma precisa y comprensible.

0000767

Gestos y expresiones corporales. La comunicación no verbal juega un papel crucial en la oratoria. Los gestos y expresiones corporales pueden ayudar a enfatizar ideas, transmitir emociones y captar la atención de la audiencia. El orador debe utilizar movimientos y gestos naturales y coherentes con el mensaje que desea transmitir.

Uso de recursos visuales. Los recursos visuales, como diapositivas o gráficos, pueden ser herramientas poderosas para complementar el discurso y facilitar la comprensión de la audiencia. Es importante utilizar estos recursos de forma adecuada, evitando el exceso de información o elementos distractivos. Además, se deben utilizar colores y tipografías legibles y atractivas para captar la atención de la audiencia.

Conexión emocional con la audiencia. Para persuadir a la audiencia, es fundamental establecer una conexión emocional. El orador debe utilizar historias, ejemplos o anécdotas que generen empatía y captiven el interés de la audiencia. Además, es importante utilizar un lenguaje persuasivo y convincente para lograr que el público se identifique con el mensaje y tome acción. (Rosero, 2023).

Los componentes de la oratoria son fundamentales para comunicarse de manera efectiva y persuasiva. La oratoria se refiere al arte de hablar en público con el objetivo de persuadir, informar o entretener a una audiencia.

La importancia de estos componentes radica en su capacidad para influir en la audiencia, transmitir mensajes de manera efectiva y lograr los objetivos del discurso. La oratoria efectiva no solo se trata de lo que se dice, sino también de cómo se comunica.

3.4. Utiliza tu lenguaje corporal

La postura, gestos, expresiones faciales y movimientos del cuerpo pueden tener un impacto significativo en la comunicación. Un orador efectivo utiliza su lenguaje corporal para enfatizar su mensaje y conectar con la audiencia.

Voz y entonación. La forma en que se utiliza la voz, incluyendo el tono, ritmo, volumen y entonación, puede influir en cómo se percibe el mensaje. Una voz clara y expresiva puede hacer que el discurso sea más cautivador.

Uso de la pausa. Las pausas estratégicas pueden enfatizar puntos importantes, permitir que la audiencia reflexione sobre la información y dar énfasis a ciertas ideas. Una pausa bien colocada puede tener un impacto poderoso.

Contacto visual. Establecer contacto visual con la audiencia crea una conexión personal y transmite confianza. Mirar a los ojos de la audiencia ayuda a mantener su atención y a construir una relación más fuerte.

Tono emocional. La capacidad de transmitir emociones a través del discurso puede hacer que el mensaje sea más memorable y persuasivo. Un orador efectivo puede utilizar el tono emocional para conectar con la audiencia a un nivel más profundo.

3.5. Utiliza el discurso para mostrarte disruptivo

Organizar el discurso de manera lógica y clara es esencial para que la audiencia pueda seguir el mensaje. Una introducción efectiva, desarrollo coherente y una conclusión impactante son aspectos importantes de la estructura.

Reto y respuesta

Invitar a la audiencia a participar, hacer preguntas retóricas y responder a posibles objeciones puede involucrar activamente a la audiencia y mantener su interés.

Historias y ejemplos

El uso de historias y ejemplos concretos puede hacer que el discurso sea más memorable y comprensible. Las anécdotas y casos prácticos pueden ilustrar conceptos abstractos y conectar con la audiencia a un nivel más personal.

Discurso y disrupción

Un discurso es una presentación oral formal que se realiza ante un público con el propósito de informar, persuadir, motivar o entretener. Puede abordar una amplia gama de temas y llevarse a cabo en diversos contextos, como eventos políticos, ceremonias, conferencias, discursos académicos, discursos motivacionales, entre otros. Suele seguir una estructura organizada que incluye una introducción, un desarrollo y una conclusión. En la introducción, presento el tema y capturo la atención del público. Luego, en el desarrollo, expongo los argumentos principales o puntos clave, respaldados por evidencia o ejemplos pertinentes. Finalmente, en la conclusión, recapitulo los puntos principales y puedo hacer un llamado a la acción o dejar una reflexión final. Los discursos pueden ser preparados con anticipación y escritos previamente, o pueden ser improvisados según mi conocimiento y habilidad como orador. En cualquier caso, la efectividad de un discurso radica en mi capacidad para comunicarme claramente, mantener el interés del público y lograr los objetivos establecidos para la presentación (Delgado, 2011).

Discurso Narrativo

consiste en relatar eventos mediante una trama y un argumento. Aunque comúnmente se asocia con la novela y el cuento, cada vez más personas utilizan este tipo de discurso en otros contextos, como noticias o chistes.

Discurso Expositivo

La esencia del discurso expositivo es proporcionar información sobre un tema específico o aclararlo, lo cual implica que debe ser claro y directo. Aunque su principal atractivo radica en su contenido, es importante que el texto sea agradable y entretenido para el lector, ya que, de lo contrario, podría perder interés y abandonarlo a pesar de estar interesado en el tema.

Discurso Argumentativo

La esencia del discurso argumentativo radica en persuadir, centrándose en cada palabra seleccionada con el propósito de convencer. Esta persuasión no implica

0000769

imponerse, insultar o menospreciar, sino más bien apelar al entendimiento lógico del receptor para que pueda comprender nuestras razones.

Discurso Publicitario

La meta de un mensaje publicitario es promover la venta de un producto, y el redactor debe emplear todos los medios disponibles para lograr ese propósito, sin restricciones éticas. La idea principal es que en la publicidad se prioriza la eficacia en la venta por encima de consideraciones morales o éticas.

Estructura del discurso

Apertura o inicio

En esta fase inicial, es fundamental establecer una secuencia que guíe la presentación de manera efectiva. Esto implica comenzar con una introducción personal o de los asistentes, seguida por la captación de la atención del público.

Cuerpo o desarrollo

La clave para una exposición efectiva radica en asegurarse de que la audiencia comprenda claramente el mensaje que se quiere transmitir. Esto se logra mediante un discurso fácil de seguir, con una estructura ordenada y precisa. Es esencial organizar los argumentos de manera coherente y respaldarlos con datos o ejemplos relevantes que ayuden al público a entender la esencia de la presentación.

Conclusión o cierre

La clave para lograr un discurso efectivo radica en su finalización adecuada. Esto se debe a que las personas tienden a recordar tanto los principios como los finales de manera más destacada, según los efectos de primacia y recencia, respectivamente, que son principios básicos de la memoria. Por lo tanto, el final de un discurso debe consolidar y sintetizar lo expresado previamente, incorporando elementos como un breve resumen del contenido principal, una propuesta o resolución derivada del cuerpo del discurso, la resolución de posibles dudas y un llamamiento de apoyo o palabras de agradecimiento hacia la audiencia.

Disrupción

La noción de disrupción no es reciente. En 1995, Clayton Christensen y Joseph Bower publicaron un artículo titulado "Tecnologías Disruptivas: Atrapando la ola", que marcó el inicio del concepto actualmente conocido como Innovación Disruptiva. Dos años más tarde, ampliamos este término en nuestro libro "El Dilema del Innovador", donde profundizamos en su significado y alcance. En esta obra, exploramos cómo las innovaciones disruptivas pueden transformar industrias enteras al introducir nuevos productos o servicios que inicialmente pueden parecer menos avanzados o sofisticados, pero que eventualmente desplazan a las soluciones establecidas. Además, examinamos los desafíos y oportunidades que enfrentan las empresas al tratar de adoptar y capitalizar estas innovaciones,

0000770

y cómo pueden navegar con éxito en un paisaje empresarial cada vez más competitivo y dinámico (RAE, 2017).

Tipos de disrupción

Según la teoría de Christensen, identificamos dos tipos de innovaciones. La primera, la Continuada, es adoptada principalmente por grandes corporaciones como la nuestra. En este enfoque, buscamos mejorar constantemente nuestros productos, procesos y servicios para mantener y aumentar nuestros ingresos. Por otro lado, encontramos la innovación Disruptiva, que suele ser abrazada por empresas más pequeñas y emergentes en el mercado, como la nuestra. Nos enfocamos en analizar segmentos de mercado donde existen clientes insatisfechos, a menudo pasados por alto por las grandes corporaciones. Desarrollamos productos más simples y asequibles que satisfacen las necesidades de estos clientes potenciales. Sin embargo, es importante señalar que, aunque la teoría sostiene que los productos disruptivos suelen ser más económicos, no siempre es el caso, como podemos ver en ejemplos como el iPhone, que se considera un producto disruptivo, pero no es particularmente económico (Clayton, 1997).

3.6. Propón debates

El debate es una forma de intercambio formal y estructurado de ideas que implica la discusión argumentada entre dos o más individuos que mantienen posturas opuestas sobre un tema específico. Nuestro objetivo es confrontar diferentes opiniones sobre un asunto controvertido o al menos debatible desde múltiples perspectivas, lo cual requiere una investigación exhaustiva para respaldar nuestras afirmaciones. Durante el debate, cada parte debe presentar su tesis y respaldarla con argumentos sólidos y claros, así como refutar los argumentos contrarios, bajo la moderación de un facilitador que garantice el respeto y la imparcialidad entre todas las posturas. También nos comprometemos a involucrar al público para que pueda formar su propia opinión y contribuir a las conclusiones del debate. Al finalizar, se espera llegar a una conclusión basada en la exposición organizada y pacífica de los argumentos presentados (Ocampo, 2011).

Componentes del debate

Tema

Es el asunto sobre el cual se va a discutir. Debe ser claro, específico y relevante para los participantes.

Posiciones

Son los puntos de vista opuestos o diferentes que los participantes defienden durante el debate. Cada posición debe estar respaldada por argumentos sólidos y evidencia relevante.

Argumentos

Son las razones y justificaciones que se presentan para respaldar una posición determinada. Los argumentos deben ser lógicos, coherentes y persuasivos.

0000771

Evidencia

Son los datos, hechos, ejemplos y expertos citados para respaldar los argumentos presentados. La evidencia sólida aumenta la credibilidad de las posiciones defendidas.

Réplicas y contrarréplicas

Durante el debate, los participantes tienen la oportunidad de refutar los argumentos presentados por sus oponentes (réplicas) y defender su propia posición contra las críticas (contrarréplicas).

Moderador

Es la persona encargada de dirigir el debate, mantener el orden, dar el tiempo adecuado a cada participante y asegurarse de que se sigan las reglas establecidas.

Tiempo

El debate suele tener un límite de tiempo para cada fase, como la presentación de argumentos, las réplicas y contrarréplicas, y el cierre final.

Audiencia

Son las personas que observan y escuchan el debate. A menudo, la audiencia también puede participar haciendo preguntas o expresando opiniones.

Actores en el debate

Participantes

Pueden ser uno o varios, pero deben ceñirse al tema en cuestión y estar listos para respaldar sus propias posturas o rebatir los argumentos del otro lado. La calidad y dinámica del debate se ven influenciadas por la habilidad para escuchar, contraargumentar y el nivel de conocimiento que tengan los participantes (Ortega & Buzo).

Moderador

El papel del moderador es esencial para garantizar un debate eficaz, ya que su función principal es dirigir la discusión y asegurarse de que se sigan las reglas acordadas por los participantes. Esto implica asignar el tiempo de intervención de manera justa, organizar los turnos de palabra y mantener el orden durante el desarrollo del debate. Además, el moderador debe tener conocimiento sobre el tema en discusión, habilidades analíticas y mantener una actitud imparcial y tolerante.

Público

El público desempeña un papel crucial, ya que sus reacciones proporcionan una guía para los participantes en sus argumentaciones. Si las reacciones son positivas, los participantes pueden inferir que sus argumentos son efectivos, y viceversa. Además, el público influye en la orientación y el enfoque del debate, así como en el tipo de argumentos y lenguaje empleados. La percepción del público sobre

0000772

quién ha sido más convincente en sus argumentos puede influir en la elección de un "ganador" del debate.

El evaluador

Tiene la responsabilidad de examinar minuciosamente todos los aspectos del debate en curso. Su tarea implica evaluar la imparcialidad y la integridad con la que se han expresado las opiniones, así como analizar si se ha proporcionado igualdad de oportunidades a todos los sectores participantes y si el tema ha sido tratado de manera apropiada.

El sintetizador

Tiene la responsabilidad de seguir de cerca el desarrollo general del debate. Además, debe elaborar sus propias conclusiones y, mediante un análisis exhaustivo, identificar tanto las deficiencias como las fortalezas, tanto en la estructura del debate como en los argumentos presentados por cada grupo. Finalmente, debe comunicar a los participantes el análisis efectuado y las conclusiones alcanzadas.

Debate como herramienta de aprendizaje

En esta parte, el objetivo es crear una experiencia de participación de los estudiantes en un recurso educativo: la realización de debates como herramienta para el aprendizaje. He encontrado que la utilización del debate puede ser una estrategia muy útil para el desarrollo intelectual del estudiante y para conectar los temas que se tratan en la universidad con los problemas sociales. De este modo, la formación que recibe el alumnado va más allá de la mera adquisición de conocimientos y asociar directamente con el paradigma actual que entiende la universidad como una institución en la que se proporciona una formación integral a los estudiantes (García & Ortega, 2017).

Contexto Político

Los debates políticos suelen tener lugar durante campañas electorales, en sesiones parlamentarias o en foros públicos donde se discuten políticas y decisiones gubernamentales.

Contexto Social

En este contexto, los debates pueden abordar temas relevantes para la sociedad en general, como derechos humanos, igualdad de género, medio ambiente, entre otros.

Contexto Académico

Los debates académicos se llevan a cabo en instituciones educativas, donde los estudiantes discuten sobre temas relacionados con sus estudios, como ciencia, historia, literatura, entre otros.

Contexto Profesional

0000773

En entornos laborales, los debates pueden centrarse en estrategias comerciales, desarrollo profesional, resolución de problemas específicos del sector, entre otros temas relevantes para la actividad laboral.

Académico

Formación aplicada

Los debates se llevan a cabo tanto en instituciones educativas como en entornos laborales para fomentar el desarrollo de habilidades críticas y analíticas. Los participantes pueden ser estudiantes, profesores o profesionales del sector, y los temas discutidos pueden abarcar tanto aspectos académicos como profesionales relevantes para la disciplina en cuestión. Estos debates están diseñados para proporcionar una oportunidad de aprendizaje práctico, donde los participantes aplican conocimientos teóricos a situaciones del mundo real y desarrollan habilidades de argumentación, pensamiento crítico y resolución de problemas. Además, se enfatiza la importancia de mantener un ambiente respetuoso y colaborativo, donde se valore el intercambio de ideas y se promueva el desarrollo profesional y académico de los participantes.

Organización del debate (Planeación)

Identificación de los aprendizajes esperados

Se identificarán los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que se espera que los participantes adquieran o demuestren a través del debate, de acuerdo con el programa de estudios, curso o taller impartido (Ortega & Buzo).

Selección del tipo de evaluación

Se determinará si la evaluación del debate será diagnóstica, formativa o sumativa, dependiendo del propósito y momento del proceso educativo en que se aplique.

Consideración de los participantes

Se decidirá si el debate será entre dos personas o entre dos grupos de personas, teniendo en cuenta la dinámica y el enfoque deseado para la evaluación.

Determinación del tipo de debate

Se elegirá el formato de debate más adecuado, considerando la estructura, normas y reglas que lo guiarán. Se pueden explorar diferentes formatos a través de recursos como el video "Formatos de debate".

Identificación de los recursos materiales necesarios

Se anticiparán los recursos materiales requeridos para llevar a cabo el debate, ya sea de forma presencial o a distancia, considerando la infraestructura y el apoyo visual necesario, como imágenes, textos, presentaciones en PowerPoint, entre otros.

Establecimientos de criterios claros de evaluación en un instrumento

Se establecerán criterios de evaluación precisos y objetivos, utilizando herramientas como listas de cotejo o rúbricas, para asegurar una evaluación sistemática y justa del desempeño de los participantes durante el debate.

Organización del debate (Diseño)

Selección del formato del debate

Se decidirá si se permitirá la contraargumentación del equipo contrario de manera inmediata o después de la defensa de los planteamientos iniciales de los principales argumentos. Además, se establecerá si se aceptarán preguntas del público presente y si este proporcionará apreciaciones sobre el manejo de los argumentos por parte de los equipos (Ortega & Buzo).

Establecimiento de las reglas del trabajo

Se definirán los tiempos, entregas, comportamiento durante el debate y los roles que asumirán los estudiantes, asegurando un desarrollo ordenado y respetuoso del evento (Ortega & Buzo).

Preparación de los contenidos teóricos de la argumentación

Se solicitará a los estudiantes que se informen sobre el tema a través de fuentes confiables, como textos, entrevistas y otros medios, con el fin de preparar argumentos sólidos para su presentación durante el debate (Ortega & Buzo).

Designación de los participantes Además de los equipos que debatirán, se nombrará a un moderador responsable de determinar el esquema de trabajo, y a un secretario si fuera necesario, para garantizar el buen desarrollo y registro del debate (Ortega & Buzo).

Formación de grupos a favor y en contra de los planteamientos

Se dividirá al curso en dos grupos, asignando a uno de ellos el rol de defensores de una postura y al otro el de contraparte, en función del tema seleccionado, para promover una discusión equilibrada y enriquecedora (Ortega & Buzo).

Organización del debate (Aplicación)

Apertura

La apertura del debate es responsabilidad del moderador, quien presenta el tema destacando su relevancia y actualidad, así como las dos posturas que serán confrontadas. Además, se presenta a los participantes, describiendo su experiencia y trayectoria profesional o académica en relación con el tema. Se explica la dinámica del debate y se recuerdan las reglas previamente establecidas a los participantes (Ortega & Buzo).

Cuerpo

El cuerpo del debate es la fase central en la que se lleva a cabo la discusión del tema, y son los participantes quienes tienen el protagonismo. Por lo general, se les asignan dos bloques de tiempo de igual duración para exponer sus respectivos puntos de vista, seguidos de la presentación de argumentos y contraargumentos.

0000775

La interacción entre las partes se produce durante la sesión de preguntas y respuestas, lo que contribuye a mantener el orden y promueve la capacidad de escucha tanto entre el público como entre los propios participantes (Ortega & Buzo).

Cierre del debate

Consenso sobre las conclusiones.

En esta última etapa, el sintetizador hará un breve resumen de las posturas y comunicará

la conclusión alcanzada en conjunto por los participantes.

Anuncio del ganador.

El evaluador dará el ganador o la posición dominante del debate.

3.7. Se influyente

Influir es el acto de ejercer poder, impacto o control sobre las creencias, actitudes o acciones de otras personas. Implica la capacidad de persuadir, motivar o convencer a los demás para que adopten ciertas ideas, comportamientos o decisiones. La influencia puede manifestarse de diversas formas, como mediante el ejemplo personal, el uso de la persuasión verbal, la demostración de habilidades o conocimientos, o el empleo de la autoridad o el prestigio. En resumen, influir implica tener la capacidad de generar cambios en el pensamiento o comportamiento de los demás, ya sea de manera directa o indirecta (Yukl, 2008).

Como influir en los demás

En esta sección, analizaras algunos aspectos del comportamiento humano desde una perspectiva individual. Considerando que este análisis es crucial tanto para ti como científico. Enfoca tu atención en los componentes "propósito y significado" de la ocupación y examina cómo influyen e interpretan estos componentes, así como cómo generan diversas formas de ocupaciones. A lo largo de este proceso, observarás una retroalimentación continua que afecta la valoración personal del individuo y su integración en el grupo social. A través de la acción y sus resultados, el individuo construye su autoconcepto y autoestima, finalmente llegando a desarrollar su propia "identidad", que toma conciencia a través de sus interacciones con los demás y su identidad social (Gómez, 2003).

- **Trate a los demás con respeto:** La mayoría de las personas están dispuestas a hacer casi cualquier cosa por usted si las trata con respeto. Es importante dejar claro que sus sentimientos son importantes, que se respetan sus preferencias y que sus opiniones son valiosas.
- **Proporcione un sentido de seguridad:** Las personas tienden a ser reacias a confiar en usted y a alcanzar su potencial si se preocupan por su seguridad en su presencia. Sin embargo, cuando se sienten seguras, están en condiciones de responder de manera positiva.

- Reconozca activamente a los demás: Un error común, especialmente entre los líderes, es no mostrar reconocimiento ni agradecimiento a los demás. Un análisis realizado entre los trabajadores en Estados Unidos reveló que la falta de reconocimiento por parte de sus superiores era la principal causa de insatisfacción entre los empleados.
- Anime a los demás: La falta de ánimo puede inhibir a las personas y obstaculizar su vida productiva, pero cuando se sienten animadas, pueden enfrentar lo imposible y superar la adversidad de manera asombrosa.

Etapas de la influencia

Modelo

Al principio, las personas son influenciadas principalmente por lo que observan en otros. Su conducta inicial determina su nivel de influencia, que suele ser bajo en esta etapa. Aunque uno pueda ostentar un cargo alto en una empresa, sus colaboradores estarán atentos a su comportamiento, lo cual marca el inicio de su capacidad de influencia sobre ellos (Maxwell & Doman, 2013).

Motivación

Para influir efectivamente en los demás, es necesario establecer relaciones cercanas y construir la confianza. Es en este punto donde comienza la posibilidad de una influencia genuina. Cuando las personas se sienten cómodas y seguras en su presencia, están más dispuestas a ser influenciadas por usted (Maxwell & Doman, 2013).

Mentor

Ser un mentor implica ayudar a otros a superar obstáculos, crecer y alcanzar nuevos niveles en su vida personal y profesional. En esta etapa, la influencia aumenta debido al agradecimiento y respeto que se gana al guiar y desarrollar a otros (Maxwell & Doman, 2013).

Multiplicación

Este nivel es alcanzado por pocos debido al esfuerzo significativo requerido y la necesidad de superar la envidia y la inseguridad. En este punto, ser un mentor implica invertir completamente en otras personas y ayudarlas a alcanzar su máximo potencial. Aquí, se capacita a las personas para que sean igualmente o más influyentes que uno mismo (Maxwell & Doman, 2013).

3.8. Construye tu Marca Persona

(Prieto, 2012) dice que la marca persona es la imagen única y distintiva que una persona construye y proyecta de sí mismo, con el objetivo de destacar entre los demás y crear oportunidades en su vida personal, lo que da como resultado tranquilidad y referencia positividad de otras personas hacia ti.

Beneficios de marca persona

Credibilidad

0000777

A mayor credibilidad a medida que exhibes tus habilidades y resalta tus conocimientos. Cuando la gente confía en ti es más probable que te elijan para oportunidades profesionales o colaboraciones (Prieto, 2012).

Diferenciación

A medida que explicas lo que te distingue de otras personas en tu espacio y demuestras tus especialidades; la marca personal ayuda a destacar entre la multitud; permite mostrar lo que te hace único (Prieto, 2012).

Impresión

Una impresión duradera es aquella que exhibes tu marca personal, así la gente tendrá más recursos para recordarte (Prieto, 2012).

Conexión

La conexión con tu audiencia objetivo a medida que empiezan a entender quién eres y qué representas (Prieto, 2012).

0000778

Autoevaluación comunicación

1. ¿Cuáles son los elementos básicos de la comunicación?
2. ¿Qué función cumple el canal en el proceso de comunicación?
3. ¿Cómo se relaciona la inteligencia emocional con la comunicación?
4. ¿Qué implica la inteligencia interpersonal?
5. ¿Qué caracteriza a la comunicación intrapersonal?
6. ¿Por qué es importante la comunicación intrapersonal en el ámbito personal y profesional?
7. ¿Qué implica la comunicación interpersonal?
8. ¿Cuál es una habilidad importante en la comunicación interpersonal?
9. ¿Qué significa la claridad en la comunicación?
10. ¿Por qué es importante la empatía en la comunicación?
11. ¿Qué estrategia puede mejorar la comunicación en situaciones de conflicto?
12. ¿Qué es importante considerar al comunicarse en un entorno laboral?
13. ¿Cuál es una señal de una comunicación efectiva?
14. ¿Qué puede obstaculizar la comunicación efectiva?
15. ¿Por qué es importante la comunicación no verbal?
16. ¿Qué significa ser asertivo en la comunicación?
17. ¿Qué es importante para una comunicación efectiva en grupos?
18. ¿Cómo puedes mejorar tu comunicación intrapersonal?
19. ¿Cuál es una estrategia para fortalecer la confianza emocional?
20. ¿Por qué es importante la confianza en uno mismo en la comunicación?

0000779

TALLERES DE COMUNICACIÓN

Dinámica N°1: "Carrera de Obstáculos Comunicativos"

Marca una pista de obstáculos al aire libre con objetos como conos, vallas o cuerdas. Divide a los participantes en equipos homogéneos. Explica a los participantes que cada obstáculo en la pista representa un elemento de la comunicación. Por ejemplo, una podría representar un mensaje que debe ser transmitido, una cuerda podría representar el canal de comunicación, etc. Las tarjetas con los elementos de la comunicación estarán ubicadas en distintos obstáculos.

Cada equipo debe completar la pista de obstáculos en el menor tiempo posible. El primer participante de cada equipo corre por la pista y, al llegar a cada obstáculo, debe tomar una tarjeta que represente un elemento de la comunicación y explicar cómo ese elemento se relaciona con la comunicación en general. Una vez que el primer participante ha pasado por todos los obstáculos, entrega las tarjetas al siguiente miembro del equipo, quien corre por la pista y recoge nuevas tarjetas. Este participante debe agregar información adicional basada en las tarjetas recogidas por el primer participante. Este proceso continúa hasta que todos los participantes hayan completado la pista.

Mide el tiempo que tarda cada equipo en completar la carrera. El equipo que complete la pista en el menor tiempo y demuestre comprensión sólida de los elementos de la comunicación gana la dinámica.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
1	ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos de la comunicación 2. Explorar la relación entre los elementos 3. Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo 4. Reflexionar sobre la importancia de la comunicación efectiva 	1	<p>Utiliza tarjetas de diferentes colores para representar cada elemento de la comunicación (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto).</p> <p>Para crear conexiones visuales entre los diferentes elementos de la comunicación y mostrar cómo están interrelacionados.</p> <p>Para crear un diagrama visual de los elementos de la comunicación, donde los participantes puedan colocar las tarjetas y los hilos para representar el proceso comunicativo.</p> <p>Para que los participantes escriban ejemplos de cada elemento de la comunicación y los coloquen en el diagrama visual.</p>

Visión General

Es una metáfora utilizada para describir los desafíos y dificultades que pueden surgir en la comunicación entre individuos, grupos o incluso organizaciones. Estos obstáculos pueden presentarse en diversas formas y pueden ser tanto barreras físicas como psicológicas o culturales.

Competencias

- Trabajo en equipo: Los participantes adquirirán la capacidad de trabajar de manera efectiva junto a otros miembros del equipo con el fin de alcanzar una meta.

Preparación

- Para llevar a cabo la actividad se tendrá que buscar un espacio adecuado al aire libre, el cual sea una área amplia y segura para realizar la dinámica.
- Organizar a los participantes en equipos de igual número y que los mismos se asignen los roles (Receptor, emisor, etc...).
- Colocar un circuito lleno de obstáculos de los elementos de la comunicación, asegurarse de tener bien ubicados los obstáculos en lugares estratégicos, y sin que se crucen con los obstáculos del equipo contrario.

0000780

- Dar instrucciones detalladas sobre cómo se llevará a cabo la dinámica y cómo los participantes deben interactuar entre sí.

Conceptos Claves

Comunicación verbal y no verbal, habilidades o aptitudes, intereses, trabajo en equipo, liderazgo, organización, cooperación, toma de decisiones, entretenimiento.

0000781

Dinámica N°2: "teléfono descompuesto con mímica"

El propósito principal de la dinámica del teléfono descompuesto con mímica es mejorar la comunicación y la comprensión entre los participantes, al tiempo que fomenta la diversión y el trabajo en equipo.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
2	COMUNICACIÓN E INTELIGENCIAS	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de analizar, evaluar y sintetizar información de manera crítica. Mejorar la habilidad para identificar y resolver problemas de manera eficiente y creativa. Cultivar una mentalidad de aprendizaje constante, buscando oportunidades para adquirir nuevos conocimientos y habilidades. Fortalecer las habilidades para trabajar de manera efectiva en equipo, aprovechando las fortalezas individuales 	1	1. Espacio Abierto o al Aire libre

Visión general

Antes de empezar el juego, anuncia que, en lugar de solo susurrar el mensaje, cada participante debe realizar una breve acción de mímica relacionada con el mensaje que están transmitiendo.

Creación de Mensajes y Mímica: Pide a la persona que inicia el juego que piense en un mensaje y una acción de mímica que represente ese mensaje. Por ejemplo, si el mensaje es "hacer un sándwich", la mímica podría incluir gestos de cortar, untar y apilar ingredientes.

Transmisión del Mensaje y Mímica: Al comenzar el juego, cada participante susurra el mensaje al oído de su vecino mientras realiza la acción de mímica relacionada. La siguiente persona en la cadena intenta reproducir tanto el mensaje como la acción de mímica al transmitirlo a la siguiente persona.

Revelación del Mensaje y Mímica Final: Al final del juego, la última persona en recibir el mensaje lo dice en voz alta mientras realiza la acción de mímica. Esto a menudo resulta en una combinación divertida y creativa de la mímica original y las interpretaciones individuales. El juego del teléfono descompuesto con mímica no solo es una actividad divertida, sino también una herramienta efectiva para reflexionar sobre la comunicación y cómo podemos mejorar nuestra capacidad para transmitir y recibir mensajes de manera efectiva en diversos contextos.

Competencias:

Desarrollo de inteligencias: promover el aprendizaje autónomo, al momento de que toman conciencia de las habilidades con las que cuentan, se les facilita entender y procesar cualquier tema o concepto que se les presente.

Comunicación kinestésica: La inteligencia corporal es la capacidad de utilizar todo el cuerpo para realizar todo, necesitamos movernos y tocar los objetos, ya que procesamos el conocimiento a través de las sensaciones corporales.

Integración: capacidad de escuchar, la empatía, la comunicación efectiva, la adaptabilidad, hacer preguntas movilizadoras y la capacidad de concretar y llevar a la acción.

Conceptos claves:

Comunicación, Comprensión, Trabajo en equipo, Observación, Interpretación.

8810058

0000782

Dinámica N°3: "Conocimiento de Sí Mismo":

Es una herramienta diseñada para fomentar el autoconocimiento, la comunicación intrapersonal y el desarrollo de la confianza emocional. Se basa en una serie de actividades, preguntas reflexivas y ejercicios que invitan a los participantes a explorar sus pensamientos, sentimientos y experiencias personales. A través de este proceso, los jugadores pueden profundizar en su comprensión de sí mismos, identificar sus fortalezas y áreas de mejora, y cultivar una mayor confianza en sus habilidades y emociones.

Los objetivos del Juego es fomentar el autoconocimiento y la reflexión personal, mejorando la comunicación intrapersonal, es decir, la capacidad de comprender y gestionar los propios pensamientos y emociones, desarrollando la confianza emocional al explorar y aceptar las emociones propias de manera saludable, identificando fortalezas personales y áreas de mejora para el crecimiento y desarrollo personal.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
3	COMUNICACION INTRAPERSONAL	1. Mejorar la expresión emocional. 2. Practicar la escucha activa. 3. Desarrollar la autoconfianza. 4. Reconocer y desafiar creencias limitantes. 5. Practicar la empatía y la comprensión emocional.	1	1. Tarjetas de preguntas o actividades. 2. Espacio cómodo y tranquilo. 3. Sillas o asientos. 4. Plumones o marcadores y papel.

Visión general:

Reúne a un grupo de participantes y proporciona un ambiente seguro y de confianza. Prepara tarjetas con preguntas reflexivas o actividades relacionadas con el autoconocimiento y la confianza emocional. Cada jugador toma turnos para seleccionar una tarjeta y responder a la pregunta o completar la actividad propuesta. Las preguntas pueden abordar temas como: valores personales, metas, miedos, experiencias significativas antes y después de los 15 años, entre otros relacionados con el autoconocimiento y las emociones: ¿qué te fastidia, ¿qué te da ira? ¿Qué te da asco? Otra alternativa, dependiendo de los participantes si estos no son muy expresivos, preguntar negativamente, pro ejemplo: ¿qué no soy?, ¿Qué nunca haría?

Continúa el juego con cada participante tomando turnos para seleccionar y responder a una tarjeta.

Ejemplo de Juego: Un jugador selecciona una tarjeta que pregunta: "¿Cuál es tu mayor miedo y cómo crees que afecta tu vida diaria?" El jugador toma un momento para reflexionar y luego comparte su respuesta con el grupo. Después, otros jugadores pueden compartir sus propias experiencias y cómo manejan sus miedos en la vida cotidiana.

Competencias a desarrollar:

- Control de emociones: experimentar una mayor claridad sobre sus propias emociones y pensamientos.
- Se promueve un ambiente de confianza y apoyo mutuo entre los jugadores.
- Los jugadores pueden identificar áreas de mejora y establecer metas personales para el crecimiento futuro.
- La práctica regular de este juego puede contribuir al bienestar emocional y al desarrollo personal a largo plazo.

Conceptos claves:

Proyecto de vida, objetivos personales, comunicación intrapersonal, ego,

0000783

Dinámica N°4: "Círculo de confianza"

El objetivo de esta dinámica es mejorar la comunicación interpersonal y fortalecer la confianza entre los participantes. Los participantes se sientan en círculo, de manera que todos estén frente a frente. Se explica que el objetivo es pasar un objeto (la pelota, por ejemplo) de una persona a otra, pero con una variación: al pasar el objeto, cada participante debe decir algo que aprecie o admire de la persona a la que se lo está pasando. Se inicia pasando el objeto a cualquier participante, quien al recibirlo debe decir algo positivo sobre la persona que se lo entregó.

La persona que recibe el objeto luego pasa este a otro participante, repitiendo el proceso.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
4	COMUNICACION INTERPERSONAL	1. Fomentar la comunicación interpersonal positiva 2. Fortalecer la confianza y el vínculo entre los participantes. 3. Promover la empatía y la escucha activa	1	1. Sillas para cada uno de los participantes que se sientan en círculo. 2. Una pelota o un objeto similar que se pueda pasar de una persona a otra

Visión general:

La dinámica llamada "Círculo de confianza" nos indica como los participantes experimentan el poder de la comunicación positiva y el impacto que puede tener en las relaciones interpersonales. Al expresar y recibir elogios sinceros, se crea un ambiente de apoyo mutuo y se fortalece la confianza entre los miembros del grupo. Además, la dinámica fomenta la reflexión sobre la importancia de reconocer y valorar las cualidades positivas de los demás en la comunicación cotidiana

Competencia a desarrollar:

fomentar la colaboración y el apoyo mutuo.

: La dinámica se centra en mejorar la comunicación entre los participantes, promoviendo interacciones positivas y constructivas

Al expresar aprecio y admiración hacia los demás, se fortalece la confianza entre los participantes.

Al escuchar los elogios de los demás, se promueve la empatía y la conexión emocional. Se anima a los participantes a ser sinceros y a expresar cosas que realmente admiren o aprecien de los demás.

Preparación:

Asegúrate de tener suficiente espacio para que los participantes se sienten en círculo de manera cómoda.

Explica claramente las reglas y el objetivo de la dinámica.

Fomenta un ambiente de respeto y confianza entre los participantes

Conceptos claves:

Comunicación interpersonal, Confianza, Empatía:

Dinámica N°5: "Dibuja y comunica"

El propósito es fomentar la comunicación no verbal y la coordinación en equipo al interpretar y transmitir instrucciones visualmente, desarrollando habilidades de observación y colaboración. El juego "Dibuja y Comunica" nos muestra cómo la comunicación visual puede ser poderosa incluso sin palabras, nos recuerda la importancia de la atención a los detalles y la coordinación en equipo. Esta experiencia destaca cómo la comunicación no verbal puede ser clave en nuestras interacciones diarias, fortaleciendo nuestra capacidad para trabajar juntos y entendernos mejor.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
5	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN	1. Los participantes practicarán estrategias de comunicación efectiva en un entorno de equipo. 2. Fomentar la comprensión de la importancia de la comunicación no verbal en la transmisión de mensajes. 3. Promover la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un objetivo común.	1	1. Esferos 2. una hoja con un dibujo para cada equipo 3. hojas en blanco

Visión general:

El juego involucra a dos grupos con igual número de participantes. Cada grupo se alinea en fila, y se le entrega a cada último participante un dibujo secreto que debe ser replicado en la espalda del compañero de adelante. Los dibujos se transmiten de espalda en espalda hasta llegar al primero, quien intenta reproducirlo en papel. Previamente el participante que inicia, debe desarrollar una estrategia de comunicación no verbal, para explicar el objeto designado a transmitir, es preciso resaltar que no puede comunicar el mensaje gráfico asignado de manera verbal.

No se podrá dar pistas del dibujo en el transcurso de la información entre compañeros del equipo, ni siquiera decir de que se trata. Al final, se comparan los dibujos originales con el último dibujo hecho en cada grupo.

El grupo que logre el mayor parecido gana. Este juego fomenta la comunicación no verbal, la coordinación y la habilidad para interpretar y transmitir instrucciones visualmente.

Competencia a desarrollar

- Estrategias de Comunicación: Los participantes practicarán técnicas efectivas de comunicación visual para transmitir mensajes de manera clara y precisa.
- Coordinación: Se promoverá la sincronización y coordinación entre los miembros del equipo para lograr un objetivo común.
- Interpretación Visual: Los participantes desarrollarán habilidades para interpretar y transmitir instrucciones a través de imágenes.

Preparación:

Seleccionar un espacio adecuado que permita a los participantes moverse libremente y sin obstáculos. Dividir a los participantes en dos equipos de igual tamaño y asignarles roles dentro de cada equipo.

Preparar dibujos simples o imágenes que serán utilizadas para el juego.

Explicar detalladamente las reglas y el objetivo del juego a todos los participantes.

Conceptos claves:

Comunicación Visual, Comunicación No Verbal, Coordinación, Interpretación Visual, Trabajo en Equipo.

0000785

Referencias bibliográficas

- Francisco. (2024, 22 enero). Qué es la autoconfianza: su importancia y características. Coaching Mirada Consciente. <https://coachingmiradaconsciente.com/desarrollo-personal/que-es-autoconfianza/>.
- Psicología, A. (2022, 3 noviembre). La comunicación interpersonal. Juan Carlos Arancibia · Psicologo En Denia. <https://www.arancibia-psicologia.com/la-comunicacion-interpersonal/>
- Redacción. (s. f.). ¿Qué es la comunicación interpersonal? SUPERCUIDADORES. <https://cuidadores.unir.net/informacion/cuidador/equilibrio-familiar/627-que-es-la-comunicacion-interpersonal>
- Tomàs, A. (2023, 2 marzo). Estas son las cuatro hormonas de la felicidad más allá de la serotonina. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/magazine/buena-vida/20230302/8789472/hormonas-felicidad-serotonina-dopamina-oxitocina-endorfina.html>
- LogoLea, C. (2022, 6 mayo). 2 Hemisferios cerebrales con diferentes funciones. Centro LogoLea. <https://www.centrologolea.es/los-hemisferios-cerebrales-y-sus-funciones/>
- Tomàs, A. (2023, 2 marzo). Estas son las cuatro hormonas de la felicidad más allá de la serotonina. La Vanguardia. <https://www.lavanguardia.com/magazine/buena-vida/20230302/8789472/hormonas-felicidad-serotonina-dopamina-oxitocina-endorfina.html>

MODULO 3: COOPERACIÓN

Competencia:

Aplica habilidades blandas que promueven el trabajo colaborativo y cooperativo.

Propósito:

Evidenciar que el trabajo en equipo requiere de miembros y líder con un objetivo en común.

Resultado de aprendizaje:

Desarrollarán habilidades blandas de motivación, persuasión y compromiso.

1. Debes saber la diferencia entre cooperación y colaboración

La cooperación implica trabajar juntos hacia un objetivo común manteniendo autonomía, mientras que la colaboración implica un trabajo conjunto más estrecho donde las partes combinan esfuerzos de manera integrada, compartiendo responsabilidades y decisiones. La colaboración es más profunda y comprometida que la cooperación.

La colaboración es un proceso en el cual personas o grupos trabajan juntos para lograr un objetivo común. Implica compartir recursos, habilidades y responsabilidades, así como tomar decisiones de manera conjunta. La colaboración fomenta la creatividad, la innovación y el desarrollo de relaciones sólidas, lo que puede conducir a resultados más efectivos y duraderos.

La cooperación implica trabajar juntos hacia un objetivo común, pero cada parte mantiene su autonomía e independencia. Las partes contribuyen con recursos o esfuerzos para lograr un objetivo compartido, sin necesariamente fusionar completamente sus actividades. La cooperación promueve la solidaridad, el intercambio de conocimientos y la resolución de problemas de manera conjunta.

Beneficios de la cooperación -compartir recursos y conocimientos, promover la diversidad de ideas y fomentar relaciones a largo plazo. Mientras que la colaboración lleva estos beneficios más allá al permitir una integración más profunda de habilidades, una mayor eficiencia en la resolución de problemas y la creación de soluciones más innovadoras y sólidas.

Las barreras comunes para la cooperación y la colaboración incluyen la falta de comunicación, la competencia interna, la falta de confianza, la divergencia de objetivos y la resistencia al cambio. Estas barreras pueden superarse mediante una comunicación abierta y honesta, el establecimiento de metas claras y compartidas, el fomento de la confianza a través de experiencias positivas y la promoción de una cultura organizacional que valore la colaboración y el trabajo en equipo. Además, la creación de incentivos adecuados y la formación en habilidades de trabajo en equipo también pueden ayudar a superar estas barreras.

1.1. Responsabilidad social

La responsabilidad social empresarial implica que las empresas utilicen sus recursos y participen en actividades que buscan aumentar sus ganancias, siempre y cuando lo hagan dentro de los límites de la competencia justa y transparente, sin recurrir a prácticas engañosas o fraudulentas (Friedman, 2005).

1.2. Equidad y justicia

Aristóteles define que una acción es justa, es equitativa, si se otorga a cada quien lo que le corresponde. Así, equidad implica tratar igual a los iguales y diferente a los desiguales en la proporción de esa desigualdad (Aristoteles, 1973).

La justicia social se define a través de los principios de dignidad humana, del bien común, de la solidaridad, la subsidiaridad, el destino universal de los bienes y el valor del trabajo humano, y su finalidad es inclinar al hombre a crear ciertas condiciones necesarias para su propia realización y la de los demás.

2. Primero. Colabora para lograr colaboración

La colaboración es el acto de trabajar junto con otras personas o entidades para lograr un objetivo común. Implica compartir recursos, habilidades, conocimientos y esfuerzos para alcanzar un resultado deseado de manera más efectiva o eficiente de lo que se podría lograr trabajando de manera individual. La colaboración puede ocurrir en diversos contextos, como en el ámbito laboral, académico. Es una forma de interacción que fomenta la cooperación, la comunicación y el trabajo en equipo, y puede generar resultados satisfactorios.

Armas (2018) explicó que ética es un término empleado con frecuencia, aunque inapropiadamente, como sinónimo de moral, debido a la íntima relación entre ellas porque ambas se refieren a un mismo asunto: la conducta humana. Busca comprender y analizar los fundamentos de la moralidad, así como desarrollar sistemas y teorías éticas que proporcionen orientación para tomar decisiones éticas en la vida cotidiana, se preocupa por determinar qué es lo correcto o lo incorrecto, y cómo las personas deben comportarse en diversas situaciones.

2.1. Colaboración interdisciplinaria

La colaboración interdisciplinaria se define como un proceso de interacción social, en el que individuos de diferentes campos disciplinarios se relacionan con el objetivo de co-crear o resolver problemas (Moirano, 2022).

La colaboración interdisciplinaria beneficia a la Administración, ya que contribuye a la ventaja competitiva de las organizaciones. En la actualidad, los problemas son cada vez más complejos, lo que demanda la formación de equipos interdisciplinarios eficientes para poder abordarlos de manera adecuada.

2.2. Colaboración en equipos de trabajo

En una organización es importante tener la colaboración de los integrantes de la misma, por lo que se puede llegar a la conclusión que dependiendo de la colaboración se obtienen los resultados deseados con mejoras en tiempo y calidad.

La actitud de colaboración siempre va a ser necesaria para poder gestionar bien prioridades y compromisos de un grupo de trabajo. Una adecuada gestión de prioridades y compromisos parte del respeto a las personas, a su tiempo y necesidades dependiendo de los límites que se pongan o estén acordados (Cardona y Wilkinson, 2006).

Para entender el lado positivo de la colaboración podemos entender que cada persona puede ser capaz de aportar y dar ventaja algún proyecto que se esté desarrollando por medio de una ayuda que puede garantizar.

3. Segundo promueve la cooperación

0000789

3.1. Cooperación internacional

La Cooperación Internacional es un conjunto de acciones y herramientas de carácter internacional orientadas a movilizar recursos e intercambiar experiencias para alcanzar metas comunes, con criterios de solidaridad, equidad, eficacia, sostenibilidad, corresponsabilidad e interés mutuo (Castro, 2008).

Abordan desafíos comunes, mejorar las condiciones de vida de las personas y promover el desarrollo sostenible a nivel global. Esto puede incluir la asistencia humanitaria, el intercambio de conocimientos, la cooperación en temas de seguridad, entre otros.

3.2. Cooperación interinstitucional

La cooperación interinstitucional se refiere a la colaboración entre diferentes instituciones, ya sean gubernamentales, no gubernamentales, internacionales, con el fin de abordar desafíos comunes, promover el desarrollo y lograr objetivos compartidos. Esta colaboración puede involucrar la coordinación de esfuerzos, el intercambio de recursos, la planificación conjunta de acciones, la implementación de proyectos en conjunto y la creación de alianzas estratégicas para maximizar el impacto de las iniciativas.

3.3. Gestiona de equipos colaborativos y cooperativos

Consiste en administrar estratégicamente grupos pequeños de individuos muy competentes y comprometidos que colaboran entre sí para lograr una meta común de gran trascendencia, por lo tanto, se requiere coordinar a los miembros, estipular funciones claras, incentivar la creatividad y la sinergia, y motivar para conseguir resultados impresionantes (Katzenbach y Smith, 1996).

¿Qué es equipo de Impacto

Un equipo de impacto busca evaluar los resultados positivos y negativos para lograr una meta de manera efectiva y eficiente sin importar que el equipo no se fija en las diferencias económicas, culturales o sociales de sus integrantes (Krasiba, 2021). Estos equipos actúan de manera estratégica ya que busca maximizar los resultados beneficiosos y minimizar las consecuencias que se vayan a presentar en el futuro, por lo que la eficacia y eficiencia son esenciales en su enfoque.

La estrategia de Hitler fue considerada ambivalente y selectiva, por un lado, buscó cooperación con naciones que compartían sus objetivos geopolíticos y su visión del mundo todo esto lo realizó para así hacerse más poderoso ante el mundo y quienes estén en contra de sus ideales. Esto se reflejó en la formación del eje, una alianza entre Alemania, Italia y Japón, que buscaba establecer un orden mundial dominado por las potencias fascistas y autoritarias. A través de esta alianza, Hitler intentó coordinar esfuerzos militares y políticos para expandir su influencia y territorio.

La construcción de equipos de impacto

La construcción de equipos de impacto consiste en realizar actividades planificadas para motivar y fomentar la colaboración, así como también

fortalecer las relaciones interpersonales dentro de un equipo ya que el objetivo principal es ayudar a que cualquier empresa obtenga una gran ventaja competitiva en comparación con otras (Terzakyan, 2022).

4. Estrategias para lograr cooperación

4.1. Uso de las tecnologías de la información y comunicación

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han transformado la forma en que las organizaciones cooperan y colaboran, proporcionando herramientas y plataformas que facilitan la comunicación, el intercambio de información y recursos, y la gestión de proyectos a nivel local e internacional (Villasalda y Dorrego, 2007).

Estas TIC ayudan a superar barreras de tiempo y espacio, fomentan la comunicación abierta y facilitan la creación de relaciones sólidas y efectivas entre cada uno de los participantes, lo que contribuye a la consecución de objetivos comunes de manera más eficiente y productiva.

Algunas de las tecnologías que facilitan la cooperación y colaboración son: Servicios como Google Drive, Dropbox o OneDrive permiten almacenar, compartir y colaborar en documentos de forma simultánea desde cualquier ubicación y dispositivo. Además, plataformas como Yammer, Workplace by Facebook o Microsoft Teams brindan espacios virtuales, herramientas como Zoom, Skype o Google Meet permiten realizar reuniones virtuales en tiempo real, entre otras más.

4.2. Utiliza nuevas metodologías para promover el trabajo colaborativo

Scrum es una metodología de trabajo rápida que se centra en la colaboración, la adaptabilidad y la entrega iterativa de productos o proyectos, que además trabajan en ciclos cortos llamados "sprints", generalmente de 2 a 4 semanas, durante los cuales se desarrolla y entrega un incremento del producto.

Kanban es un método visual para gestionar el trabajo y maximizar la eficiencia del equipo dividido en columnas que representan diferentes etapas del proceso. Los elementos de trabajo se mueven a través de estas columnas, desde el inicio hasta la finalización.

Design Thinking es una metodología centrada en el usuario que busca resolver problemas complejos a través de la creatividad y la colaboración interdisciplinaria. Se basa en un enfoque iterativo de descubrimiento, ideación, prototipado y prueba, fomenta la colaboración al involucrar a diferentes partes interesadas, como diseñadores, desarrolladores, usuarios y expertos en el dominio, en todas las etapas del proceso de diseño.

Lean Startup es una metodología que se centra en la creación rápida de productos o servicios para obtener retroalimentación del mercado de manera temprana y continua. Se basa en la creación de versiones mínimas viables (MVP) y en el aprendizaje validado a través de experimentos.

Extreme Programming es una metodología de desarrollo de software que se centra en la calidad, la simplicidad y la retroalimentación continua. Utiliza

0000791

prácticas como la programación en parejas, las pruebas unitarias continuas y la integración frecuente para mejorar la calidad del código y la velocidad de entrega.

4.3. Gestionar el conocimiento

Consiste en optimizar la utilización de este recurso, el conocimiento. De ahí surgen otras preguntas, como "¿Qué es el conocimiento?". De hecho, podemos considerar que el conocimiento es todo lo que nosotros tenemos que nos ayuda a interpretar el entorno y, como consecuencia, a actuar. Es importante entender el conocimiento no tan sólo como algo que te permite interpretar, que te permite saber, sino como algo que tiene que darte la posibilidad de poder actuar, y esto es lo que quieren las empresas cuando se dedican a la gestión del conocimiento.

En la gestión del conocimiento hay dos procesos fundamentales –cada uno de ellos se subdivide en otros, pero los básicos son dos–: uno es la creación de conocimiento y el otro, la transmisión de conocimiento. La transmisión puede darse desde muchos puntos de vista y de muchas maneras, incluso en el espacio y en el tiempo. Cuando intentamos poner de forma explícita nuestro conocimiento en una base de datos, lo que hacemos, en el fondo, es ponerlo allí para que al cabo de un tiempo alguien pueda recogerlo; en cierta medida, pues, lo estamos transmitiendo en el tiempo. Y cuando utilizamos herramientas de comunicación lo que hacemos es intentar transmitir el conocimiento en el espacio.

5. Hacia la cooperación y compartencia

La colaboración entre iguales crea condiciones para el trabajo en equipo y la cooperación facilitando los procesos de construcción individual y colectiva de nuevos conocimientos; desarrollando la capacidad para defender las ideas propias con argumentos y razones; todo esto contribuye a la creación de comunidades de práctica y de aprendizaje que trascienden diversos tipos de barreras.

- **Falta de confianza:** La cooperación y colaboración pueden enfrentar obstáculos debido a la falta de confianza entre las partes involucradas, lo que dificulta la apertura y el intercambio de recursos y conocimientos.
- **Diferencias culturales:** Las diferencias culturales pueden generar conflictos y malentendidos en los procesos de cooperación y colaboración, afectando la comunicación y la eficacia del trabajo en equipo.
- **Innovación:** La cooperación y colaboración pueden impulsar la innovación al permitir la combinación de diferentes perspectivas, habilidades y recursos para abordar problemas de manera creativa y encontrar soluciones nuevas y efectivas.
- **Aumento de la eficiencia:** Trabajar en colaboración puede mejorar la eficiencia al reducir la duplicación de esfuerzos y optimizar el uso de recursos compartidos, lo que resulta en una mayor productividad y resultados más rápidos.



El término "coopetencia" es derivado de las palabras en inglés cooperat y competition, coopetencia, por su significado en español cooperar y competencia. De tal manera que, coopetencia es una mezcla o fusión de dos palabras, cooperación y competencia; se trata de una palabra-fusión, es decir, un neologismo que se genera uniendo el principio de una palabra con el fin de otra palabra.

La coopetencia es que, si bien las empresas compiten entre sí, también pueden encontrar formas de colaborar para mejorar la eficiencia y el valor para los clientes. Entonces, esta estrategia puede ser beneficiosa donde la innovación y la colaboración son importantes para el éxito a largo plazo. Puede permitir a las empresas aprovechar las fortalezas de sus competidores mientras se enfocan en sus propias áreas de especialización.

La cooperación en una organización es una estructura basada en el trabajo en equipo debido a la eficiencia que se tendrá al momento de ejecutar las principales actividades, en la actualidad se maneja la cooperación como un requisito práctico y principal en los seres humanos debido a su alta importancia en la sociedad.

Una de las ventajas más vistosas de la cooperación es que facilita la resolución de problemas comunes y complicados de una organización, la consecución de metas compartidas entre integrantes y también el desarrollo de relaciones positivas existentes o fortalecidas entre individuos, grupos y comunidades. Desde la infancia, las personas aprenden la importancia de cooperar para alcanzar objetivos comunes siendo natural desde principios de la humanidad, lo que fortalece la cohesión social y promueve el bienestar colectivo.

5.1. Compartencia y coopetencia

La compartencia se define como la esencia de estar conectado con los demás y formar parte de una comunidad infinita que está en constante cambio. Contrasta con la competencia, que surge en sociedades individualistas, marcadas por el mercado, donde todo tiene un valor y se centra en el hombre como la medida de todas las cosas. En esencia, la compartencia se refiere a la interdependencia y la pertenencia a una sociedad en evolución constante, mientras que la competencia se basa en la individualidad y la búsqueda de ventajas personales (Romero y Nubia 2010).

La coopetencia reconoce los aspectos del mercado, entonces algunas de las empresas o negocios pueden beneficiarse al trabajar juntos, compartiendo recursos, conocimientos o tecnologías, mientras que, en otros aspectos, siguen compitiendo de manera tradicional para ganar parte del mercado obteniendo así una ventaja competitiva.

0000793

Autoevaluación cooperación

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre la cooperación y la colaboración?
2. ¿Cuál es la diferencia entre cooperación y colaboración?
3. ¿Cuál es la diferencia principal entre ética y moral?
4. ¿Cuál es la finalidad de la justicia social?
5. ¿Qué actividades puede involucrar la cooperación interinstitucional?
6. ¿Cuál es el principal objetivo de la colaboración interdisciplinaria?
7. ¿Qué es la Cooperación Internacional según el texto?
8. ¿Cuál es la importancia de la colaboración en equipos de trabajo?
9. ¿Cuál es el propósito de la construcción de equipos de impacto?
10. ¿Cuál fue uno de los objetivos principales de la estrategia de Hitler al formar el Eje?
11. ¿Cuál es uno de los beneficios de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en relación con la cooperación y colaboración según el texto?
12. ¿Cuál de las siguientes metodologías se centra en la creación rápida de productos o servicios para obtener retroalimentación del mercado de manera temprana y continua?
13. ¿Qué metodología de desarrollo de software se enfoca en la calidad, la simplicidad y la retroalimentación continua, utilizando prácticas como la programación en parejas y las pruebas unitarias continuas?
14. ¿Qué proceso implica poner el conocimiento en una base de datos para que pueda ser recogido por alguien en el futuro?
15. ¿Cuál es una de las ventajas principales de la cooperación?
16. ¿Cuál es el término que se define como una mezcla de cooperación y competencia, donde las empresas pueden colaborar para mejorar la eficiencia y el valor para los clientes?
17. ¿Qué concepto se refiere al acto de trabajar junto con otras personas o entidades para lograr un objetivo común, implicando compartir recursos, habilidades y esfuerzos?
18. ¿Cuál es una de las ventajas más vistosas de la cooperación según el texto?
19. ¿Qué tipo de estructura se define como una fusión de palabras, generando un neologismo?
20. ¿Cuál es una de las principales características de la coopetencia según el texto?
21. ¿Qué tipo de proceso se define como el acto de trabajar junto con otras personas o entidades para lograr un objetivo común?
22. ¿Qué palabra se refiere a algo o alguien que no muere o que es eterno?
23. ¿Cuál es una de las características de la colaboración según el texto?
24. ¿Cuál es la diferencia entre compartencia y competencia?

0000794

TALLERES DE COOPERACIÓN

Dinámica N°1: Equipo de impacto.

Los participantes se organizan en equipos que cooperan y colaboran para identificar y resolver un desafío o problema social específico. Cada equipo elige un tema de impacto en sus comunidades y trabajan en conjunto para diseñar una iniciativa o proyecto que aborde este problema. Los equipos presentan sus ideas al resto del grupo y reciben retroalimentación constructiva antes de finalizar el juego.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
1	Equipo de impacto	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración. Promover la creatividad y la innovación en la resolución de problemas. Sensibilizar sobre temas sociales relevantes y su impacto en la comunidad. 	1 Hora	<ul style="list-style-type: none"> Papel y bolígrafos para tomar notas y esbozar ideas. Posiblemente, recursos adicionales (por ejemplo, acceso a internet para investigar).

Visión General:

Crear un espacio donde los participantes puedan trabajar en equipos para identificar y abordar problemas sociales específicos. Fomentando la cooperación, colaboración y la creatividad. Mas allá de desarrollar propuestas innovadoras, la actividad busca evidenciar la manera correcta de asignar roles y tareas.

Competencias:

- Pensamiento crítico, la sensibilización sobre temas sociales y el trabajo en equipo, con el objetivo final de promover el desarrollo de soluciones efectivas y significativas para los problemas identificados.
- Colabora efectivamente en grupos para identificar y abordar problemas sociales.
- Capacidad de analizar y evaluar problemas desde múltiples perspectivas para desarrollar soluciones efectivas.
- Genera ideas originales y buscar enfoques novedosos para resolver problemas sociales de manera grupal y consensuada.

Preparación:

Los capacitadores deben formar equipos equitativos, asegurándose de que haya una variedad de habilidades y perspectivas en cada grupo. Se debe presentar el concepto de "Equipo de Impacto" (¿habilidad o afinidad?).

Los equipos eligen un tema de impacto y dedican tiempo a investigar y discutir sobre el problema elegido. Cada equipo desarrolla una propuesta para abordar el problema, incluyendo detalles sobre el enfoque, los recursos necesarios y el posible impacto. Los equipos presentan sus propuestas al resto del grupo, compartiendo sus ideas y recibiendo comentarios constructivos. Después de todas las presentaciones, se puede facilitar una discusión grupal para reflexionar sobre las ideas presentadas y explorar posibles colaboraciones entre los equipos.

Finalmente, se puede concluir el juego destacando la importancia del trabajo en equipo y la creatividad en la búsqueda de soluciones innovadoras para problemas sociales.

Se debe cerrar la dinámica de manera positiva y motivadora para todos los participantes, de manera que en las actividades siguientes se aplique lo aprendido con una sensación de logro y superación constante.

Conceptos claves:

Habilidad, afinidad, cargos, tareas, colaboración externa.

0000795

Dinámica N°2: El juego de la soga

El juego está diseñado para hacerlo en equipo por lo que se divide al grupo de participantes en 2 equipos los mismos que trabajaran para lograr un mismo objetivo que es tirar a sus oponentes al suelo jalando la soga para tirarlos y hacerlos que estos pasen del límite permitido, representada por una línea recta en el centro de los dos equipos.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
4	Cooperación	<p>Los integrantes de esta actividad pondrán a prueba sus destrezas de trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el trabajo en equipo por medio de la cooperación Aprender nuevas habilidades por medio del trabajo continuo con más personas 	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> Soga Amplio campus

Visión general

En este campo de actividades se identificará diferentes tipos de aptitudes de personas en cuanto a trabajar en equipo, debido a su alta cooperación con personas que mantengan conexiones dentro de una organización, debido a su alto compromiso con mejorar sus conocimientos e identificar nuevas habilidades que antes las personas no conocían.

Competencias

Competitividad mediante el trabajo en equipo debido a la competencia que existe en la actividad a ejercer dentro de las acciones implicadas.

Preparación:

Ya elegidos los equipos, se da la orden de que concreten una estrategia inicial y, que tendrán 3 oportunidades. Los equipos proceden a formar estratégicamente las posiciones de los jugadores tomando en cuenta sus virtudes y habilidades para poder tener una ventaja ante el equipo rival.

Luego una persona encargada será la que de la orden para que los equipos apliquen la fuerza halando la soga para que el equipo rival pueda ser derrotado, lo que claramente se puede visualizar la cooperación que existe entre participantes del equipo con un mismo objetivo.

Es necesario generar la reflexión de cuál es el objetivo común que se plantearon: ¿ganar o competir con dignidad?

Conceptos clave:

Habilidad, afinidad, cargos, tareas, colaboración externa.

Dinámica N° 3: Cooperación secuencial.

En esta dinámica se refiere a la cooperación continua de los participantes, se trata de obtener mínimo 2 grupos de personas que cada grupo tenga al menos 2 mitades de tubo de PVC y una bola de ping pon cada grupo y se trata de ir secuencialmente llevar a la pelota a un determinado lugar sin utilizar las manos sino haciéndola rodar por el tubo de PVC de manera que se pueda transportar rotando entre el grupo.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
6	Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a prepararse para la disciplina cognitiva entre miembros de un grupo. • Poner empeño en las nuevas habilidades descubiertas fortaleciéndolas con actividades dinámicas 	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> • Mitad de tubo PVC • Pelota de ping pon

Visión General:

Se debe explicar que se permitirán 3 intentos, cada uno con una diferente estrategia para cumplir con el reto. El propósito es desarrollar la capacidad para utilizar eficazmente las herramientas con las que se posee. Esto puede incluir competencias en el uso de la disciplina especializada, conocimientos de trabajo en equipo, manejo de las herramientas por medio de la comodidad e importancia de resolver situaciones complejas, habilidades en análisis panorámico, entre otros. Las habilidades son cada vez más importantes en el mundo laboral actual. La capacidad para adaptarse es una competencia altamente valorada en el mercado laboral actualmente desarrollando nuevos conocimientos y experiencias.

Competencias:

- Genera acceso a nuevos conocimientos, entendimiento, desarrollo motriz, experiencia interdisciplinaria y mejora de visión panorámica como factores de la cooperación y trabajo en equipo.
- Formula metas que apunten a establecer una interdependencia positiva alejándose de la competencia.
- Suplementa y refuerza la interdependencia positiva respecto de las metas, incorporando
- formas adicionales e interdependencia.

Preparación:

Es importante que el moderador no mencione palabras relacionadas con el término competencia. Como el primer paso tenemos que se deben distribuir en al menos dos grupos los cuales deberán tener lo mínimo 2 mitades de tubos PVC.

Luego se debe tener en cuenta que los integrantes arranquen de un lugar parejo y equitativo de parte de los dos grupos.

Los participantes deben seguir moviendo la pelota para que ruede por los tubos de manera que nadie toque con las manos la pelota sino dejar que solo ruede.

La naturaleza humana nos lleva a competir, es importante reflexionar que en ningún momento se dijo que era una competencia.

Conceptos clave:

Cooperación, trabajo en equipo, eficiencia, eficacia, cooperación.

0000797

Dinámica N°4: "el más grande, bello y resistente"

El estilo de liderazgo de una organización se refleja tanto en la naturaleza de la organización y en su relación con la comunidad. En muchos sentidos, el estilo de su líder define una organización. Si la organización es fiel a su filosofía y misión, el estilo de su líder debe ser coherente con ellas. Un líder autocrático en una organización democrática puede crear el caos. Un líder preocupado sólo en el nivel administrativo de una organización basada en la importancia de los valores humanos puede menguar el objetivo de su labor. Por esa razón, estar conscientes de nuestro propio estilo como líderes y de los otros que se confrate como líderes puede ser crucial para que la organización se mantenga por el buen camino.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
7	Cooperación y estilos de liderazgo	Fomentar la colaboración, la comunicación efectiva y la resolución de problemas en grupo.	1 hora	Un paquete de sorbetes (de 100 unidades cada uno) por cada subgrupo. Un paquete de alfileres para cada subgrupo. Hoja de Instrucciones para Líderes del juego Sorbetes y Alfileres. (Corte en tiras cada una de las tres versiones diferentes) para cada líder del subgrupo. Una copia de la Hoja de Trabajo para los Observadores para cada participante que desempeñará el papel de observador.

Visión General:

Dividir a los participantes en equipos de acuerdo al número de personas que se encuentren en la capacitación, procurando que haya diversidad en cada grupo en términos de habilidades, experiencia y personalidad. Además, en cada grupo se debe elegir a una persona como líder. Es una actividad que busca promover la colaboración, el trabajo en equipo y la resolución de problemas en un entorno práctico y divertido. En esta actividad, los participantes son divididos en equipos y se les asigna la tarea de construir una estructura específica utilizando materiales proporcionados.

Competencias:

- Trabajo en equipo los participantes deben colaborar entre sí para planificar, diseñar y construir la estructura, comunicación es fundamental para coordinar las acciones del equipo, transmitir ideas y resolver problemas, resolución de problemas durante la construcción de la estructura, es probable que surjan desafíos y obstáculos que requieran soluciones rápidas y efectivas. Evaluación y aprendizaje los participantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre su desempeño, identificar áreas de mejora y extraer lecciones aprendidas para aplicar en futuras situaciones similares.

Preparación:

El Facilitador forma los subgrupos de seis personas cada uno.

Uno de los participantes de cada subgrupo es elegido como observador. Entonces el Facilitador reparte una copia de la Hoja de Trabajo del Observador de Alfileres y Sorbetes, para cada uno de los observadores.

Uno, de los miembros de cada subgrupo, es escogido como líder. Se dan instrucciones para que los líderes se reúnan con el Facilitador en forma privada y reciben las instrucciones y el material.

El Facilitador explica brevemente la tarea a los líderes, distribuye los alfileres y los sorbetes para cada subgrupo y, además, le entrega al líder una hoja de Instrucciones para los Líderes de Alfileres y Sorbetes. Les recuerda: que sigan las instrucciones claramente y que no muestre su tira a nadie (Debido a que hay tres diferentes juegos de instrucciones: Autocrático, Dejar Hacer y Democrático el Facilitador reparte de modo que queden distribuidos aproximadamente en el mismo número de líderes, al menos dos, de cada uno de los diferentes estilos de liderazgo).

El Facilitador anuncia que la tarea de cada subgrupo es formar una estructura con alfileres y con sorbetes. Tendrán quince minutos para esta actividad. Después de eso las estructuras serán "calificadas" sobre bases iguales: de peso, resistencia y belleza.

Conceptos clave:

Liderazgo democrático, participado, autocrático.

Referencias bibliográficas

- Aristoteles. (1973). Obtenido de El concepto de equidades y sus contradicciones: <https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v77n4/0188-2503-rms-77-04-00581.pdf>
- Armas, D. L. (2018). Universidad del Azuay. Obtenido de Ética General y Profesional: https://etica.uazuay.edu.ec/sites/etica.uazuay.edu.ec/files/public/%C3%89tica-general-y-profesional-DIGITAL_0.pdf
- Castro, J. (2008). Cooperación internacional. Retrieved, 9, 27.
- Friedman. (2005). The Social Responsibility of Business is to Increase Its Profits. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/288713811Friedman's_The_Social_Responsibility_of_Business_is_to_Increase_Its_Profits_A_Critique_for_the_Classroom
- Katzenbach, J. R., & Smith, D. K. (1996). Sabiduría de los equipos: el desarrollo de la organización de alto rendimiento. Ediciones Díaz de Santos.
- Krasiba, C. (2021, septiembre 8). ¿Qué son los equipos de alto impacto? Com.mx; Campo Krasiba. <https://campokrasiba.com.mx/capacitacion-empresarial/que-son-los-equipos-de-alto-impacto/>
- Moirano, R. (2022). Modelo de colaboración interdisciplinaria creativa.
- Romero, B., & Nubia, M. (2010). De la Competencia a la Compartencia en los cuidados transculturales. Index de Enfermería, 19(2-3), 157-161.
- Sánchez Rodríguez, S., & Ramírez Alatríste, F. (2023). La cooepetencia como un fenómeno emergente. Un modelo basado en agentes. Revista Universidad & Empresa, 25(45), 1-35. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.12464>
- Terzakyan, T. (2022, agosto 26). Team Building: qué es y cómo organizar uno remoto. Deel.com. <https://www.deel.com/es/blog/team-building-que-es-y-como-organiza>

0000799

MODULO 4: COMPROMISO

Competencia:

Lidera equipos de trabajo con pensamiento integrador, conciliador propositivo

Propósito:

Exponer el desarrollo personal como líder propositivo con una filosofía de renovación.

Resultado de aprendizaje:

Considera el objetivo común para guiar, motivar y persuadir positivamente a un grupos de seguidores

0000800



Implementada por giz



CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos sobre el compromiso

Su etimología viene del latín: compromissus, obligados juntos, compuesto por cum: junto y promissus: promesa. El compromiso es un concepto multifacético con diversas interpretaciones, pero en esencia se refiere a la obligación que se adquiere al prometer algo o al aceptar una responsabilidad. Implica un vínculo que nos impulsa a actuar de cierta manera, ya sea por deber, convicción o interés personal.

Además, podemos definir al compromiso como una obligación contraída, convenio, acuerdo, pacto, contrato o promesa.

La importancia del compromiso en el liderazgo efectivo radica en la capacidad del líder para involucrar, inspirar y motivar a su equipo hacia el logro de metas y objetivos comunes. El compromiso implica una conexión emocional y una dedicación activa hacia la visión, misión y valores de la organización, así como hacia el bienestar y el éxito del equipo. Cuando un líder está comprometido, esto se refleja en su capacidad para generar confianza, fomentar la colaboración, promover la resiliencia y generar resultados positivos.

1.1. Factores que influyen en el compromiso

El compromiso es un estado mental en el que un individuo se siente conectado con una persona, grupo u organización y está dispuesto a invertir tiempo, esfuerzo y energía en ella. En el ámbito laboral, el compromiso se refiere al grado en que un empleado se identifica con su trabajo y con la empresa para la que trabaja.

Los factores que influyen en el compromiso son diversos y complejos, y pueden ser divididos en dos grandes categorías:

- **Valores personales.** Los valores de un individuo son sus creencias sobre lo que es importante en la vida. Cuando los valores de un individuo coinciden con los de la empresa, es más probable que se comprometa con su trabajo.
- **Motivación.** La motivación es el impulso que lleva a un individuo a actuar. Cuando un individuo está motivado por su trabajo, es más probable que se comprometa con él.
- **Satisfacción laboral.** La satisfacción laboral es el grado en que un individuo está satisfecho con su trabajo. Cuando un individuo está satisfecho con su trabajo, es más probable que se comprometa con él.
- **Personalidad.** La personalidad de un individuo también puede influir en su compromiso. Los individuos extrovertidos y sociables son más propensos a comprometerse con su trabajo que los individuos introvertidos y reservados.

Factores organizacionales

- **Cultura organizacional.** La cultura organizacional es el conjunto de valores, creencias y normas que comparten los miembros de una organización. Cuando la cultura organizacional es positiva y supportive, es más probable que los empleados se comprometan con su trabajo.

0000801

- **Liderazgo.** El liderazgo es la capacidad de influir en otros para que logren un objetivo común. Un liderazgo efectivo puede aumentar el compromiso de los empleados.
- **Comunicación.** La comunicación efectiva es esencial para el compromiso de los empleados. Cuando los empleados se sienten informados y escuchados, es más probable que se comprometan con su trabajo.
- **Oportunidades de desarrollo.** Cuando los empleados tienen oportunidades para aprender y crecer, es más probable que se comprometan con su trabajo.
- **Reconocimiento y recompensa.** El reconocimiento y la recompensa son importantes para el compromiso de los empleados. Cuando los empleados se sienten reconocidos y recompensados por su trabajo, es más probable que se comprometan con él.

Otros factores

- **Condiciones de trabajo.** Las condiciones de trabajo, como el salario, los beneficios y el ambiente de trabajo, también pueden influir en el compromiso de los empleados.
- **Equilibrio entre la vida laboral y personal.** Un equilibrio saludable entre la vida laboral y personal es importante para el compromiso de los empleados. Cuando los empleados sienten que pueden tener una vida fuera del trabajo, es más probable que se comprometan con su trabajo.

Es importante tener en cuenta que estos son solo algunos de los factores que pueden influir en el compromiso. La influencia de cada factor variará de un individuo a otro y de una organización a otra.

1.2. ¿Qué es caudillo?

Un caudillo es un líder que tiene mucho poder e influencia sobre un grupo de personas, especialmente en el ámbito militar, político o social. La palabra viene del latín capitellus, que significa 'pequeña cabeza' o 'cabecilla'. El caudillo suele ser una figura carismática, autoritaria y popular, que se impone por la fuerza o el apoyo de sus seguidores. En la historia de América Latina, el caudillismo fue un fenómeno político y social que se dio después de las independencias, cuando surgieron muchos caudillos que lucharon por el control de los nuevos países.

1.3. Diferencias entre líder y caudillo

Lo que distingue a un líder de un caudillo es el interés, el estilo y los valores que tienen. Un líder es alguien que persigue el bien colectivo, respeta la pluralidad, conversa con los demás y se fundamenta en la ética y la democracia. Un caudillo es alguien que busca el provecho propio, impone su criterio, silencia a los opositores y se apoya en el autoritarismo y la violencia.

1.4. Componentes del liderazgo

Palomo Vadillo (2013), en su libro nos explica que según Fischer y Schratz (1993), para poder explicar adecuadamente la influencia del líder hay que considerar de modo interactivo tres componentes (ver Figura 1.2):

- La individualidad del líder, con su propia personalidad, habilidades, conocimientos y experiencia.
- Las peculiaridades de los seguidores, con sus características de personalidad, habilidades, actitudes, conocimientos, etc.
- El contexto de la situación actual, es decir, las tareas a llevar a cabo y las condiciones reales del aquí y ahora.

Ignorar cualquiera de estos aspectos, llevará a no comprender el carácter del fenómeno del liderazgo.

1.5. Proceso de liderazgo

El proceso de liderazgo es el conjunto de acciones y actitudes que realiza una persona para influir positivamente en un grupo de personas y lograr una meta común. Este proceso implica aspectos como la comunicación, la motivación, la delegación, la retroalimentación, el empoderamiento, el aprendizaje y la innovación

1.5.1. Planificación

La planificación es el proceso y efecto de organizar con método y estructura los objetivos trazados en un tiempo y espacio específicos, además, implica decidir sobre los recursos, las acciones y el tiempo necesarios para alcanzar la meta deseada, considerando las condiciones presentes y futuras, es una guía para alcanzar objetivos específicos, anticipando obstáculos y oportunidades. Se puede aplicar en diversos ámbitos como empresas, familias, gobiernos, estudios, etc.

Debemos entender un término importante como lo es planificar ya que nos permite alcanzar metas y objetivos. Según Ander-Egg (2007), no explica que:

"Planificar es la acción consistente en utilizar un conjunto de procedimientos mediante los cuales se introduce una mayor racionalidad y organización en un conjunto de actividades y acciones articuladas entre sí que, previstas anticipadamente, tienen el propósito de influir en el curso de determinados acontecimientos, con el fin de alcanzar una situación elegida como deseable, mediante el uso eficiente de medios y recursos escasos o limitados" (pág. 25)

1.5.2. Organización

La organización es coordinar y dirigir los elementos de un sistema, ya sea en una entidad o actividad con el objetivo de lograr un propósito definido, adaptándose al entorno y al cambio. Está compuesto por personas que interactúan entre sí y utilizan recursos de diversa índole, como materiales, financieros, tecnológicos, humanos. Además, tiene una organización con estructura formal que define las funciones, las responsabilidades y las relaciones de sus miembros, así como una estructura informal que surge de la afinidad, los intereses y las actitudes de las

0000803

personas, cuenta con una cultura propia, que se expresa en sus valores, creencias, normas y símbolos. Según Ivan Thompson, "El término "organización" (del latín "organum", que significa elemento de un sistema y sistema en sí mismo) se utiliza prácticamente en todos los ámbitos, ya sea empresarial, educativo, social, deportivo, religioso, etc."

Según Iborra, et al. (2006), define a la organización de la siguiente manera:

"la organización como un espacio físico y/o conceptual de interacción entre un conjunto de recursos y de agentes, orientado a la consecución de unos fines. Los agentes se posicionan en el espacio y en el tiempo a través de una estructura que les permite actuar de manera coordinada e intercambiar bienes, servicios, dinero, información, conocimiento y emociones, con la finalidad de satisfacer las necesidades y aspirada subsistir" (pág., 243)

Coordinación

La coordinación es un concepto fundamental en diversos ámbitos de la vida, desde el ámbito biológico hasta el social y el organizacional. Se refiere a la capacidad de armonizar y sincronizar diferentes elementos, procesos o individuos para lograr un objetivo común de manera eficiente y efectiva. Esta habilidad es crucial en actividades que involucran interacción entre partes, ya sea en el ámbito físico, cognitivo o social.

En el ámbito social y organizacional, la coordinación se vuelve crucial para el funcionamiento eficiente de grupos y equipos. Implica la capacidad de comunicarse, colaborar y sincronizar esfuerzos para alcanzar metas compartidas. La falta de coordinación puede llevar a conflictos, malentendidos y resultados subóptimos.

Dirección y supervisión

La dirección y supervisión son dos funciones interrelacionadas que trabajan en conjunto para garantizar el éxito y la eficacia de una organización. Mientras que la dirección establece la visión, los objetivos y las estrategias para lograr el éxito, la supervisión asegura que las actividades diarias se realicen de manera eficiente y acorde con dicha visión y estrategia. Juntas, estas funciones son esenciales para el buen funcionamiento y la consecución de los objetivos organizacionales.

Hay que tomar en cuenta que la dirección en una empresa es una labor continua en el tiempo. Así "la dirección de empresas se preocupa por la eficiencia y a eficacia de las empresas y organizaciones" (Iborra, et al., 2006).

2. PRIMERO. SER UN LÍDER COMPROMETIDO

La integridad y la coherencia son dos pilares fundamentales que definen a un líder comprometido. Además de ser cualidades que se entrelazan y complementan, creando una base sólida para la confianza, el respeto y la admiración por parte de los seguidores.

Por lo tanto, un líder íntegro es aquel que actúa con honestidad, transparencia, responsabilidad; guiándose por principios sólidos y valores inquebrantables. En

0000804

otras palabras, un líder íntegro es aquel que siempre hace lo correcto, incluso cuando es difícil.

Cabe recalcar que, Werhane y Freedman (1997), definen a la integridad como "calidad moral de la autonomía, tanto a nivel individual como colectivo". Esta concepción implica que aquellos con integridad pueden responder con decisiones equilibradas a la complejidad moral y al conflicto de valores, mostrando coherencia de finalidad y acción.

En cuanto a la coherencia, en el contexto del liderazgo comprometido se refiere a la consistencia entre las palabras, acciones y valores de un líder. Un líder coherente es aquel que predica con el ejemplo, actuando de acuerdo con lo que dice y defiende. Esta característica es fundamental para generar confianza, respeto y admiración en sus seguidores. Maxwell (2006), afirma que la coherencia es una de las cualidades más importantes de un líder.

La pasión y el entusiasmo son características fundamentales de un líder comprometido, ya que influyen en su capacidad para inspirar a otros y lograr resultados significativos.

Incluso, la pasión y el entusiasmo son cualidades esenciales para un líder comprometido, ya que les permiten perseverar en la búsqueda de metas, inspirar a otros, generar energía positiva en el equipo; a su vez trabajar con dedicación y constancia para lograr los objetivos organizacionales.

La responsabilidad es una de las características más importantes de un líder comprometido. Se refiere a la capacidad de asumir las consecuencias de sus decisiones y acciones, así como de responder por el bienestar de su equipo y su organización.

2.1. Fomentando el Compromiso en el Equipo

Crear una visión compartida para fomentar el compromiso del equipo es fundamental para poder alinear a todos en un solo objetivo en común.

- La creación de una visión compartida en el equipo de compromiso involucra a todos los miembros del equipo en un proceso para poder definir los valores, metas y dirección hacia los que se están esforzando.

Según Hernaández & Rodríguez, (2012) define que "la visión primordial un elemento fundamental para generar un plan estratégico con términos metafóricos con una visión de acciones y decisiones en los negocios" (p.185)

Una importante clave para desarrollar visiones compartidas consiste en alentar a todos los miembros de la organización en establecer visiones personales. Esto se logra a través de la comunicación abierta, la colaboración y la alineación de valores y objetivos.

2.2. Creando una promesa compartida

La creación de una promesa genera el cumplimiento de una acción o tarea en específico en un tiempo determinado.

0000805

Esta declaración cumple con ciertas condiciones en lo cual una promesa puede ser verbal o escrita y su cumplimiento es fundamental.

Cuando alguien hace una promesa en un compromiso, está estableciendo una expectativa de que se cumplirá con lo prometido y se esforzará por hacerlo realidad. Las promesas pueden variar en su alcance y complejidad, desde compromisos simples hasta compromisos más significativos y de largo plazo.

Es importante tener en cuenta que hacer una promesa implica una responsabilidad hacia la persona o el propósito al que se ha hecho la promesa.

Cumplir con las promesas es fundamental para mantener la confianza y la integridad en las relaciones interpersonales y en cualquier tipo de compromiso.

2.3. Estableciendo metas claras y alcanzables

El establecimiento de metas claras y alcanzables es fundamental en cualquier compromiso, ya sea en relaciones personales, proyectos profesionales o cualquier otro tipo de compromiso.

Las metas deben ser claras y definidas de manera específica para que todos los involucrados comprendan exactamente lo que se espera lograr. Además, deben ser medibles para que se pueda evaluar el progreso y el éxito.

Es fundamental comunicar claramente las metas a todas las partes involucradas en el compromiso y obtener su compromiso con respecto a su consecución. Esto garantiza que todos estén alineados en cuanto a lo que se está tratando de lograr y qué se espera de ellos.

A medida que avanza el compromiso, es importante revisar periódicamente el progreso hacia las metas establecidas y ajustarlas según sea necesario. Esto permite adaptarse a cambios en las circunstancias y mantener la relevancia de las metas a lo largo del tiempo.

2.4. Fomentando ambiente de confianza y cooperación

Los líderes y los miembros clave del equipo deben servir como modelos de comportamiento positivo, mostrando confianza, respeto y disposición para colaborar con los demás.

- Establecer normas y valores compartidos

Definir claramente las normas y valores que guían el comportamiento y las interacciones dentro del equipo. Esto ayuda a crear un marco de referencia común y promueve la cohesión y la cooperación.

- Crear un ambiente de apoyo

Brindar apoyo emocional y profesional a los miembros del equipo cuando sea necesario. Esto implica escuchar activamente sus preocupaciones, ofrecer orientación y recursos, y mostrar empatía hacia sus necesidades individuales.

- Fomentar el desarrollo personal y profesional

0000806

Proporcionar oportunidades para el crecimiento y el desarrollo de habilidades de los miembros del equipo. Esto puede incluir la participación en programas de capacitación, asignación de proyectos desafiantes y brindar retroalimentación constructiva.

Al implementar estas estrategias, se puede crear un ambiente de confianza y cooperación en el equipo de compromiso, lo que contribuirá al éxito en la consecución de los objetivos establecidos.

2.5. Reconociendo y valorando el trabajo

Al implementar estas estrategias, se puede crear un entorno en el que el trabajo en equipo sea reconocido, valorado y cultivado como parte integral del compromiso, lo que contribuye al éxito general y al bienestar de los miembros del equipo.

Incluir el trabajo en equipo en la evaluación de desempeño integra criterios relacionados con el trabajo en equipo en los procesos de evaluación de desempeño. Esto puede incluir evaluar la colaboración, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la capacidad para trabajar en equipo.

Hay que destacar la colaboración y resaltar ejemplos de colaboración efectiva y trabajo en equipo durante las reuniones o comunicaciones internas. Esto puede incluir compartir historias de éxito, destacar roles clave y elogiar la resolución de problemas conjunta.

3. ESTRATEGIAS PARA MANTENER EL COMPROMISO

3.1. Desarrolla habilidades de motivación y liderazgo inspirador

El desarrollo de habilidades de motivación es esencial para líderes y líderes potenciales, ya que permite crear un ambiente laboral propicio al desarrollo y alta productividad. Para motivar a los colaboradores, es importante identificar sus necesidades y preferencias, y establecer objetivos claros y alcanzables. Además, es fundamental reconocer y celebrar los logros y esfuerzos de los demás, y fomentar la comunicación activa y la escucha.

El liderazgo inspirador va más allá de dar instrucciones y dirigir un equipo, ya que es un factor decisivo para el éxito y el logro de los objetivos. Se trata de motivar, influir y guiar a los demás para que alcancen su máximo potencial, porque los mejores líderes perciben inspirar a su equipo hacia el éxito personal y profesional, de esta manera crearemos una cultura de motivación que repercute en todos los niveles de la organización. Un líder inspirador despierta la pasión, el compromiso y la creatividad en su equipo, lo que se traduce en un mayor rendimiento y éxito.

Puntos clave para desarrollar el liderazgo inspirador:

- Tener conocimiento del equipo. El saber lo que valoran los miembros del equipo y cómo funcionan, el líder puede encontrar formas únicas para inspirarlos.
- Construir relaciones y comunidad. La construcción de relaciones y comunidad implica incorporar valores al trabajo, como creatividad, esfuerzo,

0000807

innovación, respeto y sentido de equipo. Esto se consigue siendo comprensivo y claro, justo y empático, en definitiva, promoviendo la comunicación asertiva y las actuaciones fundamentadas

- Asumir responsabilidad y elogiar éxitos. Cuando las cosas van bien, el mérito debe ser para los miembros del equipo. En cambio, los fallos y los errores deben ser asumidos por la cabeza del grupo.
- Innovación. Se trata de encontrar nuevas y creativas formas para alcanzar los objetivos con mayor eficacia.

3.2. Implementa un sistema de retroalimentación

Los sistemas de retroalimentación y reconocimiento son herramientas esenciales para mejorar el rendimiento individual y colectivo, motivar a los empleados y crear una cultura organizacional positiva. Estos sistemas permiten a los empleados recibir información sobre su trabajo, identificar áreas de mejora y celebrar sus logros.

3.3. Promoción del crecimiento y desarrollo personal y profesional

El crecimiento y desarrollo personal y profesional es un proceso continuo que permite a las personas alcanzar su máximo potencial. Este proceso implica el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que son relevantes para la vida personal y profesional.

3.4. Gestión efectiva del cambio y la adversidad

La gestión efectiva del cambio y la adversidad es fundamental en el ámbito empresarial y personal para superar obstáculos y mantener la resiliencia. Algunas estrategias clave incluyen:

Gestión de la adversidad: Implica no solo afrontar los problemas con entereza, sino también planificar y prever posibles eventos adversos antes de que ocurran.

Resiliencia: La resiliencia es esencial para adaptarse a situaciones difíciles, convirtiendo los fracasos en oportunidades de aprendizaje y transformación

Gestión del cambio: La capacidad de gestionar el cambio de manera efectiva es crucial para el crecimiento y la prosperidad de las empresas, requiriendo una actitud positiva y proactiva ante los desafíos.

Manejo emocional: Es importante abordar las situaciones adversas desde un punto de vista emocional, reconociendo las emociones y buscando apoyo en personas positivas para superar los obstáculos

2.2. Desarrolla habilidades directivas

Son aptitudes utilizadas por líderes para alcanzar objetivos organizativos y guiar equipos de manera efectiva.

Habilidades Técnicas.- Implican conocimiento y competencia en tareas específicas del trabajo (ej. programación, contabilidad, marketing).

Habilidades Humanas.- Se centran en relaciones interpersonales y en trabajar eficazmente con otras personas.

- Incluyen empatía, comunicación efectiva, resolución de conflictos y liderazgo.

Habilidades Conceptuales.- Implican la capacidad para comprender y analizar situaciones de manera holística.

- Incluyen visión estratégica, toma de decisiones y comprensión de las interacciones en la organización.

2.3. Se un mediador de conflictos

La mediación del conflicto es un proceso en el que un tercero neutral, llamado mediador, facilita la comunicación y la negociación entre las partes en conflicto para ayudarlas a una solución mutuamente aceptable. La mediación es un enfoque alternativo para la resolución de conflictos que busca evitar la confrontación y fomentar un diálogo constructivo.

Mediar no es arbitrar u "ordenar" entre las partes en conflicto sino ingresar a un sistema de búsqueda de acuerdos mínimos, en el cual se transparente un meta-sistema: la aprehensión de los mecanismos que permiten la salida o el logro de esos acuerdos (Torrego, 2000).

Aspectos clave de la mediación del conflicto:

- Neutralidad del mediador: El mediador debe ser imparcial y no tener ningún interés personal en el resultado del conflicto. Su papel es facilitar el proceso y no tomar partido.
- Confidencialidad: La mayoría de los procesos de mediación implican un alto grado de confidencialidad. Lo que se discute durante la mediación generalmente se mantiene privado, a menos que las partes acuerden lo contrario o existan preocupaciones de seguridad.
- Voluntariedad: La participación en la mediación es voluntaria para todas las partes. Nadie está obligado a aceptar una solución propuesta por el mediador, y las partes pueden retirarse del proceso en cualquier momento.
- Acuerdo mutuo: El objetivo final de la mediación es llegar a un acuerdo mutuo. Las soluciones son creadas por las propias partes en conflicto con la ayuda del mediador y no son impuestas desde fuera.

Elementos del conflicto

- o Actores: Son aquellas personas (dos o más) que tienen intereses, opiniones o necesidades opuestas en un área o sobre algún punto de vista. Según el caso, los actores intervienen de manera directa o indirecta.
- o Problema: Es aquello acerca de lo que las personas involucradas en el conflicto difieren. Puede tratarse de un problema específico o varios en simultáneo.
- o Proceso: Es la forma en la que se desarrolla el conflicto, las dinámicas y relaciones que se dan entre los actores, las demandas y responsabilidades, la predisposición para la resolución o no del conflicto, los procesos de diálogos y

0000809

negociaciones y las posibles consecuencias o manifestaciones que pueden derivar de la falta de consenso.

Actores del conflicto

Los actores del conflicto son las entidades o individuos que participan de alguna manera en una situación conflictiva. Estos actores pueden variar según el contexto del conflicto.

- **Mediadores:** Los mediadores son terceras partes imparciales que intervienen para facilitar la resolución del conflicto. Su papel es ayudar a las partes en conflicto a comunicarse, entenderse mutuamente y llegar a acuerdos.
- **Árbitros:** Similar a los mediadores, los árbitros son terceras partes imparciales, pero tienen más poder de decisión. Pueden emitir decisiones vinculantes para resolver el conflicto.
- **Facilitadores:** Los facilitadores son aquellos que ayudan en el proceso de comunicación y negociación entre las partes en conflicto. Su objetivo es hacer que el proceso sea más efectivo y menos tenso.
- **Grupos de apoyo:** Estos pueden ser organizaciones, comunidades o gobiernos que brindan apoyo a una de las partes en conflicto. Su participación puede influir en la dinámica del conflicto.
- **Actores externos:** Pueden ser individuos, grupos o gobiernos que, aunque no estén directamente involucrados en el conflicto, pueden tener intereses o influencia en el resultado. Esto podría incluir actores internacionales o aquellos que proporcionan recursos a las partes en conflicto.

2.4. Se un líder comprometido

Un líder es una persona que tiene la capacidad de influir en otros individuos para lograr objetivos comunes. Estos suelen poseer habilidades de comunicación efectiva, empatía, visión estratégica, capacidad de toma de decisiones, habilidades de resolución de problemas y un alto grado de integridad. Además, inspiran a quienes los rodean y los motivan para alcanzar su máximo potencial. Hay diferentes estilos de liderazgo, que van desde el autoritario hasta el democrático, y la efectividad de un líder puede variar dependiendo del contexto y las circunstancias específicas.

En cambio, el liderazgo es el arte de motivar, comunicar y empoderar a las personas para que se unan en torno a una misión colectiva, fundamentada en principios, respeto y cooperación. Un líder es capaz de influir positivamente en el comportamiento, las actitudes y los valores de sus seguidores, generando confianza, compromiso y lealtad. Un líder también es capaz de adaptarse a los cambios, resolver problemas, tomar decisiones y aprender de sus experiencias.

4. SEGUNDO. DISEÑO EL ENTORNO DE UN COMPROMISO POLÍTICO

La política es un campo complejo y multifacético que abarca una amplia gama de actividades desde la toma de decisiones en el gobierno hasta la participación

individual en la política. En términos simples, la política puede definirse como el proceso de tomar decisiones que afectan a un grupo de personas. Según Hernaández & Rodríguez, (2012) "las políticas son fundamentales para la correcta administración y gerencia de una empresa" (p.187).

4.1. Ética y política sobre el compromiso

La ética y la política están intrínsecamente relacionadas. La ética proporciona un marco para la toma de decisiones políticas justas y responsables, mientras que la política busca implementar esos principios en la sociedad. El compromiso político es fundamental para el buen funcionamiento de una democracia, ya que permite la participación ciudadana en la toma de decisiones y la construcción de un mejor futuro para todos.

Aspectos éticos del compromiso político

- Responsabilidad
- Transparencia
- Justicia
- Honestidad

Es importante que los líderes políticos actúen de manera ética, considerando el bien común y respetando los derechos humanos, para promover la confianza y la legitimidad en el sistema político. Por otro lado, los ciudadanos también tienen la responsabilidad de participar de manera ética en el proceso político, mediante el respeto a las diferencias y el compromiso con el diálogo constructivo.

4.2. Aléjate de la corrupción

En términos simples, la corrupción es "el abuso de poder para obtener beneficio particular". Sin embargo, las definiciones varían. No se puede suponer que la corrupción siempre signifique la misma cosa o que tenga el mismo impacto o motivación.

Una causa formal dentro del ámbito de la corrupción se refiere a la razón legal por la cual se inicia una investigación oficial sobre un presunto acto de corrupción. Esta causa puede ser cualquier violación específica de las leyes relacionadas con la corrupción, como sobornos, malversación de fondos públicos, enriquecimiento ilícito, conflicto de intereses, entre otros.

Una causa cultural dentro del ámbito de la corrupción se refiere a patrones arraigados de comportamiento, actitudes y creencias dentro de una sociedad que facilitan o permiten la corrupción. Estos factores culturales pueden incluir:

- Tolerancia o Normalización:

Cuando la sociedad ve la construcción como algo común o aceptable, puede generar un entorno donde los individuos no considera que esta mal.

- Baja Confianza:

0000811

Si la población no confía en el gobierno, las instituciones públicas o las autoridades es más probable que ignoren o justifiquen actos corruptos.

Causa material

Dentro del ámbito de la corrupción, la "causa material" se refiere a los bienes, recursos o activos que son objeto de corrupción. En otras palabras, se refiere a los elementos físicos o tangibles que están involucrados en un acto de corrupción. Esto puede incluir dinero, propiedades, documentos, información privilegiada, entre otros. Por ejemplo, en un caso de soborno, la causa material sería el dinero o cualquier otro beneficio que se ofrezca o entregue como parte del soborno. En el caso de malversación de fondos, la causa material serían los fondos públicos desviados de su propósito original para beneficio personal.

Es importante identificar la causa material en casos de corrupción para entender qué activos están siendo utilizados de manera indebida o ilícita, y así poder investigar y procesar a los responsables.

Impactos de la corrupción

Impacto político

Pérdida de Confianza: La corrupción mina la confianza del público en el gobierno y sus líderes. Cuando los ciudadanos perciben que los funcionarios públicos están involucrados en actos corruptos, pueden sentirse desilusionados y alienados del proceso político.

- **Inequidad y Pobreza:**

La corrupción a menudo perpetúa la desigualdad y la pobreza al desviar recursos que podrían haber sido utilizados para programas de desarrollo y al beneficiar a unos pocos a expensas del bienestar de la mayoría.

- **Menos Recursos para Servicios Públicos:**

Cuando los fondos públicos son desviados de manera corrupta, hay menos recursos disponibles para servicios esenciales como educación, salud, infraestructura, entre otros, lo que afecta directamente a la calidad de vida de los ciudadanos.

Impacto económico

La corrupción no solo tiene un costo económico directo en términos de dinero malversado o sobornos pagados, sino que también tiene efectos más amplios y profundos en la economía en su conjunto, minando la eficiencia, la equidad y la confianza en las instituciones.

Desvío de Recursos: La corrupción desvía recursos económicos hacia actividades ilegales o impropias en lugar de ser utilizados en inversiones productivas. Esto puede limitar el desarrollo de infraestructura, servicios básicos, y programas sociales.

Ineficiencia Económica: Cuando la corrupción es generalizada, se introducen

0000812

distorsiones en los mercados y procesos económicos. Esto puede llevar a una asignación ineficiente de recursos, con empresas menos eficientes obteniendo contratos o beneficios a través de sobornos en lugar de méritos legítimos

Impacto social

Desconfianza en las instituciones: La corrupción mina la confianza de la ciudadanía en las instituciones públicas y en el sistema político en general. Cuando se percibe que los funcionarios públicos están más interesados en su beneficio personal que en el bienestar de la sociedad

Pérdida de valores y ética: La corrupción puede erosionar los valores éticos de una sociedad al normalizar prácticas fraudulentas o ilegales. Esto puede llevar a una pérdida de integridad y honestidad en todos los niveles de la sociedad.

Tipología de la corrupción

En 1995, un estudio llevado a cabo por varios capítulos nacionales de TI identificó las áreas de gobierno más vulnerables a la corrupción, y estableció una tipología básica de actos corruptos.

Actos corruptos

Abuso de funciones Los funcionarios "venden" sus poderes discrecionales al mejor "postor". Los funcionarios asignan los recursos y servicios de acuerdo con las ofertas recibidas. Los funcionarios viajan fuera o dentro del país y reclaman viáticos injustificados Comisiones y obsequios ilegales Los funcionarios cobran un porcentaje sobre los contratos del gobierno para adjudicarlos al mejor postor. Los funcionarios reciben atenciones especiales por pagar.

4.3. Crea un compromiso político

La no violencia activa es un ejemplo práctico, funcional y ejemplar que va más allá de la simple ausencia de violencia. Se trata de una metodología de acción personal y social que busca desarticular todo tipo de violencia, tanto física como psicológica, social y económica.

Principios de la violencia no activa

Algunos principios de la violencia no activa incluyen:

- Rechazo a la violencia: La no violencia activa se opone a cualquier forma de violencia, ya sea como medio o como fin.
- Acción proactiva: No se limita a la pasividad, sino que busca la transformación social a través de acciones estratégicas y no violentas.
- Respeto y empatía: Reconoce la dignidad de todas las personas y busca construir relaciones basadas en el respeto mutuo.
- Participación activa: Involucra a todos los sectores de la sociedad en la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos.

No violencia

0000813

La no violencia es una filosofía y metodología de acción que rechaza el uso de la violencia como medio para alcanzar objetivos políticos, sociales o económicos. Se basa en la resistencia pacífica y la desobediencia civil como herramientas para lograr cambios positivos.

Desobediencia civil

La desobediencia civil es una forma de resistencia pacífica a las leyes o políticas que se consideran injustas o ilegítimas. Implica el rechazo intencional de cumplir con estas normas, utilizando métodos no violentos como protestas y huelgas.

Resistencia Política

La resistencia política es una acción colectiva que busca oponerse a un poder político que se considera injusto, ilegítimo o que viola los derechos humanos. Puede tomar diversas formas, desde la protesta pacífica hasta la insurrección armada.

Resistencia Pasiva

La resistencia pasiva, también conocida como no violencia activa, es una forma de resistencia no violenta a las leyes o políticas que se consideran injustas o ilegítimas. Implica el rechazo intencional de cumplir con estas normas, utilizando métodos no violentos como protestas, boicots o huelgas.

Resistencia Simbólica

La resistencia simbólica es una forma de resistencia no violenta que utiliza símbolos y acciones no violentas para desafiar las normas sociales, políticas o culturales que se consideran injustas. Busca generar conciencia social sobre un problema y promover el cambio.

No cooperación

La no cooperación es una forma de resistencia no violenta que implica la negativa a colaborar con un sistema o régimen que se considera injusto o ilegítimo. Se basa en la retirada del apoyo a este sistema, ya sea a través de la desobediencia civil, y la huelga.

4.4. Los ODS como pretextos

La afirmación de que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son "pretextos" implica que se usan como excusa o justificación para fines diferentes a los que originalmente se pretendían. Existen posturas que expresan esta preocupación, principalmente en dos sentidos:

- Instrumentalización por intereses particulares

Algunas críticas señalan que ciertos actores podrían utilizar la retórica de los ODS para promover agendas propias que no necesariamente se alinean con la sostenibilidad o el bienestar colectivo. Por ejemplo, un informe de Social Watch denuncia que, en Tailandia, la inclusión del sector privado en organismos relacionados con los ODS podría servir para impulsar la venta de productos químicos agrícolas en lugar de fomentar prácticas sostenibles para los agricultores.

- Falta de compromiso real

Otra preocupación es que los ODS se utilicen como mero discurso sin una voluntad real de implementar las acciones necesarias para alcanzarlos. Se argumenta que algunos gobiernos o empresas podrían adoptar los ODS como una estrategia de imagen pública sin abordar las causas estructurales de los problemas que pretenden solucionar [Fuente: Issuu].

Es importante tener en cuenta que estas son críticas puntuales y no representan la visión generalizada sobre los ODS. La Agenda 2030, en la que se enmarcan los ODS, ha sido ampliamente respaldada por la comunidad internacional y cuenta con numerosos ejemplos de acciones concretas que se están llevando a cabo en distintos países y sectores para avanzar hacia un futuro más sostenible [Fuente: Pacto Mundial].

Para evitar que los ODS se conviertan en meros pretextos, es fundamental:

- Promover la transparencia y la rendición de cuentas: Garantizar que todos los actores involucrados en la implementación de los ODS rindan cuentas de sus acciones y del progreso alcanzado.
- Fortalecer la participación ciudadana: Asegurar que la sociedad civil tenga un papel activo en la definición, seguimiento y evaluación de las estrategias para alcanzar los ODS.
- Priorizar la acción sobre el discurso: Centrarse en la implementación de acciones concretas y medibles que contribuyan a la consecución de los ODS.

Si bien existen preocupaciones sobre el potencial uso indebido de los ODS, es importante reconocer su valor como marco global para el desarrollo sostenible. Mediante la vigilancia, la participación y la acción conjunta, se puede garantizar que los ODS se traduzcan en resultados concretos y no se conviertan en simples pretextos.

5. UN BUEN EJEMPLO: "TRANSFORMAR EL MUNDO" (ENTREVISTA RECTOR DE LA UPEC)

0000815

AUTOEVALUACIÓN COMPROMISO

1. ¿Cuál es la etimología del término "compromiso"?
2. ¿Qué es la motivación en el contexto del compromiso laboral?
3. ¿Qué factor organizacional influye en el compromiso de los empleados?
4. ¿Qué es la integridad en el contexto del liderazgo comprometido?
5. ¿Cuál de las siguientes cualidades es esencial para un líder comprometido?
6. ¿Qué implica la responsabilidad en el liderazgo comprometido?
7. ¿Qué elemento es fundamental para generar un plan estratégico con una visión de acciones y decisiones en los negocios?
8. ¿Qué implica hacer una promesa en un compromiso?
9. ¿Por qué es importante establecer metas claras y alcanzables en un compromiso?
10. ¿Cuál es un punto clave para desarrollar el liderazgo inspirador?
11. ¿Cuál de los siguientes aspectos es esencial para la gestión efectiva del cambio y la adversidad?
12. ¿Qué implica la coordinación en el ámbito social y organizacional?
13. ¿Cuál es la función de la supervisión dentro de una organización?
14. eficiente.
15. ¿Qué implica la resistencia política como forma de resistencia no violenta?
16. ¿Cuál es una causa cultural dentro del ámbito de la corrupción?
17. ¿Cuál es uno de los principios de la no violencia activa?
18. ¿Qué implica la dirección en una organización?
19. ¿Cuál es una forma de resistencia no violenta que utiliza símbolos y acciones no violentas para desafiar las normas sociales?
20. ¿Cuál es una manera de evitar que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se conviertan en meros pretextos?
21. ¿Cuál es una función esencial de la política en la sociedad?

0000816

TALLERES COMPROMISO

Dinámica N°1: "lazarillos"

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
6	Compromiso	Fomentar la comunicación efectiva, la confianza y la colaboración entre los miembros del equipo. El "ciego" debe confiar en las indicaciones de su equipo y aprender a trabajar en conjunto para alcanzar una meta común.	1 hora	Cubre ojos oscuros Obstáculos que interrumpen el paso

Visión general

Es un juego de equipo en el que uno de los participantes es designado como el "ciego" y los demás forman parte del equipo que lo guía. El "ciego" tiene los ojos vendados o cerrados, y debe confiar en las indicaciones verbales de su equipo para navegar por un espacio y alcanzar un objetivo específico.

Competencias a desarrollar:

Desarrolla la comunicación verbal, la escucha activa, la confianza, la toma de decisiones en equipo

Disposición a la resolución de problemas.

Preparación:

Antes de jugar, es importante establecer reglas claras y asegurarse de que todos los participantes entiendan el objetivo y las instrucciones del juego. También es importante elegir un espacio seguro y libre de obstáculos para evitar accidentes.

Conceptos clave

Trabajo en equipo, comunicación, competencias, metas.

El juego comienza con el "ciego" siendo vendado o cerrando los ojos, mientras que el resto del equipo se posiciona alrededor de él. El equipo entonces comienza a dar instrucciones verbales al "ciego" para guiarlo hacia el objetivo.

Durante el juego, el equipo debe comunicarse de manera efectiva para describir la ubicación del "ciego", los obstáculos en su camino y la dirección que debe tomar para alcanzar el objetivo. El "ciego" debe confiar en las indicaciones del equipo y seguir sus instrucciones para avanzar de manera segura.

El juego puede concluir una vez que el "ciego" ha alcanzado con éxito el objetivo o después de un tiempo predeterminado de juego. Es importante reflexionar sobre la experiencia y discutir lo que se aprendió en términos de comunicación, confianza y trabajo en equipo.

0000817

Dinámica N°2: "Dinero, dinero, dinero"

El dinero puede motivar el desempeño y otros tipos de comportamientos, como compañerismo y dedicación a la organización. Las personas desean el dinero porque éste les permite la satisfacción de sus necesidades fisiológicas y de seguridad, pero principalmente las que se ubican en el dominio social y de autorrealización.

Sesión	Tema	Objetivos	Horas	Materiales
	Tener dinero	Evidenciar que el dinero es un factor motivante negativo si no se tiene un propósito claro.	1	8 hojas de papel de 10,5 por 7,4 centímetros. Una funda o bolso mediano Una funda transparente que permita visualizar el dinero recolectado. Un celular para grabar el taller, video que será expuesto cuando se realice la reflexión del taller.

Visión general:

Un grupo encantando por el dinero no razona y se vuelve estúpido y termina trabajando para quien mantiene la calma. Es ejercicio impulsa a provocar impulsos, emociones y sentimientos que erradamente el dinero se cree solucionas.

Competencias a desarrollar:

Reflexiona sobre que el dinero es el cuarto objetivo de vida.

Reflexiona sobre ser frío y calculador como una fortaleza personal para el desarrollo del pensamiento empresarial.

Preparación:

Previamente se debe consensuar una cuota de dinero mínima a los participantes, dependiendo de las características socio económicas del grupo, una tarifa mínima es recomendable. Por ejemplo, para estudiantes un dólar sería una cuota alta. Todos los participantes deben tener 8 papeles de 10,5 cm por 7,4 cm, resultan de doblar 3 veces por la mitad una hoja de formato A4. Cada uno de estos papeles se debe dibujar un gráfico o dibujo que reconozca el participante al que se le entrego los papeles. Se debe estar atento de vigilar que no se repitan los gráficos entre participantes, se sugiere solicitar que escriban un seudónimo en cada hoja. Posterior al dibujo en cada papel, se debe doblar 3 veces, y entregar doblados los 8 papeles a los coordinadores del juego. Cuando se tenga en una funda todos los papeles de todos los participantes se mezclan y se vuelven a entregar 8 papeles doblados al azar a cada uno de los participantes. Se pide a los participantes que confirmen que cada uno tiene 8 papeles, una vez confirmado, se solicita la atención a las instrucciones: la primera persona que entregue 8 papeles con los mismos gráficos se le entregará todo el dinero recaudado.

Los participantes estarán confundidos, se les debe orientar a que empiecen a intercambiar papeles para cumplir con el reto de lograr conseguir 8 papeles idénticos. Luego de 20 minutos, es probable que entregue algún participante 8 papeles, el coordinador debe recibir y pedir que siga participantes. Se deben recoger los papeles de 4 participantes, al recibir los papeles del cuarto participantes se debe anunciar que ya hay un ganador. Se debe ir mostrando los papeles entregados y verificando que la entrega es correcta según las indicaciones, se elige el ganador, quien entrego primero y que cumpla con los requerimientos, gana y se le debe entregar todo lo acumulado.

Es preciso reflexionar, sobre los sentimientos y no sobre la lógica del ejercicio. Para el efecto los 4 participantes deben, estar tistes, enojados, resentidos, disgustados o molestos, mientras que el ganador está contento: ¿Por qué tienen esos sentimientos? ¿Cuánto ganaron o cuánto perdieron?

Conceptos clave

Teoría de la estupidez, sentimientos, pensamientos, emociones, resultado.

0000818

TEMA 7. TRANSFORMAR EL MUNDO COMO POLÍTICA PÚBLICA "Campaña Electoral"

Visión general

Este juego permite a los participantes diseñar y presentar una campaña electoral para promover una política pública específica. Se busca fomentar la creatividad, el pensamiento crítico, la argumentación y el trabajo en equipo en el contexto de la participación ciudadana y la promoción del cambio social.

Objetivos

- Comprender la importancia de las políticas públicas y su impacto en la sociedad.
- Desarrollar habilidades para la investigación, la argumentación y la comunicación persuasiva.
- Fomentar la participación en la construcción de una sociedad mejor.
- Promover el trabajo en equipo y la colaboración para alcanzar objetivos comunes.

Competencias

- Capacidad para buscar y analizar información sobre una política pública.
- Capacidad para defender una postura con argumentos sólidos y convincentes.
- Capacidad para expresar ideas de forma clara, precisa y persuasiva.
- Generar ideas originales y soluciones innovadoras.
- Colaborar con otros de forma efectiva y eficiente.

Preparación

1. Definir las políticas públicas: Seleccionar un conjunto de políticas públicas sobre las que los participantes podrán trabajar.
2. Formar equipos: Dividir a los participantes en equipos de 4 a 6 personas.
3. Asignar las políticas públicas: Asignar una política pública a cada equipo.
4. Proporcionar recursos: Brindar a los equipos materiales para la elaboración de posters, pancartas y slogans, así como acceso a información sobre las políticas públicas.

Conceptos clave:

Política pública, campaña electoral, participación ciudadana, cambio social.

Materiales

- Sala o espacio físico con diferentes pistas y enigmas
- Materiales para elaborar las pancartas y/o posters

Inicio

Presentación del juego: Explicar a los participantes el objetivo del juego, las reglas y las diferentes etapas.

Explicación de las políticas públicas: Brindar a los participantes información sobre las políticas públicas que se abordarán en el juego.

Asignación de equipos y políticas públicas: Formar los equipos y asignar una política pública a cada uno.

Actividad

Investigación: Los equipos investigan la política pública asignada, buscando información sobre sus objetivos, beneficios, desafíos y posibles soluciones.

Planificación de la campaña: Los equipos planifican su campaña electoral, definiendo su público objetivo, los mensajes clave que desean transmitir y las estrategias que utilizarán para alcanzar a su público.

Diseño de materiales: Los equipos diseñan posters, pancartas y slogans que transmitan de forma creativa y convincente los mensajes de su campaña.

Preparación del discurso: Cada equipo prepara un discurso de presentación de su campaña electoral.

Presentación de las campañas: Los equipos presentan sus campañas electorales ante un jurado o ante el resto del grupo.

Cierre

Evaluación de las campañas: El jurado o el grupo evalúa las diferentes campañas utilizando criterios como la creatividad, la claridad del mensaje, la persuasión y la viabilidad de la propuesta.

Reflexión final:

Se realiza una reflexión final sobre la importancia de las políticas públicas, la participación ciudadana y el trabajo en equipo para lograr el cambio social.

0000819

Referencias bibliográficas

Ander-Egg, E. (2007). *Introducción a la planificación estratégica*. Lumen .

Hernández, S., & Rodríguez, G. P. (2012). *Administración teoría, proceso, áreas y estrategias para la competitividad*. México: Printed in México Printed by programas educativas S.A. de C.V.

Iborra, M., Dasí, Á., Dolz , C., & Ferrer, C. (2006). *Fundamentos de Dirección de Empresas*. Paraninfo.

Palomo Vadillo, M. T. (2013). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. ESIC Editorial.

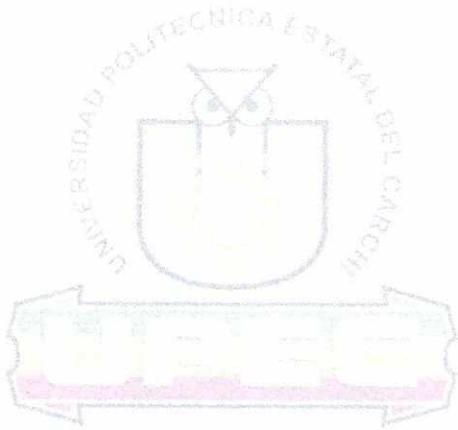
0000820



Implementado por
giz



CARRERA DE
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS



CERTIFICADOS DE PARTICIPANTES



0000821



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Arévalo Yalama Roberth Jenry

0401832357

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Grijalva Moya Marlice Belén

1003637871

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Chalapu Portilla Dania Poleth

0450118112

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Herrería Narvaez Jordan Andres

0450251426

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000822



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Huera Anrango Ruth Viviana
0401834809

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Mafía Castañeda Ashly Taiz
1050321486

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Julio Delgado Asdrei Analia
0450251442

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Narvaez Lara Heyner Esauth
0450251301

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Ojeda Proaño Antony Sebastian
1005091184

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Proaño Torres Angelita Abigail
1005142219

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Peralta Villavicencio Franco Mateo
1004504922

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Chicaiza Burbano Betty Cecilia
1002324604

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Castillo Meneses John Steeven
0450016233

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Cuasatar Quelal Estefania Aracely
0450226212

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Cuaical Paguay Estefania Elizabeth
0450098470

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Mayanquer Ortega Emily Alejandra
0450016043

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000825



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Méndez Cuatimpas Mary Barsovia
0401081021

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Meneses López Leonila Maribel
1002368775

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Molina Cuasquer Yarithza Adaminelly
0450229588

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Quelal Arteaga Servio Aurelio
0402126437

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000826



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Teca Coral Daniela Rocío
0450091517

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Villarreal Andrade Angélica del Rocío
0401408737

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
POZO GUEL EDWIN FERNANDO
0450171228

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Carapaz Enriquez Edison David
0402129746

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000827



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Carapaz Enriquez Washington Alexis

0450124474

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Cucas Chalavarri Kevin Mauricio

0401824248

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Chamorro Ibarra Odalys Sayonara

0450145644

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Fuertes Gaón Tifany Mailin

0402003008

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000828



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Hurtado Rodríguez Heidy Fresolina

0803798164

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Villarreal Gaón Alenis Janneth

0401738653

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Simbaña Arteaga Esteban David

0402004170

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Borja Anangono Dairis Jolis

0401952007

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Caicedo Buitron Josbel Arian

1004444210

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Castro Estrada Paula Alejandra

0450066832

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Clavijo Chamorro Mariana Abigail

0401952171

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Enriquez Imbaquingo Alen Matias

1754919130

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000830



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
García Estrada Jhostin Mateo

0450149240

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Morillo Chulde Jorge Jhoandre

0402097331

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:

Matabanchoy Huertas Patrick Fernando

1759755380

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:

Muñoz Clavijo Hade Aneth

0402098255

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000831



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Palma Rubio Leonardo Issac
0402174916

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Pérez Palacios Kimberly Maitte
0450115365

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Pérez Yandún Shirley Juliana
0450084785

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Ruales Yaselga Ayelin Alejandra
0450188537

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Tabango Hernández Luis Mateo
1727139642

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Terán Puetate Erick David
0450038922

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Tequis Benavides Dana Patricia
0450147434

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Torres Velasco Eduarda Camila
0450238274

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000833



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Viteri Paguay Sofía Sarahí

1750358622

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Zapata Canacuan Dennis Mateo

0450244934

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
CADENA RECALDE BRITANY JAMILETH

0402176911

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Andrade López Yadira Karolina

0401881081

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024



Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC



MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Benavides Regalado Karina Zulay
0401679618

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Cuasapaz Arevalo Klever Germán
0401989488

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Chafuelan Ayala Britany Nahomy
0450014832

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Cuasapaz Tirira Elibeth Aracelly
0401990833

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para
transformar
el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Díaz Burgos Favio Leonardo
0450131610

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Fuentes Cuasapaz Luis Mateo
0450185012

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Díaz Galindo Wilma Maritza
0401751110

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Guerrero Rojas Pamela Lizeth
0401636444

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Itás Tulcán Silvia Marcela

0401882485

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Pabón Cevallos Nicole Estefanía

0450138615

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Meneses Cevallos Dennis Alejandra

0401908660

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Pachajoa Rojas Edison Gabriel

1726812488

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Román Bastidas Kerly Nayeli

0401999446

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Usiña Aldas Vanessa Yomaira

0402032866

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Terán Carlosøma Britanny Anahi

0450132279

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Villota Pérez Leydi Milena

0450070859

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Alarcón Eugenio Lady Yomara
0401717012

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Caiza Valencia Anderson Patricio
0402030159

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Benavides Pozo Estrella Madison
0402193627

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Cuaspezan Reina Nallely Damaris
0401812268

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. Ph.D.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000839



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Herrera Reina Dayana Estefania
0401563788

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Machuca Caguana Christian Eduardo
1804887337

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Jurado Malte Jimmy Patricio
0402058234

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Mayanquer Martínez Karen Viviana
1724847916

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Ortega Rosero Anshela Pamela
0402006985

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Pozo Valencia Karla Mishell
0401859152

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Pozo Tupue Estiven David
0402114631

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Rojas Tates Joselyn Karina
0402009112

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000841



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Taques García Joselyn Karina
0402047096

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Zavala Mora Marco David
0450161021

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Otorga el presente
CERTIFICADO a:
Vinueza Trujillo Emily Valeria
0450151709

Por haber aprobado exitosamente de los talleres: "4C Escuela de Liderazgo" en el marco del proyecto de vinculación con la sociedad, realizado desde el 25 de mayo del 2024 al 30 de junio del 2024 con una duración de 120 horas académicas.

Tulcán, julio de 2024

Jorge Mina O. PhD.
RECTOR UPEC

MSc. Diego Almeida.
DIRECTOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UPEC Educamos para transformar el mundo

0000842