

# FASE. 3.

## EJECUCIÓN, MONITOREO Y SEGUIMIENTO

**F3. M1.**

**EJECUCIÓN,  
MONITOREO Y  
SEGUIMIENTO**



	<b>UPEC-P07-S1-FT02</b> <b>INFORME DE AVANCE DE SEGUIMIENTO A</b> <b>PROYECTOS DE VINCULACIÓN</b>	
<b>I. INFORMACIÓN GENERAL.</b>		
<b>Fecha:</b> 08 de febrero del 2019		<b>Nº de Informe:</b> 1
<b>1.1. DATOS GENERALES</b>		
<b>Programa al que pertenece:</b> Estado, políticas públicas y género		
<b>Nombre del proyecto:</b> Niñez Segura Y Protegida		
<b>Entidad:</b>  UPEC	<b>Entidad Cooperante:</b> Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi FEDACC, CHILDFUND y Asociaciones de la FEDACC	
<b>Facultad (es) / Unidad Académica</b>	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial. <b>Carrera (s)</b> Administración Pública	
<b>1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Contribuir a que niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares escolares, comunitarios seguros y protectores sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia.		
Fortalecer las competencias para la vida y competencias técnicas en niños y niñas, jóvenes, padres, madres de familia y comunidad en general.		
Incrementar y mejorar las capacidades de niños y niñas en temas de seguridad, protección, derechos y responsabilidades; para la incidencia y garantía de un ambiente favorable.		
Contribuir a que niños y niñas cuenten con competencias para el desarrollo de su vida cotidiana además de garantizar seguridad y protección		
Fortalecer las capacidades de niños y niñas de 6 a 12 años para convertirse en agentes de cambio en la promoción de ambientes protectores, seguros e inclusivos.		
Socialización a la comunidad universitaria de la Carrera de Administración Pública, transferencia de experiencias a los estudiantes que asumen FASE II y rendición de cuentas a las comunidades beneficiarias.		



II. EJECUCIÓN			
2.1. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PROYECTO			
ACTIVIDADES PLANIFICADAS	EJECUTADAS (RESULTADOS)	% CUMPLIMIENTO =(AP/AR)*100	OBSERVACIONES
<p>A1.OE1.R1. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos de crianza positiva</p> <p>A2.OE1.R1. Socialización del modelo a nivel comunitario</p> <p>A3.OE1.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP - madres, padres, cuidadores</p> <p>A4.OE1.R1. Aplicación de encuesta final CAP - madres, padres cuidadores</p> <p>A5.OE1.R1. Talleres para padres, madres y cuidadores de crianza positiva y autoconocimiento</p>	R1.OE1. Madres, padres y cuidadores primarios capacitados en crianza positiva y autoconocimiento.	50%	
<p>A1.OE1.R2. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores sobre construcción de paz y relaciones positivas entre adultos.</p> <p>A2.OE1.R2. Talleres para padres, madres y cuidadores en relaciones positivas.</p>	R2.OE1. Madres, padres y cuidadores primarios formados en cómo generar relaciones positivas entre adultos.	50%	
<p>A1.OE1.R3. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos sobre, reducción de riesgo y desastres</p> <p>A2.OE1.R3. Talleres para padres, madres y cuidadores sobre reducción de riesgo y desastres.</p>	R3.OE1. Madres, padres y cuidadores primarios formados en la prevención de riesgo de violencia ante una emergencia	50%	
A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina	R1.OE2. Personal docente capacitado en ambientes de	60%	



positiva	convivencia pacífica		
A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva	R2.OE2. Personal docente formado en técnicas de disciplina positiva	70%	
A1.OE2.R3. Talleres para personal docente en la preparación ante una emergencia	R3.OE2. Escuelas/colegios capacitados en cómo prepararse y qué hacer ante una emergencia	0%	
A1.OE3.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP – NNAJ A2.OE3.R1. Aplicación de encuesta final CAP – NNAJ	R1.OE3. Niñas, niños y adolescentes formados en habilidades socioemocionales y de resiliencia	100%	
A1.OE3.R2. Talleres para niñas, niños y adolescentes en habilidades de autoprotección para crecer sanos y seguros	R2.OE3. Niñas, niños y adolescentes formados en habilidad de autoprotección para crecer sanos y seguros.	40%	
A1.OE4.R1. Talleres para líderes comunitarios en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios A2.OE4.R1. Ferias comunitarias que vinculan mecanismos comunitarios de protección y el modelo de programa.	R1.OE4. Líderes comunitarios formados en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios.	60%	
A1.OE4.R2. Talleres para líderes comunitarios de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad A2.OE4.R2. Campañas, asambleas comunitarias o foros promovidas por los líderes comunitarios	R2.OE4. Líderes comunitarios formados en procesos que promuevan entornos seguros en la comunidad a favor de NNA.	70%	



A3.OE4.R2. Reuniones de articulación y seguimiento con Comités Comunitarios de Protección			
<p>A1.OE5.R1. Socialización a los estudiantes de la comunidad universitaria de la carrera de Administración Pública para que se informen del proyecto ejecutado.</p> <p>A2.OE5.R1. Transferencia de conocimientos de las temáticas aplicadas durante el desarrollo del proyecto a los estudiantes involucrados en la fase II para su réplica con los nuevos beneficiarios.</p> <p>A3.OE5.R1. Rendición de cuentas a las comunidades beneficiarias del proyecto de vinculación.</p>		0%	

2.2. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			
ACTIVIDADES PLANIFICADAS	RESULTADOS	% CUMPLIMIENTO $=(AP/AR*100)$	OBSERVACIONES
<p>A1.OE1.R1. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos de crianza positiva</p> <p>A2.OE1.R1. Socialización del modelo a nivel comunitario</p> <p>A3.OE1.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP - madres, padres, cuidadores</p>	<p>1. Capacidad de exploración, análisis y síntesis sobre la problemática que gira en torno a la administración pública, así como la búsqueda de soluciones efectivas a la misma.</p>	50%	



<p>A4.OE1.R1. Aplicación de encuesta final CAP - madres, padres cuidadores</p> <p>A5.OE1.R1. Talleres para padres, madres y cuidadores de crianza positiva y autoconocimiento</p>			
<p>A1.OE1.R2. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores sobre construcción de paz y relaciones positivas entre adultos.</p> <p>A2.OE1.R2. Talleres para padres, madres y cuidadores en relaciones positivas.</p>	<p>2. <i>Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos.</i></p> <p>3. <i>Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>	50%	
<p>A1.OE1.R3. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos sobre, reducción de riesgo y desastres</p> <p>A2.OE1.R3. Talleres para padres, madres y cuidadores sobre reducción de riesgo y desastres.</p>	<p>3. <i>Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>	0%	
<p>A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva</p>	<p>3. <i>Capacidad para planificar las actividades gubernamentales,</i></p>	60%	



	<i>con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i>		
A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.	70%	
A1.OE2.R3. Talleres para personal docente en la preparación ante una emergencia	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.	0%	
A1.OE3.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP – NNAJ A2.OE3.R1. Aplicación de encuesta final CAP – NNAJ	2. Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos.	100%	
A1.OE3.R2. Talleres para niñas, niños y adolescentes en habilidades de autoprotección para crecer sanos y seguros	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde	40%	





		<i>la perspectiva social.</i>		
A1.OE4.R1. Talleres para líderes comunitarios en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios		<i>3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i>	60%	
A2.OE4.R1. Ferias comunitarias que vinculan mecanismos comunitarios de protección y el modelo de programa.				
A1.OE4.R2. Talleres para líderes comunitarios de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad		<i>2. Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos.</i>	70%	
A2.OE4.R2. Campañas, asambleas comunitarias o foros promovidas por los líderes comunitarios		<i>3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i>		
A3.OE4.R2. Reuniones de articulación y seguimiento con Comités Comunitarios de Protección				
R1.OE5. Estudiantes de la comunidad universitaria, involucrados en la fase II del proyecto y las comunidades beneficiarias conocen los resultados de aprendizaje obtenidos durante la		<i>305 estudiantes de la carrera de Administración Pública conocedores de las actividades desarrolladas en el proyecto.</i> <i>53 estudiantes de la fase II empoderados de las actividades y</i>	0%	Los beneficiarios participan activamente del proceso



implementación de la fase I.	<i>metodología desarrollada en la fase I. 6 asociaciones beneficiarias informadas sobre las actividades desarrolladas.</i>		
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA						
RUBRO (Considerar fechas de adquisición de bienes)	MONTO PRESUPUESTADO	ENTIDAD	EJECUTADO	%EJECUCIÓN (EJ/PROG)*100	POR EJECUTAR	OBSERVACIONES (Montos no utilizados y sus motivos y observaciones en general)
Material de capacitación	500,00	FEDAC	500,00	100%	0	
Refrigerios	5575,00	FEDAC	2787,50	50%	2787,50	
Transporte	2060,00	FEDAC	800,00	40%	1260,00	
Material fungible	1140,00	FEDAC	570	50%	570,00	
Material de impresión	240,00	FEDAC	240,00	100%	0	
Ferías comunitarias	9828,00	FEDAC	0	0%	9828,00	
Horas docente	4500,00	UPEC	1062,50	24%	3437,5	El proyecto queda bajo la dirección de la docente Msc. Alexandra López docente de apoyo.

### III. OBSERVACIONES.

Este proyecto se realizó con la finalidad de dar charlas de motivación a las personas, tanto a niños, adolescentes y padres de familia que para con ello poder erradicar la violencia que se da entre familias, amigos, vecinos etc. Por lo cual se pudo observar en el transcurso de las capacitaciones aplicadas en las diferentes Unidades Educativas y comunidades que se transmitió el mensaje requerido por medio de los diferentes temas que se obtuvieron por medio de las planificaciones creadas.

### IV. RECOMENDACIONES.

Se recomienda para un próximo proceso de vinculación con la sociedad y principalmente con niños, crear y diseñar las diferentes planificaciones más detalladas, que permitan la participación dinámica



de los niños, implementando materiales diseñados con dibujos que les llame la atención, para que así ellos puedan captar mejor los temas de capacitación, puedan ponerlos en práctica y así también puedan desarrollarse desde pequeños como personas.

## V. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.

Elaborado por:

Nombre: Msc. Alexandra López

Ci: 040188008-0

CARGO: DIRECTOR(A) DEL PROYECTO

Revisado por:

Nombre: Msc. Diego Almeida

Ci: 040103128-1

CARGO: COORDINADOR DE VINCULACIÓN DE CARRERA

Nombre: Ing. Eduardo Rubio

Ci: 040115900-9

CARGO: RESPONSABLE UNIDAD DE PROYECTOS VINCULACIÓN DVS-UPEC

Aprobado por:

Nombre: Msc. Javier Villareal

Ci: 0401200241

CARGO: DIRECTOR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Nombre: Msc. Luis Ramiro García Revelo

Ci: 0400923330

CARGO: COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UPEC





## VI. ANEXOS.





Universidad Politécnica Estatal del Carchi  
Av. Universitaria y Antisana  
Teléfono: 062224079/062224080 ext. 1126-1128  
Tulcán - Carchi - Ecuador



0000141



	<b>UPEC-P07-S1-FT02</b> <b>INFORME DE AVANCE DE SEGUIMIENTO A</b> <b>PROYECTOS DE VINCULACIÓN</b>	
<b>I. INFORMACIÓN GENERAL.</b>		
<b>Fecha:</b> 15 de junio el 2019		<b>Nº de Informe:</b> 2
<b>1.1. DATOS GENERALES</b>		
<b>Programa al que pertenece:</b> Estado, políticas públicas y género		
<b>Nombre del proyecto:</b> Niñez Segura Y Protegida		
<b>Entidad:</b>  UPEC	<b>Entidad Cooperante:</b> Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi FEDACC, CHILDFUND y Asociaciones de la FEDACC	
<b>Facultad (es) / Unidad Académica</b>	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial. <b>Carrera (s)</b> Administración Pública	
<b>1.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
Contribuir a que niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares escolares, comunitarios seguros y protectores sean reconocidos como agentes de cambio que promueven relaciones libres de violencia.		
Fortalecer las competencias para la vida y competencias técnicas en niños y niñas, jóvenes, padres, madres de familia y comunidad en general.		
Incrementar y mejorar las capacidades de niños y niñas en temas de seguridad, protección, derechos y responsabilidades; para la incidencia y garantía de un ambiente favorable.		
Contribuir a que niños y niñas cuenten con competencias para el desarrollo de su vida cotidiana además de garantizar seguridad y protección		
Fortalecer las capacidades de niños y niñas de 6 a 12 años para convertirse en agentes de cambio en la promoción de ambientes protectores, seguros e inclusivos.		



Socialización a la comunidad universitaria de la Carrera de Administración Pública, transferencia de experiencias a los estudiantes que asumen FASE II y rendición de cuentas a las comunidades beneficiarias.

**II. EJECUCIÓN**

**2.1. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PROYECTO**

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	EJECUTADAS (RESULTADOS)	% CUMPLIMIENTO =(AP/AR)*100)	OBSERVACIONES
A1.OE1.R1. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos de crianza positiva A2.OE1.R1. Socialización del modelo a nivel comunitario A3.OE1.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP - madres, padres, cuidadores A4.OE1.R1. Aplicación de encuesta final CAP - madres, padres cuidadores A5.OE1.R1. Talleres para padres, madres y cuidadores de crianza positiva y autoconocimiento	R1.OE1. Madres, padres y cuidadores primarios capacitados en crianza positiva y autoconocimiento.	100%	
A1.OE1.R2. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores sobre construcción de paz y relaciones positivas entre adultos. A2.OE1.R2. Talleres para padres, madres y cuidadores en relaciones positivas.	R2.OE1. Madres, padres y cuidadores primarios formados en cómo generar relaciones positivas entre adultos.	100%	
A1.OE1.R3. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos sobre, reducción de riesgo y desastres A2.OE1.R3. Talleres para padres, madres y cuidadores sobre reducción de riesgo y desastres.	R3.OE1. Madres, padres y cuidadores primarios formados en la prevención de riesgo de violencia ante una emergencia	100%	



A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva	R1.OE2. Personal docente capacitado en ambientes de convivencia pacífica	100%	
A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva	R2.OE2. Personal docente formado en técnicas de disciplina positiva	100%	
A1.OE2.R3. Talleres para personal docente en la preparación ante una emergencia	R3.OE2. Escuelas/colegios capacitados en cómo prepararse y qué hacer ante una emergencia	100%	
A1.OE3.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP – NNAJ A2.OE3.R1. Aplicación de encuesta final CAP – NNAJ	R1.OE3. Niñas, niños y adolescentes formados en habilidades socioemocionales y de resiliencia	100%	
A1.OE3.R2. Talleres para niñas, niños y adolescentes en habilidades de autoprotección para crecer sanos y seguros	R2.OE3. Niñas, niños y adolescentes formados en habilidad de autoprotección para crecer sanos y seguros.	100%	
A1.OE4.R1. Talleres para líderes comunitarios en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios A2.OE4.R1. Ferias comunitarias que vinculan mecanismos comunitarios de protección y el modelo de programa.	R1.OE4. Líderes comunitarios formados en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios.	100%	
A1.OE4.R2. Talleres para líderes comunitarios de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad A2.OE4.R2. Campañas,	R2.OE4. Líderes comunitarios formados en procesos que promuevan entornos seguros en la comunidad a favor de NNA.	100%	





<p>asambleas comunitarias o foros promovidas por los líderes comunitarios</p> <p>A3.OE4.R2. Reuniones de articulación y seguimiento con Comités Comunitarios de Protección</p>			
<p>A1.OE5.R1. Socialización a los estudiantes de la comunidad universitaria de la carrera de Administración Pública para que se informen del proyecto ejecutado.</p> <p>A2.OE5.R1. Transferencia de conocimientos de las temáticas aplicadas durante el desarrollo del proyecto a los estudiantes involucrados en la fase II para su réplica con los nuevos beneficiarios.</p> <p>A3.OE5.R1. Rendición de cuentas a las comunidades beneficiarias del proyecto de vinculación.</p>		40%	

2.2. ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE			
ACTIVIDADES PLANIFICADAS	RESULTADOS	% CUMPLIMIENTO =(AP/AR*100)	OBSERVACIONES
<p>A1.OE1.R1. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos de crianza positiva</p> <p>A2.OE1.R1. Socialización del modelo a nivel comunitario</p>	<p>1. Capacidad de exploración, análisis y síntesis sobre la problemática que gira en torno a la administración pública, así como la búsqueda de soluciones efectivas</p>	50%	





<p>A3.OE1.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP - madres, padres, cuidadores</p> <p>A4.OE1.R1. Aplicación de encuesta final CAP - madres, padres cuidadores</p> <p>A5.OE1.R1. Talleres para padres, madres y cuidadores de crianza positiva y autoconocimiento</p>	<p><i>a la misma.</i></p>		
<p>A1.OE1.R2. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores sobre construcción de paz y relaciones positivas entre adultos.</p> <p>A2.OE1.R2. Talleres para padres, madres y cuidadores en relaciones positivas.</p>	<p><i>2. Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos.</i></p> <p><i>3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>	<p>100%</p>	
<p>A1.OE1.R3. Talleres de formación y/o preparación de facilitadores en módulos sobre, reducción de riesgo y desastres</p> <p>A2.OE1.R3. Talleres para padres, madres y cuidadores sobre reducción de riesgo y desastres.</p>	<p><i>3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>	<p>100%</p>	



A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.	100%	
A1.OE2.R2. Talleres para personal docente sobre técnicas de disciplina positiva	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.	100%	
A1.OE2.R3. Talleres para personal docente en la preparación ante una emergencia	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.	100%	
A1.OE3.R1. Aplicación de encuesta inicial CAP – NNAJ A2.OE3.R1. Aplicación de encuesta final CAP – NNAJ	2. Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos.	100%	
A1.OE3.R2. Talleres para niñas, niños y adolescentes en habilidades de	3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales,	100%	



<p>autoprotección para crecer sanos y seguros</p>	<p><i>con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>		
<p>A1.OE4.R1. Talleres para líderes comunitarios en prevención de violencia hacia la niñez que permitan la construcción de paz en los entornos comunitarios A2.OE4.R1. Ferias comunitarias que vinculan mecanismos comunitarios de protección y el modelo de programa.</p>	<p><i>3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>	<p>100%</p>	
<p>A1.OE4.R2. Talleres para líderes comunitarios de rendición de cuentas en la comunidad que promuevan entornos seguros en la comunidad A2.OE4.R2. Campañas, asambleas comunitarias o foros promovidas por los líderes comunitarios A3.OE4.R2. Reuniones de articulación y seguimiento con Comités Comunitarios de Protección</p>	<p><i>2. Capacidad para analizar la información pública para la toma de decisiones oportuna y eficaz y en el marco de los intereses colectivos.</i> <i>3. Capacidad para planificar las actividades gubernamentales, con miras hacia la eficiencia y eficacia en las acciones que se dependen del ámbito público desde la perspectiva social.</i></p>	<p>100%</p>	
<p>R1.OE5. Estudiantes de la comunidad universitaria, involucrados en la fase II del proyecto y las</p>	<p><i>305 estudiantes de la carrera de Administración Pública conocedores de las actividades</i></p>	<p>50 %</p>	<p>Los beneficiarios participan activamente del proceso</p>



comunidades beneficiarias conocen los resultados de aprendizaje obtenidos durante la implementación de la fase I.	<i>desarrolladas en el proyecto. 53 estudiantes de la fase II empoderados de las actividades y metodología desarrollada en la fase I. 6 asociaciones beneficiarias informadas sobre las actividades desarrolladas.</i>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 2.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

RUBRO (Considerar fechas de adquisición de bienes)	MONTO PRESUPUESTADO	ENTIDAD	EJECUTADO	%EJECUCIÓN (EJ/PROG)*100	POR EJECUTAR	OBSERVACIONES (Montos no utilizados y sus motivos y observaciones en general)
Material de capacitación	500,00	FEDAC	500,00	100%	0	
Refrigerios	5575,00	FEDAC	5575,00	100%	0	
Transporte	2060,00	FEDAC	1957,00	95%	103,00	
Material fungible	1140,00	FEDAC	1083,00	95%	57,00	
Material de impresión	240,00	FEDAC	240,00	100%	0	
Ferias comunitarias	9828,00	FEDAC	9336,60	95%	491,40	
Horas docente	4500	UPEC	2900	64%	1600	El proyecto queda bajo la dirección de la docente Msc. Alexandra López docente de apoyo.

### III. OBSERVACIONES.

Este proyecto se realizó con la finalidad de dar charlas de motivación a las personas, tanto a niños, adolescentes y padres de familia que para con ello poder erradicar la violencia que se da entre familias, amigos, vecinos etc. Por lo cual se pudo observar en el transcurso de las capacitaciones aplicadas en las diferentes Unidades Educativas y comunidades que se transmitió el mensaje requerido por medio de los diferentes temas que se obtuvieron por medio de las planificaciones creadas.



#### IV. RECOMENDACIONES.

Se recomienda para un próximo proceso de vinculación con la sociedad y principalmente con niños, crear y diseñar las diferentes planificaciones más detalladas, que permitan la participación dinámica de los niños, implementando materiales diseñados con dibujos que les llame la atención, para que así ellos puedan captar mejor los temas de capacitación, puedan ponerlos en práctica y así también puedan desarrollarse desde pequeños como personas.

#### V. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.

Elaborado por:

Nombre: Msc. Alexandra López

Ci: 040188008-0

CARGO: DIRECTOR(A) DEL PROYECTO

Revisado por:

Nombre: Msc. Diego Almeida

Ci: 040103128-1

CARGO: COORDINADOR DE VINCULACIÓN DE CARRERA

Nombre: Ing. Guillermo Jácome

Ci: 0401431853

CARGO: RESPONSABLE UNIDAD DE PROYECTOS VINCULACIÓN DVS-UPEC

Aprobado por:

Nombre: Msc. Javier Villareal

Ci: 0401200241

CARGO: DIRECTOR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Nombre: Msc. Luis Ramiro García Revelo

Ci: 0400923330

CARGO: COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UPEC

